

ОП.03 СТАТИСТИКА

по образовательной программе среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

Разработчики:

Бураветских Татьяна Александровна – преподаватель 1 КК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, профессия **товаровед-эксперт** базовой подготовки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в «Общепрофессиональный цикл»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уме ть:**

У1 использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

У2 собирать и регистрировать статистическую информацию;

У3 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У4 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **зн ать:**

З1 предмет, метод и задачи статистики;

З2 статистическое изучение связи между явлениями;

З3 абсолютные и относительные величины; З4 средние величины и показатели вариации;

З5 ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

З6 современные тенденции развития статистического учета;

З7 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З8 порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; З9 формы, виды и способы статистических наблюдений;

З10 основные формы действующей статистической отчетности.

Товаровед-эксперт базовой подготовки должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Товаровед - эксперт базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

Самостоятельной работы обучающихся - 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Статистика

Наименование раздела / темы	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Понятие о статистике. Возникновение и развитие статистики. Предмет, метод и задачи статистики.		
	2	Роль статистики для экономики страны. Органы государственной статистики Российской Федерации.		
Тема 1. Статистическое исследование и этапы его проведения	Содержание учебного материала:		4	2
	3	Определение статистического исследования. Этапы проведения статистического исследования.		
	4	Статистическое наблюдение, его виды и формы. Объекты и единицы статистического наблюдения.		
	5	Понятие статистической сводки и статистической группировки. Понятие группировочного признака и его виды.		
	6	Интервалы группировок. Статистические ряды распределения. Понятие о статистической таблице		
	Практические занятия:			
	7-8	Проведение группировок статистических данных и построение рядов распределения.	4	2
	9-10	Группировка статистических данных и оформление результатов в виде статистической таблицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов об истории развития статистики; о принципах и структуре организации государственной статистики РФ; о современных тенденциях развития статистического учета.		4	
	Тема 2. Статистические величины в статистике.	Содержание учебного материала:		4
11-12		Статистические показатели: определение и значение. Классификация статистических показателей. Абсолютные величины, определение, виды, единицы измерения. Определение относительных величин: выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности		
13-14		Средние величины в статистике, виды средних величин: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя хронологическая, средняя гармоническая простая и взвешенная.		
Практические занятия:		6	2	
15-17				Расчет относительных величин (динамики, выполнения плана, структуры, координации) и формулировка выводов по произведенным расчетам
18-20				Расчет средних величин и формулировка выводов по произведенным расчетам.
Самостоятельная работа обучающихся: Создание сообщений: Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию. Необходимость определения квадратичных отклонений и коэффициента вариации.		2		
Тема 3. Выборочное наблюдение и исследование связей.	Содержание учебного материала:		4	1
	21-22	Выборочное наблюдение: понятие и значение. Причины и условия для выборочного наблюдения.		
	23-24	Понятие связи в статистике. Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Основные методы изучения взаимосвязей.		
	Практическое занятие:		2	3

	25-26	Расчет статистических величин по выборочным данным.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Определение и классификация статистических методов. Освоение методики статистического анализа. Корреляционный анализ. Упрощенные методы измерения тесноты связи.	5	
Тема 4. Ряды динамики	Содержание учебного материала:		6	1
	27	Понятие о рядах динамики. Показатель времени и уровня ряда динамики.		
	28	Интервальный и моментный ряды динамики.		
	29	Отличительные особенности рядов динамики.		
	30	Сопоставимость данных в рядах динамики.		
	31-32	Статистические показатели рядов динамики: цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста, абсолютное значение одного процента темпа роста.		
	Практические занятия:		4	2
	33-34	Расчет показателей рядов динамики: абсолютного прироста, темпов роста, темпов прироста и абсолютного значения одного процента темпа прироста.		
35-36	Расчет показателей рядов динамики цепным и базисным способом, оформление полученных результатов в таблице.			
	Самостоятельная работа обучающихся Средние величины в рядах динамики. Компоненты временных рядов		4	
Тема 5. Экономические индексы	Содержание учебного материала:		2	1
	37	Понятие, определение и классификация экономических индексов. Значение экономических индексов в статистике. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.		
	38	Методика расчета индивидуальных и сводных индексов. Базисные и цепные индексы. Сводные (общие) индексы в среднеарифметической и среднегармонических формах.		
	Практическое занятие:		2	2
	39-40	Расчет индивидуальных и сводных индексов, оформление полученных результатов в виде таблицы. Формулировка выводов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономические индексы постоянного и переменного состава. Взаимосвязь агрегатных индексов. Подготовка к зачету		6	
Итоговые занятия	41-42	Решение практических заданий по дисциплине.	2	3
			Всего	63
			в том числе	
			аудиторных занятий	42
			самостоятельной работы	21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет **математики и статистики**

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы – 15;
- ученические стулья – 30;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная 3-х элементная
- кафедра

Технические средства обучения:

- Микрокалькуляторы -15

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мхитарян В.С. Статистика - М. Академия , 2011

Дополнительные источники:

1. Громько Г.Л. Теория статистики – М. ИНФРА-М, 2011
2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики – М. «ИН- ФРА-М», 2007
3. Башина О.Э., Спириин А.А. Общая теория статистики - М. «Финансы и статистика», 2007
4. Иванова Ю.Н. Экономическая статистика – М. «ИНФПА-М», 2006
5. Годин А.М. Статистика - М. ИТК «Дашков и К», 2008
6. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика – М., КНОРУС, 2008
7. Елисеева И.И. Статистика – М. Высшее образование , 2007

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru
2. www.roskodeks.ru
3. www.garant.ru
4. www.zakonrf.info
5. www.gdezakon.ru
6. www.kodeks-a.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, семинарских занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Текущий контроль – устные опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения практических работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения проверочных работ
Усвоенные знания	
- предмет, метод и задачи статистики;	Текущий контроль – фронтальная проверка знаний, тестирование, составление конспектов подготовка рефератов (докладов)/ презентаций, экспертная оценка выполнения практических работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения проверочных работ
- статистическое изучение связи между явлениями;	
- абсолютные и относительные величины;	
- средние величины и показатели вариации;	
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;	
- современные тенденции развития статистического учета;	
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;	
- формы, виды и способы статистических наблюдений;	
- основные формы действующей статистической отчетности.	
	Итоговая аттестация: в форме экзамена

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных	- демонстрация интереса к будущей профессии. - обоснование выбора и применение методов и способов решения учебных задач. - демонстрация аналитических и рефлексивных умений при выполнении учебных задач. - нахождение и использование информации для выполнения учебных задач, личностного развития. - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий	- наблюдение за деятельностью учащихся на учебных занятиях; - контрольные и зачетные работы; - экспертная оценка.

<p>технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.</p> <p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>в учебной деятельности.</p> <p>- взаимодействие учащихся друг с другом, преподавателем.</p>	
---	--	--