

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по образовательным программам среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО по специальностям социально-экономического профиля

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: **Исаков Сергей Геннадьевич**, преподаватель – организатор ОБЖ, 1 КК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО - ППССЗ по специальностям социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается на

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Освоить:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК.1.1 Выявлять потребность в товарах.
- ПК.1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ПК.1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК.1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК.2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
- ПК.2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров
- ПК.2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
- ПК.3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
- ПК.3.2 Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК.3.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК.3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
- ПК.3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов; самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| индивидуальное проектное задание | - |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | - |
| <i>Итоговая аттестация</i> в форме <i>дифференцированный зачёт</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | | | |
|--|--|-------------|------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Тема 1. Человек и среда обитания | Содержание учебного материала | 17 | 2 | | | |
| | 1 Цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия изучаемой дисциплины | | | | | |
| | 2 Характеристика среды обитания человека | | | | | |
| | 3,4 Формы деятельности человека в производственной среде | | | | | |
| | 5,6 Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды | | | | | |
| | 7 Проверочная работа | | | | | |
| | 8 Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания» | | | | | |
| | 9,10 Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде | | | | | |
| | 11,12 Оздоровление воздушной среды производственных помещений | | | | | |
| | 13,14 Освещение и цветовой климат в производственной среде | | | | | |
| | 15 Акустические колебания и вибрации | | | | | |
| | 16 Электромагнитные поля и вибрации | | | | | |
| | 17 Проверочная работа | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить устный ответ на вопросы 1. Негативные факторы современной среды обитания человека 2. В чем заключается неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды | | | 8 | | |
| | Тема 2. Защита человека на производстве от опасностей технических систем | | | Содержание учебного материала | 9 | 2 |
| | | | | 18 Человек и технические системы | | |
| | | | | 19 Идентификация и анализ опасностей технических систем | | |
| 20,21 Производственный травматизм | | | | | | |
| 22,23 Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ | | | | | | |
| 24,25 Защита рабочих от механического воздействия | | | | | | |
| 26 Проверочная работа | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой и другими источниками информации по теме: «Защита человека на производстве от опасностей технических систем» | 5 | | | | | |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени | Содержание учебного материала | 22 | 2 | | | |
| | 27,28 Назначение и задачи гражданской обороны | | | | | |
| | 29,30 Назначение и задачи РСЧС | | | | | |
| | 31,32 Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения | | | | | |
| | 33,34 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения | | | | | |
| | 35,36 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения | | | | | |
| | 37,38 Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности | | | | | |
| | 39 Проверочная работа | | | | | |
| | 40,41 Средства индивидуальной защиты | | | | | |
| | 42,43 Средства коллективной защиты. Правила поведения в укрытии. | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------|---|
| | 44 | <i>Проверочная работа</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой и другими источниками информации по теме «Чрезвычайные ситуации мирного времени». Подготовка докладов. | | 11 | |
| Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | 3 | 2 |
| | 45 | Понятие устойчивости работы объектов экономики | | |
| | 46 | Факторы, определяющие устойчивость работы объектов | | |
| | 47 | Пути и способы повышения устойчивости работы объектов | | |
| Тема 5. Значение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни | Содержание учебного материала | | 19 | 2 |
| | 48,49 | Помощь при травматических повреждениях | | |
| | 50 | Помощь при кровотечениях | | |
| | 51 | Помощь при переломах | | |
| | 52 | Помощь при синдроме длительного сдавливания | | |
| | 53,54 | Помощь при отравлениях | | |
| | 55 | <i>Проверочная работа</i> | | |
| | 56 | Помощь при шоке | | |
| | 57,58 | Помощь при ожогах | | |
| | 59,60 | Помощь при отморожениях | | |
| | 61,62 | Помощь при электротравме | | |
| | 63,64 | Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца | | |
| | 65,66 | Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой и другими источниками информации по теме «Значение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни». Подготовка докладов. | | | |
| Итоговое занятие | 67,68 | Дифференцированный зачёт | 2 | 3 |
| Всего | | | 102 | |
| Аудиторных часов | | | 68 | |
| Самостоятельная работа | | | 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в наличии учебный кабинет «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА» и наличие тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «ОБЖ»;

Оборудование тира:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- пневматические винтовки;
- мишени;
- комплект учебно-наглядных пособий «Стрелковое дело».
- станки для обучения прицеливания;
- оптические приспособления для корректировки огня;
- рабочее место для чистки и смазки оружия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- в и део м а г н и то фо н , д в д пр о игр ы в ат е ль

Видео филь м ы .

1. Стихийные бедствия.

- 1.1. Землетрясение (цветной) в 2-х частях.
- 1.2. Наводнение (цветной) в 2-х частях
- 1.3. Природные пожары (цветной) в 2-х частях
- 1.4. Вы очевидец (цветной) в 2-х частях

2. Гражданская оборона

- 2.1 Оружие массового поражения в 2-х частях.
- 2.2. Химическая тревога
- 2.3 Бактериологическое оружие
- 2.4. Ядерное оружие

3. Основы здорового образа жизни

- 3.1. Гигиена – наука о здоровье
- 3.2. Никотиновая трагедия
- 3.3. Подросток и алкоголь
- 3.4. Наркомания и её последствия
- 3.5. СПИД и его действие на организм

4. Начальная военная подготовка

- 4.1. Секретное оружие, сборник (4 кассеты)
- 4.2. Спецназ ВДВ
- 4.3. Герой Урала

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник /В. Н. Латчук, В.В. Марков.- М.: Дрофа, 2010.- 318 с.
2. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник /В. Н. Латчук, В.В. Марков.- М.: Дрофа, 2009.- 302с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2005. -385 с.: ил.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 11 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2005. -382 с.: ил.
5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М.6 Просвещение, 2005.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - М.: Просвещение, 2006.
7. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса. - М.: ИЦ «Академия», 2005.- 320 с.
8. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. - М.: ИЦ «Академия». 2003.- 240 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
2. Сборник законов Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями. - М.: Эксмо, 2010.- 1136

с.- (Российское законодательство).

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М.: Просвещение, 2003.
4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
5. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
6. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
7. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
8. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – М., 2003.
9. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М., 2005.
10. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
12. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М.: Просвещение, 2011
13. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов – М., 2007.
14. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
15. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
16. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский. – М.: Просвещение, 2006.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
18. Методические источники разработки из журнала «Основы Безопасности Жизнедеятельности»
19. Методические разработки из журнала «Военные знания»
20. вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006
21. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004

Интернет ресурсы:

1. <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>
2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html>
3. <http://www.bestreferat.ru/referat-198263.html>
4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
5. <http://5ballov.qip.ru/referats/part/10046/parent/0>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>Наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий.</p> <p>Контрольная работа,</p> <p>Внеаудиторная работа</p> |