

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по образовательным программам среднего профессионального образования –
программам подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины **Основы проектной и исследовательской деятельности** разработана на основе результатов проведения исследований среди субъектов образовательного процесса о потребностях получения дополнительных образовательных услуг.

Программа разработана для специальностей среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

Разработчик:

Подкорытова Оксана Александровна, преподаватель 1КК,

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной и исследовательской деятельности» является вариативной (профильной) и входит в общеобразовательный цикл учебного плана. Содержание практической части рабочей программы формируется в соответствии с требованиями к реализации ФГОС СПО – ППССЗ конкретной направленности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы проектной и исследовательской деятельности» обучающийся должен:

знать/понимать:

- отличия реферативной, исследовательской и проектной работы; – виды, исследовательской и проектной работы; – методы исследования;
- способы работы с информационными источниками;
- виды структурирования информации; – правила презентации и защиты созданного продукта;

уметь:

- работать с информационными источниками;
- структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы; – создавать презентации; – выстраивать защитное слово и представлять продукт публично;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования собственной карьеры;
- составления о себе резюме и достойной самопрезентации при трудоустройстве.

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа; самостоятельной работы обучающегося - 27 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	33
контрольные работы/зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i>	27
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание вариативной учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала:		1	1
	1	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.		
Раздел 1. Теоретическая часть			20	
Тема 1.1. Реферирование. Реферат и его виды	Содержание учебного материала:		2	1
	2	Реферирование как особый вид исследовательской работы. Библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные).		
	3	Реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть). Научно-популярные рефераты. Учебный реферат.		
Тема 1.2. Учебный реферат	Содержание учебного материала:		2	1
	4	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.		
	5	Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет, объект.		
	<i>Самостоятельная работа: Написание тематического учебного реферата</i>			
Тема 1.3. Источники информации	Содержание учебного материала:		1	1
	6	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.		
Тема 1.4. Структурирование информации	Содержание учебного материала:		1	1
	7	Содержание учебного материала: Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Простой и расширенный план. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.		
	<i>Самостоятельная работа: Работа с библиотечным фондом и составление тематических библиографических списков источников</i>			
	8,9	Контрольная работа		
Тема 1.5. Исследование – основа будущего проекта	Содержание учебного материала:		1	1
	10	Понятие исследования. Принципы и критерии оценки. Этапы исследовательской работы.		
Тема 1.6. Введение научного исследования	Содержание учебного материала:		1	1
	11	Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности, определение и формулирование цели и задач, формулирование гипотезы. Выделение из темы предмета и объекта исследования.		
Тема 1.7. Работа над основной частью исследования	Содержание учебного материала:		1	1
	12	Составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников литературы. Отбор фактического материала.		
Тема 1.8. Методы исследования	Содержание учебного материала:		1	1
	13	Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).		

		Методы, используемые как эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).		
Тема 1.9. Результаты опытно-экспериментальной работы	Содержание учебного материала:		1	1
	14	Составление таблиц, построение графиков и диаграмм. Использование рисунков, иллюстраций. Представление анализа, выводов. Написание заключения. Создание компьютерной презентации. Составление тезисов по работе. Отзыв. Рецензия.		
	Самостоятельная работа: 1. Выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу, цель и задачи исследования. 2. Спроектировать содержание и тезисы исследования.		3	
Тема 1.10. Публичное выступление	Содержание учебного материала:		1	1
	15	Подготовка публичного выступления. Предпосылки успеха публичного выступления. Правила заочинвания публичного выступления.		
Тема 1.11. Проект	Содержание учебного материала:		1	1
	16	Понятие проекта и проектировочной деятельности. Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение проектной работы. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Планирование проекта. Формы продуктов проектировочной деятельности и презентация проекта.		
Тема 1.12. Коллективный проект	Содержание учебного материала:		2	1
	17	Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде. достижения поставленной цели. Подготовка доклада. Коллективная защита проекта. Оценка.		
	18	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого. Анализ		
Тема 1.13. Индивидуальный проект.	Содержание учебного материала:		3	1
	19	Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления.		
	20,21	Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.		
	<i>Самостоятельная работа: Подобрать информацию в интернете по разработке коллективного и индивидуального проекта.</i>			
Раздел 2. Практическая часть			33	
Тема 2.1. Учебный реферат	22,23	Практическая работа № 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.	2	2
	24,25	Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Составление содержания и чернового варианта реферата.	2	2

Тема 2.2 Структурирование информации	26	Практическая работа № 3. Использование каталогов и поисковых машин.	1	2
	27	Практическая работа № 4. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».	1	2
Тема 2.3. Исследовательская работа	28	Практическая работа № 5. Работа над введением научного исследования	1	3
	29	Практическая работа № 6. Работа над основной частью исследования.	1	3
	30	Практическая работа № 7. Создание компьютерной презентации.	1	3
Тема 2.4. Публичное выступление	31	Практическая работа № 8. Подготовка авторского доклада	1	2
	Самостоятельная работа: 1. Выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу, цель и задачи исследования. 2. Спроектировать содержание и тезисы исследования. 3. Подготовить публичный доклад		5	
Тема 2.5. Проектно-исследовательская деятельность	32	Практическая работа: № 9. Планирование проекта.	1	2
	33	Практическая работа: № 10. Информационный проект.	1	3
	34	Практическая работа: № 11. Творческий проект.	1	3
	35	Практическая работа: № 12. Ролевой проект.	1	3
	36	Практическая работа: № 13. Практико-ориентированный проект.	1	3
	37	Практическая работа: № 14. Исследовательский проект.	1	3
	38	Практическая работа: № 15 Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения.	1	2
	39	Практическая работа: № 16 Выбор рабочей группы. Планирование. Принятие решения.	1	2
	40,41	Практическая работа: № 17. Выполнение проекта.	2	3
	42	Практическая работа: № 18. Оценка. Подготовка к защите проекта.	1	2
	43,44,45	Практическая работа: № 19. Защита проекта	3	3
	46	Практическая работа: № 20. Выбор темы и ее конкретизация. Определение цели, формулирование задач	1	2
	47	Практическая работа: № 21. Определение источников информации. Работа с источниками информации	1	2
	48,49	Практическая работа: № 22. Планирование способов сбора и анализа информации. Проведение исследования.	2	2
	50	Практическая работа: № 23. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	1	3
	51	Практическая работа: № 24. Подготовка к публичной защите проекта.	1	2
52,53,54	Практическая работа: № 25. Защита проекта	3	3	
Самостоятельная работа: Выполнение одного из видов проекта (связанного с профессией)			9	
Всего часов			81	
Аудиторных часов			54	
Самостоятельная работа			27	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** «информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья, стол преподавателя, доска школьная, экран, шкаф книжный для учебных и методических пособий, шкаф книжный для нормативной документации.

Технические средства обучения: опорные конспекты, информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гребенкина Л.К., Анциперова Н. С. Технология управленческой деятельности заместителя директора школы / М.: Центр «Педагогический поиск», 2000
2. Исследовательская деятельность // «Практика административной работы в школе», №4 2005, стр.52
3. Лебедева С. А., Тарасов С. В., Викторов Ю. М. Экспериментальная и инновационная деятельность // Научно – практический журнал Завуч. – 2000. - № 2 – с.103 - 112
4. Леонтович А. В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2003
5. Степанова М. В. Учебно – исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно – методическое пособие для учителей/ Под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб.: КАРО, 2005
6. Файн Т.А. Исследовательский подход в обучении. // Журнал «Лучшие страницы педагогической прессы», №3 2004
7. Худин А. Н., Белова С. Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении // Завуч. Управление современной школой. – 2006. - № 4. – с.116 – 124
8. Чечель И. Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www/direktor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
работать с информационными источниками	анализ текста параграфа, литературного источника
структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы	анализ текста параграфа, литературного источника составление тезисов выписка цитат составление содержания
создавать презентации	практическая работа
выстраивать защитное слово и представлять продукт публично;	публичное выступление
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
отличия реферативной, исследовательской и проектной работы	тестирование сравнительный анализ
виды исследовательской и проектной работы	сравнительный анализ
методы исследования	практическая работа
способы работы с информационными источниками	самостоятельная работа с источниками
виды структурирования информации	практическая работа самостоятельная работа с источниками
правила презентации и защиты созданного продукта	практическая работа
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
проектирования собственной карьеры	составление плана карьеры наблюдение
составления о себе резюме и достойной самопрезентации при трудоустройстве	написание резюме наблюдение
ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; – сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру; – способность ставить цели и строить жизненные планы; – способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме – ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - межпредметные понятия и способность их использования в познавательной и социальной практике; - самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории; - владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности Познавательные УУД - умение ставить учебную задачу, выбирать способы и находить информацию для ее решения; - умение работать с информацией, анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи; - умение формулировать проблему и находить способ ее решения	Наличие: -подготовленных презентаций; - сообщений; -оформленных рефератов; буклетов; -ученических исследовательских работ, связанных с профессией Защита рефератов Наличие: -подготовленных презентаций; - сообщений; -оформленных рефератов; буклетов;

ОК3. Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

Регулятивные УУД

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности;

- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами;

- овладение умениями экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов/явлений **ОК2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из

цели и способов ее достижения.

ОК3. Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Коммуникативные УУД

- развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника;

- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, вести дискуссию **ОК 6.**

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

-ученических исследовательских работ, связанных с профессией

Защита рефератов