

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

**по образовательным программам среднего профессионального образования –  
программам подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля**

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика** разработана на основе Примерной программы *общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций Гомола А.И.* - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 22 с.

*Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.*

*Организация–разработчик:* государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум», г. Алапаевск

*Разработчик:*

Дружинина Лариса Владимировна, преподаватель 1КК

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |    |
| 1.1. Пояснительная записка   | 4  |
| 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»   | 4  |
| 1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СПО, к общеобразовательному циклу ППССЗ | 5  |
| 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины  | 5  |
| 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  | 6  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   |    |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  | 7  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования  | 8  |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (по разделам содержания учебной дисциплины)                     | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   |    |
| 4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины  | 15 |
| 4.2. Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, Интернет-ресурсы   | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 17 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Пояснительная записка.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

## 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности. Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня. Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СПО, к общеобразовательному циклу ППССЗ.**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отноше-

ний;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

***1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –72 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>108</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <b>72</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 24                 |
| контрольные работы   | 1                  |
| зачетная работа  | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i>           | 36                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание вариативной учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

| Наименование разделов и тем                   | № урока  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1   |  | 2  | 3           | 4                |
| Введение.                                     | <b>Содержание материала:</b>   |  | <b>2</b>    |                  |
|   | 1  | <i>Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи</i> при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.   | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b>   |  |             |                  |
|   | 2  | <i>Место и роль знаний по экономике в жизни общества.</i>  | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |  |             |                  |
|   | Подготовка к докладу «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли», подготовка к практическому занятию.   |  | 2           |                  |
| Раздел 1.<br>Экономика и экономическая наука. | <b>Содержание материала:</b>   |  | <b>12</b>   |                  |
|   | 3-4  | <i>Потребности человека и ограниченность ресурсов.</i> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.   | 2           | 1                |
|   | 5  | <i>Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</i> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.   | 1           | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |  |             |                  |
|   | Подготовка к практическому занятию.  |  | 1           |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b>   |  |             |                  |
|   | 6  | Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.  | 1           | 2                |
|   | 7-8  | <i>Выбор и альтернативная стоимость.</i> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.   | 2           | 2                |
|   | 9  | <i>Типы экономических систем. Собственность и конкуренция.</i> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности | 1           | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |  |             |                  |
|   | Подготовка к практическому занятию.  |  | 1           |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b>   |  |             |                  |
|   | 10   | Типы экономических систем.   | 1           | 2                |
| 11-12   | <i>Собственность и конкуренция.</i> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 2  | 2           |                  |
| 13-14   | <i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</i> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и   | 2  | 2           |                  |

|                                     |   |  |           |   |
|-------------------------------------|---|--|-----------|---|
|                                     |   | добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.  |           |   |
|                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |           |   |
|                                     | Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.   |  | 1         |   |
| Раздел 2.<br>Семейный бюджет.       | <b>Содержание материала:</b>  |  | <b>4</b>  |   |
|                                     | 15  | <i>Семейный бюджет.</i> Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.  | 1         | 1 |
|                                     | <b>Практические занятия:</b>  |  |           |   |
|                                     | 16  | Просчитывание семейного бюджета (с согласия родителей).  | 1         | 2 |
|                                     | 17  | Анализ двух основных видов семейных доходов. Составление и анализ доходов и расходов семьи.  | 1         | 2 |
|                                     | 18  | Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.  | 1         | 2 |
|                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |           |   |
|                                     | Подготовка сообщений «Что такое семейный бюджет?», «Инфляция на современном этапе развития экономики России», «Безработица в России». |  | 1         |   |
| Раздел 3.<br>Товар и его стоимость. | <b>Содержание материала:</b>  |  | <b>4</b>  |   |
|                                     | 19  | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.  | 1         | 1 |
|                                     | <b>Практические занятия:</b>  |  |           |   |
|                                     | 20  | Понятие цены. Понятие стоимости товара.  | 1         | 2 |
|                                     | 21  | Мнения ученых экономистов XVII - XVIII веков по данному вопросу.   | 1         | 2 |
|                                     | 22  | Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.   | 1         | 2 |
|                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |           |   |
|                                     | Подготовка к практическим занятиям.   |  | 2         |   |
| Раздел 4.<br>Рыночная экономика.    | <b>Содержание материала:</b>  |  | <b>12</b> |   |
|                                     | 23  | <i>Рыночный механизм.</i> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Рыночное равновесие. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры   | 1         | 1 |
|                                     | 24  | <i>Закон спроса.</i> Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. <i>Закон предложения.</i> <i>Эластичность спроса по цене.</i> <i>Эластичность спроса по доходу.</i> <i>Перекрестная эластичность спроса.</i> <i>Эластичность предложения.</i>  | 1         | 2 |
|                                     | 25  | <i>Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.</i> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 1         | 1 |
|                                     | <b>Практические занятия:</b>  |  |           |   |
|                                     | 26  | Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.   | 1         | 2 |
|                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |           |   |
|                                     | Работа с учебником, дополнительной литературой, интернет-ресурсами.   |  | 1         |   |
|                                     | 27  | <i>Организация производства.</i> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.  | 1         | 1 |
|                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |           |   |
| Подготовка к практической работе.   |   | 1  |           |   |

|                                       |   |   |           |   |
|---------------------------------------|---|---|-----------|---|
|                                       | <b>Практические занятия:</b>  |   |           |   |
|                                       | 28  | Типы коммерческих организаций.  | 1         | 2 |
|                                       | 29  | <i>Основной капитал.</i> Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.   | 1         | 1 |
|                                       | 30  | <i>Производственная функция.</i> Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда  | 1         | 1 |
|                                       | 31  | <i>Производственные затраты.</i> Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.   | 1         | 1 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |   |           |   |
|                                       | Подготовка к практической работе.   |   | 1         |   |
|                                       | <b>Практические занятия:</b>  |   |           |   |
|                                       | 32  | Расходы организации, экономическое содержание.  | 1         | 2 |
|                                       | 33  | <i>Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.</i>  | 1         | 2 |
|                                       | 34  | <i>Ценообразование. Доход предприятия.</i>  | 1         | 2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |   |           |   |
|                                       | Подготовка доклада: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития». |   | 1         |   |
| Раздел 5.<br>Труд и заработная плата. | <b>Содержание материала:</b>  |   | <b>10</b> |   |
|                                       | 35  | <i>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</i> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда | 1         | 1 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |   |           |   |
|                                       | Подготовка к практической работе.   |   | 1         |   |
|                                       | <b>Практические занятия:</b>  |   |           |   |
|                                       | 36  | Основные способы купли-продажи рабочей силы.  | 1         | 2 |
|                                       | 37  | Заработная плата (позиция работника и работодателя).  | 1         | 2 |
|                                       | 38  | Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.   | 1         | 2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |   |           |   |
|                                       | Подготовка к практическим работам.  |   | 1         |   |
|                                       | 39  | <i>Безработица. Политика государства в области занятости.</i>   | 1         | 2 |
|                                       | 40  | <i>Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.</i>   | 1         | 2 |
|                                       | 41  | <i>Управление занятостью.</i>   | 1         | 2 |
|                                       | 42  | <i>Политика государства в области занятости.</i>  | 1         | 2 |
|                                       | 43-44   | <i>Наемный труд и профессиональные союзы.</i> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.  | 2         | 2 |
| Раздел 6.<br>Деньги и банки.          | <b>Содержание материала:</b>  |   | <b>10</b> |   |
|                                       | 45  | <i>Деньги и их роль в экономике.</i> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.                    | 1         | 1 |
|                                       | <b>Практические занятия:</b>  |   |           |   |

|                                       |   |  |           |   |
|---------------------------------------|---|--|-----------|---|
|                                       | 46  | Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.  | 1         | 2 |
|                                       | 47  | Экономическое понятие функции денег.   | 1         | 2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |           |   |
|                                       | Подготовка доклада: «Возникновение и эволюция денег на Руси».   |  | 1         |   |
|                                       | 48  | <i>Банковская система.</i> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.  | 1         | 1 |
|                                       | 49  | <i>Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.</i>   | 1         | 1 |
|                                       | 50  | <i>Понятие и функции коммерческих банков.</i> Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.   | 1         | 1 |
|                                       | 51  | <i>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.</i> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 1         | 1 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |           |   |
|                                       | Подготовка к практической работе.   |  | 1         |   |
|                                       | <b>Практические занятия:</b>  |  |           |   |
|                                       | 52  | Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.   | 1         | 2 |
|                                       | 53  | <i>Инфляция. Причины возникновения инфляции.</i> Измерение уровня инфляции. <i>Типы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</i>   | 1         | 2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |           |   |
|                                       | Подготовка к контрольной работе.  |  | 2         |   |
|                                       | 54  | <b>Контрольная работа.</b>   | 1         | 3 |
| Раздел 7.<br>Государство и экономика. | <b>Содержание материала:</b>  |  | <b>10</b> |   |
|                                       | 55  | <i>Роль государства в развитии экономики.</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. <i>Принципы и цели государственного регулирования.</i> Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них  | 1         | 1 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |           |   |
|                                       | Подготовка к практическим занятиям.   |  | 2         |   |
|                                       | <b>Практические занятия:</b>  |  |           |   |
|                                       | 56  | Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики. Перечисление и раскрытие методов государственного регулирования рыночной экономики.  | 1         | 2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |           |   |
|                                       | Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-источниками.   |  | 2         |   |
|                                       | 57  | <i>Налоги и налогообложение.</i> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.  | 1         | 1 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |           |   |
|                                       | Подготовка доклада «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики». Подготовка к практическим занятиям.  |  | 3         |   |
|                                       | <b>Практические занятия:</b>  |  |           |   |
| 58                                    | Возникновение налогообложения. Понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. | 1  | 2         |   |

|                                       |   |  |            |   |
|---------------------------------------|---|--|------------|---|
|                                       | 59  | <i>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</i>   | 1          | 1 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |            |   |
|                                       | Чтение Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. |  | 1          |   |
|                                       | <b>Практические занятия:</b>  |  |            |   |
|                                       | 60  | Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год (обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы).  | 1          | 2 |
|                                       | 61  | <i>Показатели экономического роста.</i> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.  | 1          | 2 |
|                                       | 62  | <i>Экономический цикл.</i> Основные факторы экономического роста.  | 1          | 1 |
|                                       | 63  | <i>Основы денежно-кредитной политики государства.</i> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке.  | 1          | 1 |
|                                       | 64  | <i>Политика изменения учетной ставки.</i> Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.   | 1          | 1 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |            |   |
|                                       | Подготовка докладов «Экономические кризисы в истории России».             |  | 4          |   |
|                                       | <b>Содержание материала:</b>  |  | <b>8</b>   |   |
| Раздел 8.<br>Международная экономика. | 65  | <i>Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.</i> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 1          | 1 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |            |   |
|                                       | Подготовка доклада «Электронные рынки как феномен мировой экономики».     |  | 1          |   |
|                                       | <b>Практические занятия:</b>  |  |            |   |
|                                       | 66  | Особенности международной торговли.  | 1          | 1 |
|                                       | 67  | <i>Валюта. Обменные курсы валют.</i>   | 1          | 1 |
|                                       | <b>Практические занятия:</b>  |  |            |   |
|                                       | 68  | Порядок регулирования работ международных валютных бирж.   | 1          | 2 |
|                                       | 69  | <i>Глобализация мировой экономики.</i> Глобальные экономические проблемы.  | 1          | 1 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  |            |   |
|                                       | Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс).  |  | 2          |   |
|                                       | <b>Практические занятия:</b>  |  |            |   |
|                                       | 70  | <i>Особенности современной экономики России.</i> Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.  | 1          | 2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к зачетной работе.              |  | 3          |   |
|                                       | 71-72   | <b>Зачетная работа.</b>  | 2          | 3 |
|                                       | <b>Всего:</b>   |  | <b>108</b> |   |
|                                       | <i>из них обязательных часов</i>  |  | <b>72</b>  |   |
|                                       | <i>самостоятельной работы</i>   |  | <b>36</b>  |   |

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения   | Характеристика основных видов деятельности студентов<br>(на уровне учебных действий)  |
|---|---|
| Введение.   | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.  |
| <b>Экономика и экономическая наука.</b>                     |   |
| Потребности человека и ограниченность ресурсов.             | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.  |
| Факторы производства. Прибыль и рентабельность.             | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.).   |
| Выбор и альтернативная стоимость.                           | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.   |
| Типы экономических систем.                                  | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.   |
| Собственность и конкуренция.                                | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.  |
| Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.     | Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.  |
| Семейный бюджет.  | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.   |
| Товар и его стоимость.                                      | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.  |
| <b>Рыночная экономика.</b>                                  |   |
| Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.   |
| Экономика предприятия. Организационно-правовые формы.       | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.   |
| Организация производства.                                   | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».  |
| Производственные затраты. Бюджет затрат.                    | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования - двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия. |
| <b>Труд и заработная плата.</b>                             |   |
| Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.            | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».  |
| Безработица. Политика государства в области за-             | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «цикличес-  |

|  |   |
|--|---|
| нятости.   | ская», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.  |
| Наемный труд и профессиональные союзы.                               | Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.   |
| <b>Деньги и банки</b>  |   |
| Деньги и их роль в экономике.  | Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.   |
| Банковская система.  | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.  |
| Инфляция и ее социальные последствия                                 | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций   |
| <b>Государство и экономика</b>                                       |   |
| Роль государства в развитии экономики                                | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики.   |
| Налоги и налогообложение.  | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов |
| Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.                  | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.   |
| Показатели экономического роста. Экономические циклы.                | Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.   |
| Основы денежно-кредитной политики государства.                       | Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.  |
| <b>Международная экономика.</b>                                      |   |
| Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. | Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»<br>Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.  |
| Валюта. Обменные курсы валют.  | Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса   |
| Глобализация мировой экономики.                                      | Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.   |
| Особенности современной экономики России.                            | Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика».

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); • информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

### 4.2. Рекомендуемая литература

#### *Для студентов*

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - № 4. - Ст. 445.
- Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 - 11 классы. - М., 2010.
- Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
- Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
- Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 - 11 классов. - М., 2014.
- Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 - 11 классов. - М., 2014.
- Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.
- Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
- Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.

#### *Для преподавателей*

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - № 4. - Ст. 445. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки

России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

– Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.

– Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

– Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

– Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

– Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 11-е изд., испр. и доп. - М., 2014.

– Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. - 11-е изд., испр. и доп. - М., 2013.

– Гомола А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. - 3-е изд., испр. - М., 2010.

– Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. - М., 2012.

– Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. - 7-е изд., стер. - М., 2014.

– Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. - М., 2012.

– Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. - М., 2011.

– Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. - М.: 2011.

– Нешиной А.С. Финансы: учебник. - 4-е изд., перераб и доп. - М., 2013.

– Слагода В.Г. Экономическая теория. - М., 2015. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. - М., 2011.

#### **Интернет-ресурсы**

– [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

– [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

– [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

– [www.economictheory.nagod.ru](http://www.economictheory.nagod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

– [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <p><b>предметные:</b></p> <p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> | <p>наблюдение<br/>собеседование<br/>практические занятия<br/>работа в ОСК<br/>заполнение, составление,<br/>разработка схем (таблиц).<br/>тестирование<br/>устный опрос</p> |
| <p><b>личностные:</b></p> <p>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p><b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>Наличие:<br/>-подготовленных презентаций;<br/>- сообщений;<br/>-оформленных докладов;<br/>-ученических исследовательских работ, связанных с профессией</p>              |
| <p><b>метапредметные:</b></p> <p>овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,</p>   | <p>Наличие:<br/>-подготовленных презентаций;<br/>- сообщений;<br/>-оформленных докладов;<br/>-ученических исследовательских работ, связанных с профессией</p>              |

полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### **Познавательные УУД**

- умение ставить учебную задачу, выбирать способы и находить информацию для ее решения;
- умение работать с информацией, анализировать и синтезировать новые знания, устанавливая причинно-следственные связи;
- умение формулировать проблему и находить способ ее решения

**ОК3.** Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии

#### **Регулятивные УУД**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами;
- овладение умениями экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов/явлений

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

**ОК3.** Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

#### **Коммуникативные УУД**

- развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, вести дискуссию

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.