

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании
методического совета техникума
Протокол № 1 от 27.08.2018г

Утверждаю _____ Т.И. Кургужкина
И.о. директора ГБПОУ СО
«Алапаевский многопрофильный техникум»
« 27 » 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
– программе подготовки специалистов среднего звена**

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Программа учебной дисциплины **Проектная деятельность** разработана на основе результатов проведения исследований среди субъектов образовательного процесса о потребностях получения дополнительных образовательных услуг.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Подкорытова О.А., ИКК, ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» является вариативной (профильной) и входит в общеобразовательный цикл учебного плана. Содержание практической части рабочей программы формируется в соответствии с требованиями к реализации ФГОС СПО конкретной направленности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Проектная деятельность» обучающийся должен:

знать/понимать:

отличия реферативной, исследовательской и проектной работы;
виды, исследовательской и проектной работы;
методы исследования;
способы работы с информационными источниками;
виды структурирования информации;
правила презентации и защиты созданного продукта;

уметь:

работать с информационными источниками;
структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы;
создавать презентации;
выстраивать защитное слово и представлять продукт публично;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
проектирования собственной карьеры;
составления о себе резюме и достойной самопрезентации при трудоустройстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34 час**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	33
контрольные работы/зачет	-
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание вариативной учебной дисциплины «Проектная деятельность»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Теоретическая часть			1		
Тема 1.1. Реферат и его виды Проект. Типы проектов	Содержание учебного материала:		1	1	
	1	Реферирование как особый вид исследовательской работы. библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные)			
Раздел 2. Практическая часть			33		
Тема 2.1. Учебный реферат	Содержание учебного материала:		4	2	
	2,3	Практическая работа № 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы			
	4,5	Практическая работа № 2.Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Составление содержания и чернового варианта реферата			
Тема 2.2Структурирование информации	6	Практическая работа № 3. Использование каталогов и поисковых машин.	2		
	7	Практическая работа № 4. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».			
Тема 2.3. Исследовательская работа	8	Практическая работа № 5. Работа над введением научного исследования	2		
	9	Практическая работа № 6. Работа над основной частью исследования.			
Тема 2.4. Публичное выступление	10	Практическая работа № 7. Создание компьютерной презентации.	2		
	11	Практическая работа № 8. Подготовка авторского доклада			
Тема 2.5. Проектировочная деятельность	12	Практическая работа: № 9. Планирование проекта.	18		
	13	Практическая работа: № 10. Информационный проект.			
	14	Практическая работа: №11 . Творческий проект.			
	15	Практическая работа: № 12. Ролевой проект.			
	16	Практическая работа: № 13. Практико-ориентированный проект.			
	17	Практическая работа: № 14. Исследовательский проект.			
	18	Практическая работа: № 15 Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения.			
	19	Практическая работа: № 16 Выбор рабочей группы. Планирование. Принятие решения.			
	20,21	Практическая работа: № 17. Выполнение проекта.			
	22	Практическая работа: № 18. Оценка. Подготовка к защите проекта.			
	23-25	Практическая работа: № 19. Защита проекта			
	26	Практическая работа: № 20. Выбор темы и ее конкретизация. Определение цели, формулирование задач			
	27	Практическая работа: №21 . Определение источников информации. Работа с источниками информации			
	28	Практическая работа: №22. Планирование способов сбора и анализа информации. Проведение исследования.			
	29	Практическая работа: № 23. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений			
	30	Практическая работа: № 24. Подготовка к публичной защите проекта.	1		
	31-34	Практическая работа: №25. Защита проекта	4		
ВСЕГО			34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественные дисциплины» и «информатика и ИКТ»

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья, стол преподавателя, доска школьная, экран, шкаф книжный для учебных и методических пособий, шкаф книжный для нормативной документации.

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений. – М. Академия, 2013

Дополнительные источники:

1. Гребенкина Л.К., Анциперова Н. С. Технология управленческой деятельности заместителя директора школы / М.: Центр «Педагогический поиск», 2000
2. Исследовательская деятельность // «Практика административной работы в школе», №4 2005, стр.52
3. Лебедева С. А., Тарасов С. В., Викторов Ю. М. Экспериментальная и инновационная деятельность // Научно – практический журнал Завуч. – 2000. - № 2 – с.103 - 112
4. Леонтович А. В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2003
5. Степанова М. В. Учебно – исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно – методическое пособие для учителей/ Под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб.: КАРО, 2005
6. Файн Т.А. Исследовательский подход в обучении. // Журнал «Лучшие страницы педагогической прессы», №3 2004
7. Худин А. Н., Белова С. Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении // Завуч. Управление современной школой. – 2006. - № 4. – с.116 – 124
8. Чечель И. Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность [www/direktor.ru](http://www.direktor.ru)

Интернет-ресурсы:

nsportal.ru»npo...2013/05/12...osnovy...issledovatel'skoy
wiki.iteach.ru»index...исследовательской...студентов
twirpx.com
festival.1september.ru»articles/549412
chelreglib.ru»media/files/exhib...rabota
sibac.info»index

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
работать с информационными источниками	анализ текста параграфа, литературного источника
структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы	анализ текста параграфа, литературного источника составление тезисов выписка цитат составление содержания
создавать презентации	практическая работа
выстраивать защитное слово и представлять продукт публично;	публичное выступление
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
отличия реферативной, исследовательской и проектной работы	тестирование сравнительный анализ
виды исследовательской и проектной работы	сравнительный анализ
методы исследования	практическая работа
способы работы с информационными источниками	самостоятельная работа с источниками
виды структурирования информации	практическая работа самостоятельная работа с источниками
правила презентации и защиты созданного продукта	практическая работа
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
проектирования собственной карьеры	составление плана карьеры наблюдение
составления о себе резюме и достойной самопрезентации при трудоустройстве	написание резюме наблюдение

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- наблюдение за деятельностью учащихся на учебных занятиях; - контрольные и зачетные работы; - экспертная оценка.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование выбора и применение методов и способов решения учебных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация аналитических и рефлексивных умений при выполнении учебных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для выполнения учебных задач, личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.	- взаимодействие учащихся друг с другом, преподавателем.	