

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании  
методического совета техникума  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «АМТ»  
« 28 » 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования  
– программе подготовки специалистов среднего звена

**38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

*Организация-разработчик:* государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

*Разработчик:* Тарасова Оксана Александровна, преподаватель Информатики, ВКК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программой предусматривается изучение информационных и коммуникационных технологий и систем, прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов. Организация обучения информационных технологий должна быть ориентирована на развитие личности студентов, на широкую иллюстрацию применения информационных технологий в жизни и на производстве. Это требует от преподавателя доступного, популярного и наглядного изложения, применения разнообразных приемов, форм и методов обучения.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественно научному циклу

Учебная дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций и профессиональных:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

#### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### уметь:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты информации;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

применять методы и средства защиты информации;

##### знать:

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; компьютера;

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;

технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	58
лабораторные работы	
теоретическая занятия	14
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Информационные технологии и системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Информационные системы (ИС). Классификация ИС. Основные понятия и определения.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты на тему «Классификация ИС»</b>		3	
<b>Тема 2. Технические средства информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	2	Компьютеры. Архитектура. Классификации компьютеров. Периферийные устройства компьютера.		1
	<b>Практическое занятие</b>		2	3
	3,4	Изучение архитектуры компьютера		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Внешние носители информации</b>		1		
<b>Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	5	Программное обеспечение		1
	<b>Практическое занятие</b>		2	3
	6,7	Операционная система.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу ПО.</b>		2		
<b>Тема 4. Технологии подготовки документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	8	Классификация и возможности текстовых редакторов.		1
	<b>Практическое занятие</b>		6	3
	9.10, 11.12, 13.14	Текстовый редактор Word		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Создать протокол собрания.</b>		2		
<b>Тема 5. Редакторы обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	15	Классификация и возможности графических редакторов.		1
	<b>Практические занятия</b>			
16,17, 18,19, 20	Графический редактор	5	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Создать таблицу графических редакторов</b>		2		

<b>Тема 6. Система оптического распознавания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	21	Сканирование и распознавание документа.		
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	22,23	Программа распознавания документов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить различные технологии распознавания текста</b>		1		
<b>Тема 7. Системы машинного перевода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	24	Средства автоматизации переводов.		
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	25,26	Перевод с помощью онлайн-словарей и переводчиков		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Перевести текст.</b>		2		
<b>Тема 8. Анализ экономических показателей в Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	27	Основы работы в электронных таблицах.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	28,29 30,31	Расчет функций и построение диаграмм.	4	
	32,33	Изучение макросов и атофильтров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с сортировкой данных.</b>		1	
<b>Тема 9. Программное обеспечение финансового менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	34	Программы финансового анализа, аналитики, управления проектами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение</b>		3	
<b>Тема 10. Автоматизированная обработка информации в системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	35	Организация работы базы данных при помощи СУБД.		
	<b>Практические занятия</b>		6	3
	36.37 38	Создать базу данных учета товаров	3	
	39.40 41	Создать базу данных отдела кадров	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить формы отчетов и их создание в базе данных.</b>		4	3

<b>Тема 11. Подготовка компьютерных презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	42	Основы работы в Power Point.		
	<b>Практические занятия</b>		6	3
	43,44 45,46 47,48	Создать презентацию бизнес проекта		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию на свободную тему.</b>		4		
<b>Тема 12. Справочно-правовые информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	49	Обзор компьютерных СПС.		
	<b>Практические занятия</b>		5	3
	50,51 52,53 54	Обработка документов и различные виды поисков		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Найти законопроекты и обработать их.</b>		2		
<b>Тема 13. Компьютерные сети. Компьютерная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	55	Компьютерные сети. Защита информации.		
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	56,57	Локальные компьютерные сети		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Создать доклад по информационной безопасности.</b>		2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего:</b>			<b>87</b>	<b>(58+29)</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета:

доска информационная;

компьютерное автоматизированное рабочее место педагога;

индивидуальные рабочие места обучающихся. Технические средства обучения:

проектор мультимедийный;

экран настенный;

сканер;

принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсы**

##### Основные источники

1. Цветкова М.С Информатика и ИКТ : учебник для нач. и сред проф.образования /М.С.Цветкова, Л.С.Великович . – М.: издательский центр «Академия», 2013.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-начного и гуманитарного профилей:учеб.пособие для нач. и сред.проф. образования /М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: издательский центр «Академия», 2013.

3. Михеева Т.А., Информационные технологии в проф. деятельности: учебник для сред.проф.образования/Т.А. Михеева -. : ИЦ «Академия», 2004.- 167 с.

4. Сапков В.В Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: Учебное пособие для нач.проф. образования / В.В. Сапков. – М.: ИЦ «Академия»,2008.-288с

5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для 10-11 классов /Н.Д. Угринович.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 512 с.

##### Дополнительные источники:

1. Информационная культура [Текст]: учебное пособие. Часть 1 /под ред. Т.А. Матвеевой, А.Г. Гейна. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2006.- 392 с.

2. Информационная культура. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебное пособие. Часть 2 / под ред. Т.А. Матвеевой, А.Г. Гейна. - Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2007.- 416 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учебное пособие /Е.В. Михеева.- М.: ИЦ «Академия», 2004.- 235 с.

4. Семакин И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса[Текст] /И.Г.Семакин. – М.: ИЦ «Академия», 2004.- 167 с.

5. Семакин И.Г. Информатика [Текст]: учебник 10-11 класс /И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер.-М.: ИЦ «Академия», 2007.- 435 с.

6. Человек и информация. Информационно-библиографическое обеспечение учебной деятельности [Текст]:учебное пособие /под ред. А.Г. Гейна, Н.С. Сулимовой. - Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2007.- 232 с.

##### Методическое обеспечение обучения

практические задания и методические указания по их выполнению;

тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине;

опорные конспекты лекций по дисциплине;

компьютерные презентации.

##### Интернет – ресурсы:

1. URL: <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.ht>

2. URL: <http://festival.1september.ru/articles/508395>

3. URL: <http://informatika.egepedia.ru/doku.php>

4. URL: <http://school-collection.edu.ru/about/>

5. URL: <http://marklv.narod.ru/inf/links.htm>

6. URL: <http://informkmt.ucoz.ru/>

7. Портал «Информатика и ИКТ в школе» ([www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net))

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Использовать деловую графику и мультимедиа информацию;	Практические занятия, создание презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа
Создавать презентации;	Внеаудиторная самостоятельная работа
Применять антивирусные средства защиты информации;	Практические занятия.
Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Применять методы и средства защиты информации.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Назначение, состав, основные характеристики компьютера;	Создание презентации, внеаудиторная самостоятельная работа
Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Технологию поиска информации в Интернет;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Основные понятия автоматизированной обработки информации;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Направления автоматизации бухгалтерской деятельности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

