

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании  
методического совета техникума  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «АМТ»  
«*И. Кургузкина*» 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования  
– программе подготовки специалистов среднего звена**

### **38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического профиля 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

*Организация–разработчик:* государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

*Разработчик:*

Кабаков Егор Сергеевич, преподаватель ИКК

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического и технического профилей:

– 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (укрупненная группа специальностей/профессий - 38.00.00 Экономика и управление; направление подготовки – Науки об обществе)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель изучения дисциплины «Основы философии»:**

– способствовать становлению и формированию духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов;

– повлиять на осознание цели и смысла социальной и личной активности студентов в обществе;

– сформировать ответственность за свои поступки;

#### **Задачи изучения дисциплины «Основы философии»:**

– ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

– дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа;

– сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

#### **Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка – **72** часа;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **48** часов;

- самостоятельная работа студентов – **24** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия (семинары)	<b>19</b>
контрольные работы	
самостоятельная работа студентов	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01«Основы философии» ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в философию	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Философия, ее предмет и роль в обществе.		
	2	Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии.		
Тема 1. История философии	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2
	3	<i>Философия античности.</i> Античная философия до Сократа, её основные идеи. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Послеклассический период в античной философии.		
	4	<i>Философия Древнего Китая и Древней Индии.</i> Основные понятия философии Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Философия Древней Индии. Веды. Основные школы. Буддизм.		
	5	<i>Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения.</i> Основные черты философии Средних веков. Философские идеи и принципы Средневековья. Философия Возрождения. Основные черты. Основные направления. Политическая философия.		
	6	<i>Философия эпохи Нового времени. Немецкая классическая философия.</i> Основные черты. Эпоха Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксизм. Западноевропейский иррационализм. «Философия жизни».		
	7	<i>Основные этапы русской философии.</i> Рождение русской философии. Предфилософия. Философия 18в. Русская религиозная философия XIX века. Западничество. Философия начала XX века. Философия марксизма.		
	8	<b>Контрольная работа - тест</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать в интернете материал о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов			
Тема 2. Онтология. (Учение о бытии)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	9	Категория бытия в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Виды бытия. Формы бытия. Понятие материи. Свойства материи.		
	10	Духовный мир (сознание). Материалистическая трактовка. Идеалистическая трактовка. «Третий мир» (объективное содержание мышления).		
	11-12	<b>Практическое занятие – семинар № 1 «Основные категории философии»</b> 1. Что такое философские категории? 2. Категория бытия как наиболее общая философская категория. 3. Жизненные основания постановки проблемы бытия. 4. Специфика размышлений о бытии. 5. Постановка проблемы бытия в Античной философии: Анаксимандр, Парменид, Платон.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовится к семинарскому занятию № 1			
Тема 3. Гносеология. (Теория познания)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	13	Понятие познания. Субъект и объект познания. Уровни познания. Структура познания. Виды познания.		
	14	Понятие истины. Методология научного познания.		
	15-16	<b>Практическое занятие – семинар № 2 «Основные направления в теории познания. Познаваем ли мир?»</b> 1. Единство чувственного и рационального в познании.		

		2. Проблема истины в философии. 3. Методы и формы научного познания. 4. Диалектика как система законов и категорий, её методологическое значение. 5. Специфика научной деятельности и форм познания. Понятие парадигмы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовится к семинарскому занятию № 2		2	
<b>Тема 4. Философская антропология. (Учение о человеке)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	Философская антропология. Теории происхождения человека.	2	1
	18	Природа человека. Сущность человека. От индивида к личности.		
	19-20	<b>Практическое занятие – семинар № 3 «Поиск решения вопроса о Смысле Жизни».</b> 1. Сущность человека: объективистский, субъективистский и синтезирующий подходы. 2. Проблема становления человека. Биологическое и социальное в человеке. 3. Этическая и эстетическая характеристика человеческого бытия. Индивид, личность, индивидуальность. 4. Вопрос о смысле жизни и счастье, смерти и бессмертия человека.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовится к семинарскому занятию № 3		2	
<b>Тема 5. Социальная философия. (Философия общества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	21	Природа общества. Определение общества. Сферы общественной жизни.	2	1
	22	Социальная онтология и гносеология.		
	23-24	<b>Практическое занятие – семинар № 4 «Общество как система».</b> 1. Общество и его структура 2. Общество как саморазвивающаяся система 3. Гражданское общество и государство 4. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовится к семинарскому занятию № 4		2	
<b>Тема 6. Аксиология. (теория ценностей)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	25	Основания ценностей: потребности, интересы и традиции.	2	1
	26	Классификация ценностей. Ценности культуры. Ценности жизни. Счастье как высшее благо.		
	27-28	<b>Практическое занятие – семинар № 5 «Философия ценностей».</b> 1. Природа происхождения ценностей. 2. Основные теории ценностей. 3. Основания для классификации ценностей. 4. Основные типы и виды ценностей.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовится к семинарскому занятию № 5		2	
<b>Тема 7. Этика (Философия морали)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	29	Структура морали. Функции морали. Язык морали. Происхождение и развитие морали.	2	1
	30	Нормативная этика. Профессиональная этика.		
	31-32	<b>Практическое занятие – семинар № 6 «Современные проблемы моральной философии».</b> 1. Место моральной философии в системе философского знания.. 2. Метаэтика и эпистемология этики. 3. Вопрос о природе этической нормативности. Рациональность и моральная нормативность. Соотношение позиций «есть» и «должно быть» в моральной философии. Понятие «натуралистической ошибки». Этический натурализм.	2	3

		4. Моральность и нравственность. Нравственность как высший этап в развитии морали. Интерсубъективный характер норм нравственности.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовится к семинарскому занятию № 6	2	
<b>Тема 8. Философия культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	33	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Система наук о культуре.	2	1
	34	Культура и цивилизация. Контркультура и массовая культура.		
	35-36	<b>Практическое занятие – семинар № 7 «Культура как философская проблема».</b> 1. Культура как предмет философского анализа. Взаимосвязь областей культуры. 2. Антропологическое измерение культуры. Очаги великих культур и великие культурные эпохи. Культура и цивилизация. 3. Взаимосвязь и преемственность культур в историческом развитии. Закономерности социокультурной динамики. Рождение и закат культур. 4. Многообразие культур и проблема единой мировой культуры. Ценностные ориентации и мир символического. 5. Культура массовая, элитарная и эзотерическая: проблемы их взаимодействия и функционирования в обществе. 6. Духовность человека и ценности гуманизма как фактор самореализации личности. Состав ценностей гуманизма.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовится к семинарскому занятию № 7	2	
<b>Тема 9. Философия истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	37	Единство и многообразие исторического процесса и его детерминанты	2	1
	38	Общественный процесс и его критерии		
	39-40	<b>Практическое занятие – семинар № 8 «Философия истории»</b> 1. Общественно-историческая практика. 2. Направленность истории и ее смысл. 3. Понятие цивилизации. 4. Основные факторы социальной динамики. 5. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества как проявление линейных и нелинейных интерпретаций исторического процесса.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовится к семинарскому занятию № 8	2	
<b>Тема 10. Философия и сегодня и завтра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	41	Основные направления современной философии. Глобальные проблемы современности.		
	42	Демографическая проблема. Будущее природы человека.	3	2
	43	Роль России в решении глобальных проблем цивилизации.		
	44-46	<b>Практическое занятие – семинар № 9 «Будущее человечества»</b> 1. Человечество как субъект истории 2. Основные концепции общественного развития. 3. Мировая ситуация начала XXI столетия 4. Глобальные проблемы. Угрозы и надежды наших дней 5. Сценарии будущего. Запад - Восток - Россия в диалоге культур	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовится к семинарскому занятию № 9	4		
47-48 Дифференцированный зачет			2	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии».

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения:

Система мультимедиа

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, раздаточный информационный и проверочный материал.

##### Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2010.
2. Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2011.
3. Билялова Э.Р., Гайнуллин Р.В. Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Учебное пособие. - М.: ВУНМЦ, 2000.
4. Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2007. – 288 с.
5. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – АНМИ М., 2008 .
6. Сычѳв А.А. Основы философии. Учебное пособие. АЛЬФА-М., 2010г.

##### Дополнительные источники:

1. Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 10 класс – М.: Основы православной культуры, 2005. – 200 с.
4. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
5. Балашев Л.Е. Практическая философия. – М., 2001.
6. Бердяев Н.А. Самопознание. – Л., 1991.
7. Бибахин В.В. Язык философии. М. Издательская группа «Прогресс» 1993.
8. Введение в философию. В 2 ч. - М., 1989.
9. Вернадский В.И. Философские мысли. М., 1988.
10. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М. Омега-Л, 2006. – 370 с.
11. Журнал "Наука и жизнь" [www.nkj.ru/archive](http://www.nkj.ru/archive) .
12. Жизнь после смерти. – М.: ЗАО Мздов ЭКСМО-Пресс, 1998.
13. Зеленев Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.: ВЛАДОС, 2000.
14. Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия. – Ростов-на-Дону «Феникс», 1995.
15. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994.
16. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. СПб, 1992.
17. Радугин А.А. Философия. – М., 1996.
18. Радугин А.А. История философии. - СПб., 1994.
19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: «Владос», 1995.
20. Сергеев Б.Ф. Парадоксы мозга. Л. 1985.
21. Сеченов Н.М. Избранные философские и психологические произведения. М., 1947.
22. Философия. Основные идеи и принципы. - М.: Изд-во «Полит. лит-ра.», 1988.
23. [http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70) - Электронная библиотека по философии.
24. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОГСЭ.01 «Основы философии»:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины студент должен	
<b>уметь:</b> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, выступление на семинарских занятиях
<b>знать:</b> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	