

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании  
методического совета техникума  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «АМТ» Г. И. Кургузкина  
« 27 » 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования  
– программе подготовки специалистов среднего звена**

**38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического профиля **38.02.04 Коммерция** (по отраслям)

*Организация–разработчик:* государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

*Разработчик:*  
Чусовитина Юлия Анатольевна, преподаватель ВКК

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 «История»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО социально-экономического профиля

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **очной формы обучения - 48** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.02 История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия ( в т.ч. семинары)	26
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов, составление презентаций	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	1	Задачи и структура курса	1	1
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг. 20 в.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Обзорная лекция по вопросам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980 –х гг.	1	1
	<b>Практическая работа</b>			
	3-5	Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер социальной и национальной политики в СССР к началу 1980 –х гг.	6	2
	6-8	№ 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980 – х гг.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Обосновать утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа» носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1970 – 1980 гг, используя средства Интернет, прокомментировать полученный результат. (презентация)		4	
<b>Тема 1.2.</b> СССР и мир 80 – х гг. 20 века.	<b>Практическая работа</b>			
	9-11	№ 3. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового материала), раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе	6	1
	12-14	№ 4. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989 – 1991 гг, экономический, внешнеполитический, и геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	15,16	<b>Контрольная работа</b> «Развитие СССР и его место в мире в 1980–е годы»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление (в объеме 1 – 2 страниц) сообщения о внешнеполитическом курсе СССР за 1985 – 1990 гг., альтернативного «новому мышлению»		4	
<b>Раздел 2. Россия на рубеже 20-21 веков</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Геополитические реалии современного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17,18	Распад СССР: причины и геополитические последствия. <i>(Обзорная лекция)</i>		
	19,20	Постсоветское пространство. Формирование многополярного мира. <i>(Обзорная лекция)</i>		
	21,22	Природа конфликтного взаимодействия: структура, функции, причины возникновения конфликтов; динамические показатели конфликта. <i>(Обзорная лекция)</i>		
	23,24	Содержание и типология политического конфликта. <i>(Обзорная лекция)</i>		
	25,26	Центральная и Восточная Европа в 90-е годы 20 века <i>(Обзорная лекция)</i>		
	27,28	Глобализация как основная характеристика современной жизни: этапы, основные направления, движущие силы, сферы проявления глобализации. <i>(Обзорная лекция)</i> <b>Глобальные проблемы человечества: Проблема войны и мира. Мировой терроризм – чума 21 века. Конфессиональный экстремизм.</b>		
29,30	Экономическая, политическая, социально-культурная глобализация. Оценка последней глобализации. <i>(Обзорная лекция)</i>	16	1	

	31,32	Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. <i>(Обзорная лекция)</i>		
	<b>Практическая работа</b>			
	33,34	№ 5. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 гг.	6	2
	35,36	№ 6. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический, политический аспекты		
	37,38	№ 7. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить проект прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.		11	
<b>Тема 2.2.</b> Развитие отношений России на постсоветском пространстве в н. 21 в.	<b>Практическая работа</b>			
	39,40	№ 8. Рассмотрение и анализ текстов договоров России с СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ	6	2
	41-44	№ 9. <b>Семинар</b> «Конфликты постсоветского пространства» Причины возникновения, направления развития. Технология. Конфликт на Северном Кавказе. Выработка различных моделей решения конфликта Украина: оранжевая революция 2004 г., государственный переворот 2013г. и его последствия. Приднестровье.		
<b>Самостоятельная работа</b> Составить глоссарий по теме «международный конфликт». Дать определения понятиям «городская герилья», «гуманитарная война», «контртеррористическая операция», «межэтнический конфликт», «гибридная война». Приведите примеры		3		
<b>Тема 2.3.</b> Духовная сфера современного общества	<b>Практическая работа</b>			
	45,46	№ 10. <b>Семинар</b> «Мировое культурное пространство» Культурные взаимосвязи в рамках пространства СНГ. Европейское искусство: инновационные подходы. Голливуд в публичной дипломатии США.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме «Мировое культурное пространство и международные отношения»		2	
Итоговое занятие (Д/з)	47,48	<b>Контрольная работа</b> «Россия и мир в конце XX начале XXI века	2	2
<b>Всего часов обязательных часов самостоятельной работы</b>			<b>72</b>	
			<b>48</b>	
			<b>24</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета цикла общих социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютеры.

Методическое обеспечение дисциплины: конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М.: Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Левандовский
3. Отечественная история. XX - начало XXI веков, Учебное пособие, Ушаков А.В., ИД ФОРУМ, Москва, 2011. <http://znanium.com/>

###### Дополнительные источники:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4
2. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2
3. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2
4. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев.- М.: ИЦ РИОР, 2013. - 130 с. ISBN 978-5-369-01237-6
5. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4
6. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6
7. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8
8. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. -М.: ИДВ РАН, 2009. -272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2
9. Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн.Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с. ISBN 978-5-8199-0433-6
10. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8
11. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. ISBN 978-5-16-008971-3
12. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX - начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. - М.: Изд. Воробьева, 2010 - 200 с. ISBN 978-5-93883-131-5
13. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с. ISBN 978-5-98281-229-2

###### Интернет-источники:

1. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Эл.ресурс]. URL:<http://www.geopolitica.ru/>
2. История. Информационно-аналитический портал «Геополитика»: [Эл.ресурс]. URL:<http://www.geopolitics.ru/>
3. История. Стратегический клуб «Все о стратегии»: [Эл.ресурс]. URL: <http://360strategy.ru/category/geopolitics/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля. Оценка за выполнение заданий самостоятельной (внеаудиторной) работы.
<b>Знания:</b> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв., – основные процессы (интернациональные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов практических работ. Оценка за выполнение тестового контроля. Оценка за выполнение заданий самостоятельной (внеаудиторной) работы.