

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании  
методического совета техникума  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «АМТ»  
«*А. В. Кургузкина*» 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования  
– программе подготовки специалистов среднего звена**

**38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО по специальностям социально-экономического профиля

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

Разработчик: **Исаков Сергей Геннадьевич**, преподаватель – организатор ОБЖ, 1 КК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО - ППССЗ по специальностям социально-экономического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается на 2 курсе

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### освоить

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения
- ОК.9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения
- ОК.10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

- ОК.11 Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- ОК.12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий
- ПК.1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК.1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК.1.3 Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК.1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК.1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК.1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК.1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК.1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК.1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК.1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
- ПК.2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК.2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК.2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК.2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК.2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК.2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК.2.7 Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК.2.8 Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК.2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- ПК.3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК.3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК.3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК.3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК.3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов
- ПК.3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК.3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- ПК.3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>102</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>68</b>        |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные работы   | -                |
| практические занятия  | 35               |
| контрольные работы  | 6                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>34</b>        |
| в том числе:  |                  |
| индивидуальное проектное задание  | -                |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы                             | -                |
| <b><i>Итоговая аттестация</i></b> в форме <i>дифференцированный зачёт</i> |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  |   | Объем часов | Уровень освоения |   |  |
|--|--|---|-------------|------------------|---|--|
| 1  | 2  |   | 3           | 4                |   |  |
| <b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |             |                  |   |  |
|  | 1  | Цели и задачи изучаемой дисциплины Основные понятия изучаемой дисциплины                                    | 5           | 2                |   |  |
|  | 2  | Основные понятия изучаемой дисциплины   |             |                  |   |  |
|  | 3,4  | Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека  |             |                  |   |  |
|  | 5  | <i>Проверочная работа</i>   |             |                  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить устный ответ на вопросы<br>1. Негативные факторы современной среды обитания человека<br>2. В чем заключается неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды |   |             |                  | 8 |  |
| <b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 11          | 2                |   |  |
|  | 6,7  | Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций   |             |                  |   |  |
|  | 8,9  | Чрезвычайные ситуации природного происхождения  |             |                  |   |  |
|  | 10,11  | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения  |             |                  |   |  |
|  | 12,13  | Чрезвычайные ситуации социального происхождения   |             |                  |   |  |
|  | 14,15  | Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации  |             |                  |   |  |
|  | 16-17  | <i>Практическое занятие №-1 Действие населения при возникновении ЧС природного и техногенного характера</i> |             |                  |   |  |
|  | 18-19  | <i>Практическое занятие №-2 Работа с первичными средствами пожаротушения «огнетушители»</i>                 |             |                  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с литературой и другими источниками информации по теме: «Защита человека на производстве от опасностей технических систем»   |   | 5           |                  |   |  |
| <b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 31          | 2                |   |  |
|  | 20-21  | Назначение и задачи гражданской обороны, Назначение и задачи РСЧС   |             |                  |   |  |
|  | 22   | Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения                              |             |                  |   |  |
|  | 23,  | Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения                            |             |                  |   |  |
|  | 24   | Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения                                   |             |                  |   |  |
|  | 25   | Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности   |             |                  |   |  |
|  | 26-28  | <i>Практическое занятие №-3 Отработка навыков и умений средства индивидуальной защиты</i>                   |             |                  |   |  |
|  | 29-30  | <i>Практическое занятие №-4 Средства коллективной защиты. Правила поведения в укрытии</i>                   |             |                  |   |  |
|  | 31   | Понятие устойчивости работы объектов экономики  |             |                  |   |  |
|  | 32   | Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов   |             |                  |   |  |
|  | 33-34  | <i>Практическое занятие Семинар по теме «Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики»</i>   |             |                  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с литературой и другими источниками информации по теме «Чрезвычайные ситуации мирного времени». Подготовка докладов.   |   |             |                  | 6 |  |
|  | 35   | Национальная безопасность Российской Федерации  |             |                  |   |  |

|  |  |   |            |   |
|--|--|---|------------|---|
|  | 36   | Основы обороны государства  |            |   |
|  | 37   | Устройство и назначение автомата Калашникова  |            |   |
|  | 38-42  | <i>Практическое занятие №-5</i> Неполная разборка и разборка автомата Калашникова   |            |   |
|  | 43-44  | <i>Практическое занятие №-6</i> Стрельба из пневматической винтовки                 |            |   |
|  | 45-46  | <i>Практическое занятие №-7</i> Стрельба из оружия в лазерном тире                  |            |   |
|  | 47   | <i>Проверочная работа</i>   |            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с литературой и другими источниками информации по теме: Основы военной службы  |   | 5          |   |
| <b>Раздел 4.</b> Значение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 19         | 2 |
|  | 48   | Помощь при травматических повреждениях  |            |   |
|  | 49-50  | <i>Практическое занятие №-8</i> Помощь при обмороке, при коллапсе, Помощь при шоке  |            |   |
|  | 51   | Помощь при кровотечениях  |            |   |
|  | 52-53  | <i>Практическое занятие №-9</i> Первая помощь при кровотечениях                     |            |   |
|  | 54   | Помощь при переломах  |            |   |
|  | 55-56  | <i>Практическое занятие №-10</i> Первая помощь при переломах                        |            |   |
|  | 52   | Помощь при синдроме длительного сдавливания   |            |   |
|  | 53-54  | <i>Практическое занятие №-11</i> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания |            |   |
|  | 55   | Помощь при отравлениях  |            |   |
|  | 56-57  | <i>Практическое занятие №-12</i> Первая помощь при отравлениях                      |            |   |
|  | 58   | Помощь при ожогах   |            |   |
|  | 59-60  | <i>Практическое занятие №-13</i> Первая помощь при ожогах, при отморожениях         |            |   |
|  | 61   | Помощь при электротравме  |            |   |
|  | 62-64  | <i>Практическое занятие №-14</i> Первая помощь при поражении электрическим током    |            |   |
| 65-67  | <i>Практическое занятие №-15</i> Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца  |   |            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с литературой и другими источниками информации по теме «Значение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни». Подготовка докладов. |   | 10         |   |
| Итоговое занятие   | 68   | Дифференцированный зачёт  | 2          | 3 |
| <b>Всего</b>   |  |   | <b>102</b> |   |
| <b>Аудиторных часов</b>  |  |   | <b>68</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |   | <b>34</b>  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в наличии учебный кабинет «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» и наличие тира.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «ОБЖ»;

##### **Оборудование тира:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- пневматические винтовки;
- мишени;
- комплект учебно-наглядных пособий «Стрелковое дело».
- станки для обучения прицеливания;
- оптические приспособления для корректировки огня;
- рабочее место для чистки и смазки оружия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- видеомagneтофон, dvd проигрыватель

##### **Видеофильмы.**

#### **1. Стихийные бедствия.**

- 1.1. Землетрясение (цветной) в 2-х частях.
- 1.2. Наводнение (цветной) в 2-х частях
- 1.3. Природные пожары (цветной) в 2-х частях
- 1.4. Вы очевидец (цветной) в 2-х частях

#### **2. Гражданская оборона**

- 2.1 Оружие массового поражения в 2-х частях.
- 2.2. Химическая тревога
- 2.3 Бактериологическое оружие
- 2.4. Ядерное оружие

#### **3. Основы здорового образа жизни**

- 3.1. Гигиена – наука о здоровье
- 3.2. Никотиновая трагедия
- 3.3. Подросток и алкоголь
- 3.4. Наркомания и её последствия
- 3.5. СПИД и его действие на организм

#### **4. Начальная военная подготовка**

- 4.1. Секретное оружие, сборник (4 кассеты)
- 4.2. Спецназ ВДВ
- 4.3. Герой Урала

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лягчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник /В.Н. Лягчук, В.В. Марков.-М.: Дрофа, 2010.- 318 с.
2. Лягчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник /В.Н. Лягчук, В.В. Марков.-М.: Дрофа, 2009.- 302с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2005. -385 с.: ил.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 11 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2005. -382 с.: ил.
5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М.6 Просвещение, 2005.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.- М.: Просвещение, 2006.
7. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса.- М.: ИЦ «Академия», 2005.- 320 с.
8. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин.- М.: ИЦ «Академия». 2003.- 240 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
2. Сборник законов Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями. - М.: Эксмо, 2010.- 1136

с.- (Российское законодательство).

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М.: Просвещение, 2003.
4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
5. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
6. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
7. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
8. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – М., 2003.
9. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М., 2005.
10. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
12. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М.: Просвещение, 2011
13. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов – М., 2007.
14. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
15. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
16. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский. – М.: Просвещение, 2006.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
18. Методические источники разработки из журнала «Основы Безопасности Жизнедеятельности»
19. Методические разработки из журнала «Военные знания»
20. вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006
21. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004

Интернетресурсы:

1. <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>
2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html>
3. <http://www.bestreferat.ru/referat-198263.html>
4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
5. <http://5ballov.qip.ru/referats/part/10046/parent/0>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <p>Наблюдение за выполнением практического задания<br/>Самостоятельная работа<br/>Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий.<br/>Контрольная работа,<br/>Внеаудиторная работа</p> |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Алапаевский многопрофильный техникум»

**МАТЕРИАЛЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования  
– программе подготовки специалистов среднего звена**

**38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Самостоятельная работа по учебной дисциплине «безопасность жизнедеятельности» проводится с целью:*

- систематизации и закрепления полученных знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуациях; об обязанностях граждан по защите государства.

- формированию самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации.

- формированию общих компетенций.

Самостоятельная(внеаудиторная) работа по дисциплине, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. *Формы и виды самостоятельной работы по УД «Основы безопасности жизнедеятельности»*

1. Чтение основной и дополнительной литературы по УД.
2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературных источников.
3. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
4. Конспектирование источников.
5. Реферирование источников.
6. Работа с таблицами УД.
7. Подготовка к текущему контролю и итоговой аттестации (к тестированию, контрольным работам, зачету)
8. Выполнение домашних работ.
9. Самостоятельное выполнение практических заданий типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).
10. Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.
11. Подготовка докладов и написание тезисов доклада.
12. Написание реферата Подготовка к его защите.

*Формы контроля самостоятельной работы по УД «Основы безопасности жизнедеятельности».*

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
- Проведение письменного опроса.
- Проведение устного опроса.
- Организация и проведение индивидуального собеседования.
- Организация и проведение собеседования с группой.

*Критерии оценки результатов самостоятельной работы*

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использования теоретические знания при выполнении практического задания;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать её и использовать на практике;
- обоснованность и чёткость изложения материала;
- оформление материала с требованиями образовательного учреждения;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения чётко сформулировать проблему, предложив её решение, критически оценить решение;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать её.

**Самостоятельная работа обучающихся (34 часов)**

| Раздел/Тема   | Часы | Задание   | Вид деятельности  | Источник информации и форма представления  | ОК  |
|---|------|---|---|--|-----|
| 1   | 2    | 3   | 4   | 5  | 6   |
| <b>Раздел 1 Организация безопасности и защиты населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций</b> |      |   |   |  |     |
| Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей  | 4    | 1. Подготовить сообщение на тему: Терроризм и его последствия<br>2. Практическое занятие на тему: Отработка навыков и умений при возникновении ЧС «Пожар»   | Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы. Поиск необходимой информации в сети интернет  | Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности М., Издательский центр «Академия».<br>Дополнительные информационные источники  | 1-8 |
| Тема 1.2. Основы электробезопасности  | 4    | Подготовить сообщение на тему: Классификация токов поражения. Оказание первой помощи при поражении электрическим током  | Подготовка информационных сообщений по теме. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы. Поиск необходимой информации в сети интернет | Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности М., Издательский центр «Академия».<br>Дополнительные информационные источники<br>Оказание первой помощи до приезда врача.  | 1-8 |
| Тема 1.3. Основы пожарной безопасности  | 6    | Составить план организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности  | Подготовка информационных сообщений по теме. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы. Поиск необходимой информации в сети интернет | Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности 9-11 выпускные классы М., «АСТ-Пресс школа»<br>Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности М., Издательский центр «Академия».<br>Дополнительные информационные источники | 1-8 |
| Тема 1.4. Средства индивидуальной защиты  | 5    | Работа с литературой по теме :Классификация средств индивидуальной защиты. Комплекс мер защиты от вредных веществ. Производственный шум и вибрация. Подготовиться к контрольной работе по разделу 1 | Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы. Поиск необходимой информации в сети интернет  |  | 1-8 |
| <b>Раздел 2 Первая доврачебная помощь пострадавшим</b>  |      |   |   |  |     |
| Тема 2.1. Оказание медицинской помощи при несчастных случаях на производстве и при чрезвычайной ситуации    | 8    | Подготовить доклад на тему: Перечень и назначение средств медицинской аптечки в учебно-производственных мастерских, для автомобиля, в домашних условиях.  | Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы. Поиск необходимой информации в сети интернет  | Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности 9-11 выпускные классы М., «АСТ-Пресс школа»<br>Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности М., Издательский центр «Академия»<br>Дополнительные информационные источники  | 1-8 |
| Тема 2.2. Основные профессиональные заболевания и их  | 7    | Подготовить сообщение на тему: Вредные и опасные  | Работа с библиотечным каталогом,  | Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности 9-11 выпускные классы М.,  | 1-8 |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| профилактика по профессиям<br>- Штукатур, маляр;<br>- Повар, кондитер;<br>- Продавец, кассир<br>- Сантехник |  | условия труда<br>- Штукатур, маляр;<br>- Повар, кондитер;<br>- Продавец, кассир<br>- Сантехник | самостоятельный подбор литературы.<br>Поиск необходимой информации в сети интернет | «АСТ-Пресс школа»<br>Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности М.,<br>Издательский центр «Академия»<br>Дополнительные информационные источники |  |
|---|--|--|--|--|--|

Рассмотрена на заседании  
методического совета техникума  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.  
Методист \_\_\_\_\_ Фомина М.С.

Утверждаю \_\_\_\_\_ Т.И. Кургузкина  
Директор ГАПОУ СО «АМТ»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования  
– программе подготовки специалистов среднего звена**

**38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к контрольным измерительным материалам по УД «Безопасность жизнедеятельности»**

Образовательное учреждение – ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум».

Разработчик: С. Г. Исаков, преподаватель-организатор ОБЖ первой квалификационной категории

*Основания для разработки:* содержание рабочей программы по УД «БЖ».

*Контрольно-измерительные материалы по БЖ составлены с учетом следующих нормативно-правовых документов в области образования:*

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об обороне» [от 31.05.1996 N 61-ФЗ \(ред. от 03.02.2014\)](#).

2. ФГОС СПО профессий/специальностей СПО.

*Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися знаний и умений по курсу «БЖ» и готовности к безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, к исполнению своих обязанностей по защите государства.*

В число проверяемых элементов подготовки входят:

**умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знания:**

- о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципах снижения вероятности их реализации;
- об основах военной службы и обороны государства;
- о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны;
- о способах защиты населения от оружия массового поражения;
- о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах;
- об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям;
- в области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.

*Материал для текущего контроля* состоит из тематических тестов и тестовых заданий.

*Материал для итоговой аттестации (дифференцированный зачет)* – комплексный тест (2 варианта). Общее число заданий – 18. Тест состоит из частей, соответствующих разделам рабочей программы учебной дисциплины. Оценивание по уровням

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; умение производить поиск информации в источнике.

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом (цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание)), а так же из заданий на сравнение. Эти задания позволяют проверить умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Часть 3 содержит задания с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение различных комплексных ответов. Это комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника; задания, связанные с применением приемов причинно-следственного, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

**Итоговый тест**  
**Вариант 1**

**Часть №1**

|   |         |
|---|---------|
| <p>1. <i>Расстояние от глаз до тетради или книги должно быть:</i></p> <p>а) от 50 см;<br/>б) 25-30 см;<br/>в) 35-40 см;<br/>г) 40-45 см</p>   | 1 балл  |
| <p>2. <i>Наибольшая видимость в светлое время суток соответствует:</i></p> <p>а) жёлтому цвету;<br/>б) белому цвету;<br/>в) бело-голубому цвету;<br/>г) голубому цвету.</p>   | 1балл   |
| <p>3. <i>Смотреть телевизор рекомендуется на расстоянии:</i></p> <p>а) 1м;<br/>б) 2,5 м;<br/>в) от 3 до 4,5 м;<br/>г) от 1м до 1,8 м</p>  | 1балл   |
| <p>4. <i>Физиология труда- отрасль науки:</i></p> <p>а) изучающая и раскрывающая закономерности психических изменений, происходящих в организме человека под воздействием трудовой деятельности ;<br/>б) изучающая здоровый образ жизни;<br/>в) изучающая и раскрывающая закономерности физических изменений функций организма человека под воздействием трудовой деятельности.</p> | 2 балла |
| <p>5. <i>Частое употребление алкоголя приводит к:</i></p> <p>а) улучшению пищеварения;<br/>б) улучшению обмена веществ;<br/>в) ограничению физической активности;<br/>г) нарушению деятельности системы сердечно сосудистой системы</p>   | 1 балл  |
| <p>6. <i>Безопасность – это:</i></p> <p>а) технология, дающая оптимальный режим работы;<br/>б) совокупность влияний, оказываемых на жизнедеятельность организмов;<br/>в) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключено проявление опасностей;<br/>г) закономерная смена фаз развития организма.</p>   | 2 балла |
| <p>7. <i>Что является основной характеристикой анализатора:</i></p> <p>а) интенсивность восприятия;<br/>б) выносливость;<br/>в) чувствительность;<br/>г) интенсивность, реаклиматизация.</p>  | 1балл   |
| <p>8. <i>Температура в рабочем помещении для работников умственного труда должна быть в пределах;</i></p> <p>а) от +25 градусов;<br/>б) +16+18 градусов;<br/>в) +18+20 градусов;<br/>г) +20+25 градусов</p>   | 1 балл  |
| <p>9. <i>Чтобы продуктивно работать и просто нормально жить, необходимо;</i></p> <p>а) двигаться как можно меньше сохранить энергию;<br/>б) постоянно двигаться;<br/>в) чередовать физическую нагрузку с умственными занятиями;<br/>г) двигаться только по необходимости.</p>   | 2 балла |
| <p>10. <i>Безопасность жизнедеятельности – это:</i></p> <p>а) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;<br/>б) наука о здоровье;<br/>в) наука о законах движения воздуха;<br/>г) наука о труде.</p>  | 1 балл  |
| <p>11. <i>по признаку непосредственного воздействия на организм человека опасности делятся на 4 группы:</i></p> <p>а) биологические, пассивные, материальные, апостериорные;<br/>б) медицинские, химические, механические, априорные;<br/>в) физические, активные, кумулятивные, аналитические;<br/>г) физические, химические, биологические, психофизиологические.</p>             | 2 балла |
| <p>12. <i>Деятельность – это:</i></p>   |         |

|   |         |
|---|---------|
| <p>а) защита здоровья человека;<br/> б) вершина развития всего живого;<br/> в) пассивная форма активности;<br/> г) наука о труде.</p>   | 1 балл  |
| <p><i>13. БЖД решает три взаимосвязанных задачи:</i><br/> а) сбор; обработка и выдача информации в области защиты населения от ЧС;<br/> б) последовательность изучения опасностей; управление риском; компьютерное обучение населения;<br/> в) таксономия опасностей; номенклатура опасностей; квантификация опасностей;<br/> г) идентификация опасностей; защита от опасностей; ликвидация опасностей.</p>   | 2 балла |
| <p><i>14. Что вкладывается в понятие «безопасность труда»:</i><br/> а) безопасного труда нет;<br/> б) такое состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено;<br/> в) такое состояние условий труда, при котором нет нарушений техники безопасности при работе с ядохимикатами;<br/> г) такое состояние условий труда, при котором нет нарушений техники безопасности при работе с вредными веществами.</p> | 2 балла |
| <p><i>15. Рефлекторная функция – это реакция на:</i><br/> а) внутренние и внешние раздражители;<br/> б) внутренние раздражители;<br/> в) внешние раздражители.</p>  | 1 балл  |
| <p><i>16. К физическим опасностям относятся:</i><br/> а) опасности, вызывающие нервное перенапряжение организма в целом и отдельных анализаторов;<br/> б) микро-макро организмы;<br/> в) опасности, оказывающие токсическое, сенсibiliрующее, канцерогенное воздействие;<br/> г) электрический ток, шум, вибрация, механические воздействия, электромагнитные излучения.</p>  | 2 балла |
| <p><i>17. Гомеостаз – это:</i><br/> а) медленно протекающая стадия общего заболевания организма;<br/> б) эволюционное развитие живой системы;<br/> в) относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма человека;<br/> г) стадия развития организма.</p>  | 2 балла |
| <p><i>18. После полового созревания:</i><br/> а) снижается двигательная активность;<br/> б) происходит активный рост организма;<br/> в) организм наиболее устойчив и приспособлен к жизни;<br/> г) начинается угасание физических качеств.</p>  | 1 балл  |
| <p><i>19. Дальтоник – это человек:</i><br/> а) с расстройством нервной системы;<br/> б) с расстройством цветового зрения;<br/> в) страдающий дальнозоркостью;<br/> г) с расстройством психики.</p>  | 1 балл  |
| <p><i>20. Модель процесса деятельности в наиболее общем виде можно представить состоящей из 2 – элементов:</i><br/> а) человек и животные;<br/> б) человек и среда;<br/> в) человек и растения;<br/> г) человек и вода.</p>   | 1 балл  |
| <p><i>21. Труд – это:</i><br/> а) уровень опасности (риск);<br/> б) проявление опасностей;<br/> в) необходимое условие существования человеческого общества;<br/> г) высшая форма деятельности.</p>   | 1 балл  |
| <p><i>22. Какое устройство составляет основу естественной системы защиты человека от опасностей:</i><br/> а) периферическая нервная система;<br/> б) центральная нервная система;<br/> в) кожный анализатор;<br/> г) нервная система.</p>   | 1 балл  |
| <p><i>23. Важнейшее условие высокой работоспособности – это:</i><br/> а) работа только в утренние часы;</p>   | 2 балла |

|  |         |
|--|---------|
| б) работа только в дневные часы;<br>в) соблюдение определённого темпа и ритма в работе;<br>г) работа в удобное для каждого конкретного человека время.   |         |
| 24. <i>Опасность – это:</i><br>а) явления, воздействия и другие процессы, вызывающие положительные эмоции человека;<br>б) явления, процессы, способные наносить ущерб здоровью человека, т.е. вызывать нежелательные последствия;<br>в) исключение нежелательных последствий;<br>г) неотъемлемая отличительная черта деятельности человека.  | 2 балла |
| 25. <i>На рабочем столе свет должен падать:</i><br>а) сверху;<br>б) слева;<br>в) рассеянный;<br>г) справа.   | 1 балл  |
| 26. <i>Основной рефлекторной деятельностью человека является процесс:</i><br>а) дееспособности – способности человека к различным видам и формам целесообразной деятельности (к труду);<br>б) влияние среды (климат, вода, акклиматизация);<br>в) возбуждения – процесса, приводящего в деятельное состояние тот или иной орган человека, и торможения-процесса ослабления или прекращения деятельности того или иного органа человека;<br>г) отражения. | 1 балл  |
| 27. <i>Нервной системой:</i><br>а) осуществляется газообмен между организмом и внешней средой;<br>б) регулируется и направляется вся деятельность организма;<br>в) доставляются к тканям питательные вещества;<br>г) регулируется образование желудочного сока в организме   | 1 балл  |
| 28. <i>Какой анализатор обладает наибольшей величиной адаптации:</i><br>а) двигательный;<br>б) зрительный;<br>в) тактильный;<br>г) слуховой.   | 1 балл  |
| 29. <i>Приём пищи на ночь:</i><br>а) проходит в наиболее благоприятных условиях;<br>б) наполняет желудок энергией;<br>в) должен быть самым большим из всех приёмов пищи;<br>г) разрушает организм, срывает оздоровительный процесс.  | 1 балл  |
| 30. <i>От каких факторов зависят нормальное функционирование организма человека в процессе труда и его эффективность:</i><br>а) риска;<br>б) поражающих;<br>в) психофизиологических (трудовой), санитарно-гигиенических и эстетических;<br>г) социальных, политических   | 1 балл  |

**Оценка выполнения части 1: «3» - 11...16 баллов; «4» - 17,18 баллов; «5» 30- 40 баллов**

#### **Часть №2**

**1. РСЧС имеет пять уровней. Назовите их в последовательности возрастания:**

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- б) территориальный, региональный, местный федеральный, объектовый;
- в) региональный, территориальный федеральный, объектовый, местный.

**2. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**

а) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- б) федеральный закон «Об обороне»;
- в) федеральный закон «О пожарной безопасности».

#### **Часть №3**

**ЗАДАЧА 1.** Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам.

Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

**ЗАДАЧА 2.** Назовите внутренние и внешние угрозы безопасности России?

**За каждую правильно решенную задачу – 10 баллов**

**Итоговый тест  
Вариант 2**

**Часть №-1**

|  |         |
|--|---------|
| 1. <i>Какое напряжение называют шаговым:</i><br>а) напряжение, строго меняющееся по величине;<br>б) напряжение, возникающее между ступнями ног;<br>в) такого термина нет;<br>г) напряжение между двумя точками проводника.   | 1 балл  |
| 2. <i>Что является причиной испускания ионизирующего излучения:</i><br>а) высокая температура;<br>б) высокое давление;<br>в) высокая скорость некоторых химических реакций;<br>г) нестабильность атомного ядра некоторых химических элементов.   | 2 балла |
| 3. <i>В чём состоит «синдром увольняемых»:</i><br>а) в растерянности, усталости, ожиданиях;<br>б) в надеждах на удачный случай;<br>в) в собранности;<br>г) в уверенности.  | 1 балл  |
| 4. <i>Какое ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобилей:</i><br>а) фосген;<br>б) тетраэтилсвинец;<br>в) синильная кислота;<br>г) сероуглерод.   | 2 балла |
| 5. <i>Что представляет собой биосфера:</i><br>а) область распространения настоящей и прошлой жизни на планете земля;<br>б) область, где жизни нет;<br>в) область вне распространения жизни на планете;<br>г) область распространения жизни на планете Земля.   | 1 балл  |
| 6. <i>Действие электрического тока на человека:</i><br>а) не всегда отрицательное, положительное;<br>б) химическое, физическое;<br>в) термическое, электролитическое, биологическое;<br>г) механическое, психофизическое.  | 2 балла |
| 7. <i>Относится ли фармальдегид к веществам, вызывающим рак:</i><br>а) это вещество – аллерген;<br>б) да;<br>в) это вещество вызывает астму;<br>г) нет.  | 1 балл  |
| 8. <i>Что такое репелленты:</i><br>а) вещества с сильным запахом;<br>б) вещества, отпугивающие летучих насекомых;<br>в) вредные химические вещества;<br>г) вещества привлекающие летучих насекомых.  | 1 балл  |
| 9. <i>Термин «Предельно допустимая концентрация» или ПДК означает:</i><br>а) предельную концентрацию вредного вещества, превышение которой вызывает серьёзные заболевания;<br>б) количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у его потомства;<br>в) норму выбросов вредных веществ для промышленных предприятий;<br>г) предельную концентрацию отравляющего вещества, при которой человек ещё остаётся жить. | 1 балла |
| 10. <i>Все инфекционные болезни людей классифицируют по:</i><br>а) группам;<br>б) летальному исходу;<br>в) тяжести заболевания;<br>г) синдромам.   | 1 балл  |
| 11. <i>Какие продукты обладают антирадиоактивным бдействием:</i><br>а) сахар, соль, мёд;<br>б) морковь, растительное масло, творог, таблетки кальция;<br>в) алыча, компот, лимон;<br>г) картофель, капуста, свёкла.  | 2 балла |
| 12. <i>Влияет ли безработица на рост психических и обычных заболеваний:</i>  |         |

|   |         |
|---|---------|
| а) вряд ли;<br>б) да;<br>в) нет;<br>г) скорее нет, т.к. у безработного много свободного времени.  | 1 балл  |
| <i>13.Какая система называется эрготической:</i><br>а) «человек-машина», «человек – машина- окружающая среда»;<br>б) «температура – влажность - свет»;<br>в) «солнце-воздух-вода»;<br>г) «машина - среда».  | 2 балла |
| <i>14.Относится ли аммиак и хлор к сильнодействующим ядовитым веществам:</i><br>а) да;<br>б) аммиак дают нюхать при обмороке, он полезен;<br>в) хлор используют при дезинфекции, он полезен;<br>г) нет.   | 1 балл  |
| <i>15.Чем нужно смачивать повязку при отравлении аммиаком:</i><br>а) любой жидкостью;<br>б) раствором соды;<br>в) 5% раствором лимонной кислоты;<br>г) водой.   | 1 балл  |
| <i>16.На какое расстояние растекается ток от токонесущего провода:</i><br>а) ток сразу уходит в землю;<br>б) от 2 до 30 м;<br>в) до 1 м;<br>г) до 10 м.   | 2 балла |
| <i>17.Какое заболевание называют профессиональным:</i><br>а) заболевание, связанное с расстройством психики;<br>б) заболевание, вызванное воздействием на работающего вредных условий труда;<br>в) СПИД;<br>г) инфекционные.  | 1 балл  |
| <i>18.Какие тяжёлые металлы отнесены к первому классу опасности для человека:</i><br>а) железо, серебро, золото, вольфрам;<br>б) свинец, ртуть;<br>в) свинец, кадмий, мышьяк, ртуть, ванадий;<br>г) никель, свинец, медь.   | 2 балла |
| <i>19.Какие климатические факторы считаются главными в экосистемах, сколько их:</i><br>а) их 2 – свет и температура;<br>б) их 3 – температура, воздух, влажность;<br>в) их 4 – свет, температура, ветер и атмосферные осадки;<br>г) их 5 – вода, свет, солнце, воздух, температура. | 2 балла |
| <i>20.Какие тяжёлые металлы в небольших количествах необходимы для жизнедеятельности человека:</i><br>а) ртуть, кадмий, свинец;<br>б) все тяжёлые металлы вредны;<br>в) алюминий, титан, серебро;<br>г) медь, марганец, молибден.   | 1 балл  |
| <i>1.Какие приборы применяются для обнаружения ионизирующего излучения и измерения их энергии:</i><br>а) дозиметры, радиометры;<br>б) амперметры;<br>в) потенциометры;<br>г) ионизаторы   | 1 балл  |
| <i>21.Обладает ли пыль канцерогенными свойствами:</i><br>а) она вызывает аллергию;<br>б) да;<br>в) она неприятна, но безвредна;<br>г) нет.  | 1 балл  |
| <i>22. Что такое гербициды:</i><br>а) химические препараты, применяемые для борьбы с возбудителями болезней растений;<br>б) вещества с сильным запахом;<br>в) препараты, отпугивающие летучих насекомых;<br>г) химические препараты, применяемые для уничтожения растительности.    | 1 балл  |
| <i>23.Что такое стресс:</i><br>а) сильный страх;<br>б) заторможенное состояние;<br>в) бурная реакция на какое – либо воздействие;<br>г) особое состояние эмоционального напряжения, возникающее под влиянием сильных воздействий.   | 1 балл  |

|  |         |
|--|---------|
| <p>24. Жизнь – это:</p> <p>а) одно из проявлений космического вездесущего разума;</p> <p>б) саморегулирующийся процесс, в котором идёт накопление и трата энергии по закону минимума;</p> <p>в) активное поддержание и воспроизведение специфической упорядоченной структуры, идущее с затратами энергии;</p> <p>г) особая форма функционирования материи.</p> | 2 балла |
| <p>25. Каковы главные источники поступления тяжёлых металлов в жилой дом:</p> <p>а) пластмассовые изделия;</p> <p>б) вода, выхлопные газы, краски;</p> <p>в) продукты питания;</p> <p>г) посуда, бумага.</p>   | 1 балл  |
| <p>26. Чем нужно смачивать ватно-марлевую повязку при отравлении хлором:</p> <p>а) раствором кислоты;</p> <p>б) только водой;</p> <p>в) водой или 2% раствором пищевой соды;</p> <p>г) раствором щёлочи.</p>   | 1 балл  |
| <p>27. С каким явлением связано отрицательное влияние вибраций на организм человека:</p> <p>а) с явлением резонанса;</p> <p>б) с шумом;</p> <p>в) со статистической нагрузкой;</p> <p>г) с процессами торможения.</p>  | 1 балл  |
| <p>28. Несчастные случаи по отношению к производству классифицируются на три группы:</p> <p>а) чрезвычайные и экстремальные;</p> <p>б) аварии, катастрофы;</p> <p>в) бытовые связанные с работой и связанные с производством;</p> <p>г) региональные, трансграничные, местные.</p>   | 1 балл  |
| <p>29. Во сколько раз ослабляют ионизирующее излучение стены кирпичного дома:</p> <p>а) в 100 раз;</p> <p>б) в 10 раз;</p> <p>в) 2 раза;</p> <p>г) в 7 раз.</p>  | 1 балл  |
| <p>30. Антропогенное воздействие – это:</p> <p>а) нарушение нормальной жизнедеятельности человека;</p> <p>б) сумма прямых, опосредованных (косвенных) влияний человека на окружающую среду;</p> <p>в) комплекс мероприятий по воспитанию подростков;</p> <p>г) факторы роста человека.</p>   | 1 балл  |

**Оценка выполнения части I: «3» - 11...16 баллов; «4» - 17,18 баллов; «5» 30- 40 баллов**

### Часть №-2

1. На ваш телефон участились звонки с угрозами. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?
2. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струей бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи?

### Часть №-3

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите и впишите в таблицу напротив каждого знака пожарной безопасности его смысловое значение (название).

| №  | Знак пожарной безопасности  | Смысловое значение знака |
|----|---|--------------------------|
| 1. |  |                          |
| 2. |  |                          |
| 3. |  |                          |
| 4. |  |                          |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 5.  |   |  |
| 6.  |  |  |
| 7.  |  |  |
| 8.  |  |  |
| 9.  |  |  |
| 10. |  |  |

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

### Итоговый тест

#### 1 вариант.

#### 1. Основная цель БЖ как науки – это...

- А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;
- В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;
- Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;
- Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

#### 2. Техногенными называются экстремальные ситуации, которые...

- А) связанные с проявлением стихийных явлений природы;
- Б) угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;
- В) являются следствием ошибочных действий людей;
- Г) происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);
- Д) случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

#### 3. Оповещение - это...

- А) сообщение населению информации о происходящем в стране;
- Б) предупреждение населения об опасностях ЧС мирного и военного времени;
- В) оповещение населения о мерах, принимаемых властями по улучшению работы систем

жизнеобеспечения;

Г) информирование населения о проводимых аварийных и других строительно-неотложных работах.

**4. Под воинской обязанностью понимается:**

А) установленный законом почетный долг граждан защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности.

Б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных силах;

В) долг граждан нести службу в Вооруженных силах только в период военного положения и в военное время.

**5. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, это-...**

А) воинский контроль;

Б) воинский учет;

В) воинский призыв.

**6. Граждане проходят военную службу:**

А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б) только в добровольном порядке (по контракту);

В) только по призыву, по достижению определенного возраста.

**7. В соответствии с Федеральным законом о « О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:**

А) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

Б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

В) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

**8. Заболевания, вызываемые болезнетворными микробами, вирусами, способствующие быстрому и массовому заражению людей, называются:**

А) инфекционными болезнями;

Б) внезапными заболеваниями;

В) психосоматическими заболеваниями;

Г) хроническими заболеваниями.

**9. Рана – это...**

А) нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;

Б) местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;

В) нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;

Г) частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов,

образующих гематому.

**10. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:**

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
- Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
- В) кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки.

**11. Установите соответствие между видом травмы и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):**

1. Ушиб; 2. Вывих; 3. Растяжение связок.

- А) образуется местная припухлость, нарушаются функции пораженной части тела, цвет кожи изменяется от красно-бурого до зеленовато-желтого;
- Б) происходит частичный разрыв волокон, местное кровоизлияние, нарушаются функции сустава;
- В) малейшее движение вызывает сильную боль, травма окружающих мышц, разрыв мелких сосудов, смещение костей сустава.

**12. Укажите последовательность действий спасателя при оказании первой помощи и запишите определенной последовательностью букв:**

- А) осмотреть пострадавшего и определить тяжесть поражения;
- Б) приступить к оказанию первой помощи;
- В) установить, жив человек или мертв;
- Г) устранить повреждающий фактор;
- Д) вызвать «скорую помощь»;

**13. Найдите ошибки спасателя, при оказании помощи при термическом ожоге:**

- А) держать место ожога в течение нескольких минут в холодной воде;
- Б) осторожно вытереть (промокнуть) насухо;
- В) проткнуть появившиеся пузыри;
- Г) смазать ожоговую поверхность мазью или растительным маслом;
- Д) наложить стерильную повязку.

**14. Дополните предложение:**

« Система мероприятий, направленных на уменьшение микробов в ране или их уничтожение, называется \_\_\_\_\_ ».

**1. Одна из целей БЖ как учебной дисциплины – это...**

- А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;
- В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;
- Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;
- Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

**2. Антропогенными называются экстремальные ситуации, которые...**

- А) связанные с проявлением стихийных явлений природы;
- Б) угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;
- В) являются следствием ошибочных действий людей;
- Г) происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);
- Д) случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

**3. Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют**

- А) оружием массового поражения;
- Б) психотропным оружием;
- В) высокоточным оружием;
- Г) неуправляемыми боеприпасами.

**4. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:**

- А) в Конституции РФ;
- Б) в законе «О статусе военнослужащих»;
- В) в законе «Об обороне».

**5. Граждане, прибывающие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:**

- А) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- Б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- В) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года;

**7. Призыв на военную службу осуществляется на основании:**

- А) Указа Президента Российской Федерации;
- Б) постановления Правительства Российской Федерации;
- В) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

**7. Призыв на военную службу проводится:**

- А) один раз в год с 1 апреля по 30 июня;
- Б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- В) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

**8. Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в окружающей среде 8. Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в окружающей среде называется:**

- А) профилактикой;
- Б) обсервацией;
- В) дезинфекцией;
- Г) вакцинацией.

**9. Ушиб – это...**

- А) нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;
- Б) местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;
- В) нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;
- Г) частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов,

образующих гематому.

**10. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:**

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
- Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
- В) кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки.

**11. Установите соответствие между видом раны и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):**

1. Колотая; 2. Укушенная; 3. Рубленая.

- А) имеет неодинаковую глубину, сопровождается ушибом и размождением мягких тканей;
- Б) при небольшой зоне повреждения кожи может быть значительной глубины;
- В) инфицирована слюной.

**12. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ранах и запишите определенной последовательностью букв:**

- А) наложить повязку;
- Б) кожу вокруг раны смазать йодом;
- В) удалить из раны инородные предметы;
- Г) промыть рану кипяченой водой;
- Д) дать обезболивающее;
- Е) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

**13. Найдите ошибки спасателя, при оказании первой помощи при обморожении:**

- А) отмороженные участки тела растереть снегом;
- Б) завести пострадавшего в теплое помещение и согреть;
- В) снять одежду и обувь, переодеть пострадавшего в теплую сухую одежду;
- Г) отмороженные участки тела поместить в емкость с теплой водой, обмыть и вытереть насухо;
- Д) смазать обмороженную поверхность мазью или жиром;
- Е) наложить стерильную повязку.

**14. Дополните предложение:**

«Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану, называется \_\_\_\_\_».

**КЛЮЧ к тестам**

| Вариант 1 |            |      | Вариант 2   |      |      |
|-----------|------------|------|---|------|------|
| Часть 1   |            |      |   |      |      |
| 1-В       | 11-Г       | 21-Г | 1-Б   | 11-Б | 21-Б |
| 2-А       | 12-Г       | 22-Г | 2-Г   | 12-Б | 22-Г |
| 3-Б       | 13-Г       | 23-В | 3-А   | 13-А | 23-Г |
| 4-В       | 14-Б       | 24-Б | 4-Б   | 14-А | 24-Г |
| 5-Г       | 15-А       | 25-Б | 5-Г   | 15-В | 25-Б |
| 6-В       | 16-Г       | 26-В | 6-В   | 16-Б | 26-В |
| 7-В       | 17-В       | 27-Б | 7-Б   | 17-Б | 27-А |
| 8-В       | 18-В       | 28-Б | 8-Б   | 18-А | 28-В |
| 9-В       | 19-Б       | 29-Г | 9-Б   | 19-Г | 29-Б |
| 10-А      | 20-Б       | 30-В | 10-А  | 20-Г | 30-Б |
| Часть 2   |            |      |   |      |      |
| 1         | - А; 2 - А |      | <p><i>Ответ 1</i></p> <p>Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. По ходу разговора определить пол, возраст звонящего (звонящей) и особенности его (ее) речи: голос – громкий или тихий, низкий или высокий; темп речи – быстрый или медленный; произношение – отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом; манера речи – развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями. Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.), а также характер звонка (городской или междугородный). Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность. В любом случае постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:</p> <p>Куда, кому и по какому телефону звонит этот человек?</p> <p>Какие конкретные требования он (она) выдвигает?</p> <p>Выдвигает ли требования он (она) лично, выступает ли в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?</p> <p>На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?</p> <p>Как и когда с ним (с ней) можно связаться?</p> <p>Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?</p> <p>Постараться добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашими родителями решения или совершения каких-либо действий.</p> <p>Если возможно, еще в процессе разговора сообщить о нем родителям, если нет – немедленно по его окончании. Не распространяться о факте разговора и его содержании. Максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией. При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты. Записать разговор на записывающее устройство.</p> <p><i>Ответ 2.</i></p> <p>Не снимая одежды с поврежденного места, немедленно приступить к остановке кровотечения, при этом зажать рану кулаком или пальцем. Согнуть поврежденную поверхность при поднятии. Наложить на рану кровоостанавливающий жгут(платок, ремень) или давящую повязку.</p> |      |      |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Надежным способом временной остановки артериального кровотечения на верхних и нижних конечностях является наложение кровоостанавливающего жгута или закрутки, т. е. круговое перетягивание конечности. При отсутствии жгута используют любой подручный материал – резиновую трубку, брючный ремень, платок, веревку и др. После остановки кровотечения необходимо обработать йодом прилегающую к ране поверхность кожи и наложить стерильную повязку. Чтобы предотвратить переохлаждение конечности на холоде, укутать руку (ногу). Обеспечить пострадавшему покой в положении лежа. Если нет повреждения брюшной полости, то можно дать пострадавшему теплого сладкого питья, накрыть его теплыми вещами, чтобы он согрелся. Вызвать «скорую помощь».</p> |
|--|---|

Часть 3

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ЗАДАЧА 1.</b><br/>         При обнаружении оружия, гранаты, мины немедленно сообщить о находке в полицию. В общественном транспорте (особенно в метро) обращать внимание на оставленные сумки, портфели, свертки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Немедленно сообщить об обнаружении таких предметов водителю, машинисту поезда, дежурному по станции, любому сотруднику полиции. Не открывать эти предметы, не трогать руками, предупредить стоящих рядом людей о возможной опасности.<br/>         При подозрении на минирование отойти на 200 м. В случае крайней необходимости, если надо убрать предмет, предварительно нужно сдвинуть его при помощи длинной веревки (лески) с крючком или петлей на конце. При этом сами укройтесь за углом, деревом, машиной и т. п. Помнить: незаконное хранение и ношение оружия влечет за собой уголовную ответственность, а добровольная сдача оружия освобождает от ответственности!<br/>         Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу ит. п.), не подходить близко к нему, позвать находящихся поблизости людей и попросить немедленно сообщить в полицию (военкомат, воинскую часть). Если рядом ведутся строительные работы или живут люди, предупредить их и никого не подпускать близко (особенно детей) до прибытия полиции или саперов, находясь в месте, защищающем вас от возможного взрыва. Не позволять случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.</p> <p><b>ЗАДАЧА 2.</b><br/>         В Концепции национальной безопасности России названы основные угрозы безопасности. К <i>внутренним угрозам</i> относятся:<br/>         – состояние отечественной экономики;<br/>         – несовершенство системы организации государственной власти и гражданского общества;<br/>         – социально-политическая поляризация общества;<br/>         – криминализация общественных отношений и рост организованной преступности;<br/>         – увеличение масштабов терроризма;<br/>         – обострение межнациональных отношений.<br/>         К <i>внешним угрозам</i> относится осложнение международных отношений.</p> | <p><i>Смысловое значение знаков пожарной безопасности:</i><br/>         Пожарный сухотрубный стояк.<br/>         Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики.<br/>         Пожарный гидрант.<br/>         Пожарный кран.<br/>         Пожарный водоисточник.<br/>         Пожароопасно. Окислитель.<br/>         Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества.<br/>         Запрещается пользоваться открытым огнем и курить.<br/>         Запрещается тушить водой.<br/>         Звуковой оповещатель пожарной тревоги.</p> |
|--|--|



