

Рабочая учебная программа дисциплины Основы строительного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального профессионального образования (далее НПО) 08.01.06 Мастер сухого строительства

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «АМТ»

Разработчики: Кабакова Т. Г. Преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП02 Основы строительного производства | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП02 Основы строительного производства | 6 |
| 3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины ОП 02 Основы строительного производства | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины ОП 02 Основы строительного производства | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП 02. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания ПК и ОК:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 5.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;

ПК 5.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 5.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда;

ПК 5.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда;

ПК 5.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда;

ПК 5.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

| | |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |

- здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Консультации | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | | |
| Тема 1.1. Общие сведения о зданиях, сооружениях | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | |
| | 1-2 | Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам | | | |
| | 3-4 | Конструкционные схемы зданий | | | |
| | 5-6 | Практические занятия: Составить классификацию зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Требования ГОСТов, СНиПов, ТУ и других нормативных документов, применяемых при строительстве зданий и сооружений | | 2 | | |
| Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 7-8 | Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Строительно-монтажные работы (СМР). | | | 2 |
| | 9-10 | Строительные рабочие и организация труда. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий | | | |
| | 11-12 | Практические занятия: Составление схемы составных частей строительного производства | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Современное строительное производство. Индивидуальное и малоэтажное строительство. | | 2 | | |
| Тема 1.3. Строительные работы, их структура и классификация | Содержание учебного материала | | 15 | | |
| | 13-14 | Структура и классификация строительных работ | | | 2 |
| | 15-16 | Погрузочно-разгрузочные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование | | | |
| | 17-18 | Земляные работы. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ. | | | |
| | 19-20 | Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ | | | |
| | 21-22 | Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ | | | |
| | Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ. Столярные и | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| | 23-24 | плотничные работы в строительстве | | |
| | 25 | Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ | | |
| | 26-27 | Практические занятия: заполнение схемы «Последовательность работ на строительном объекте» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Современные материалы, оборудование, машины, применяемые в различных видах строительных работ. Требования к качеству выполнения строительных работ. | | 2 | |
| Тема 1.4. Организация строительного производства | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 28 | Организационные формы управления строительством: хозяйственный способ, подрядный способ | . | 2 |
| | 29 | Индустриальные методы строительства. Строительные потоки | | |
| | 30 | Внутриплощадные подготовительные работы | | |
| | 31-32 | Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график Виды и назначение стройгенпланов. | | |
| | 33-34 | Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов | | |
| | 35-36 | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего | | | 36 | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ строительного производства»,
оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин – М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.
- 5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
- 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
- 9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| В результате освоения дисциплины должен знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы | Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации | Тестирование Оценка за устный опрос |

| | | |
|--|---|---|
| <p>процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p> | <p>строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p> | |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчет расхода материалов; - руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени | <p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;</p> <p>чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> |