

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании
методического совета техникума
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю _____ Т.И. Кургузкина
Директор ГАПОУ СО «АМТ»

« 27 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
– программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Рабочая программа образования для обучающихся многопрофильного техникум

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «АМТ»

Кабакова Т.Г. – преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП 08. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение каркасно-обшивных конструкций».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о социальной значимости своей будущей профессии;

формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры; обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

задачи:

воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда;

подготовку к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по 08.01.06 Мастер сухого строительства и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 5.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;

ПК 5.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 5.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда;

ПК 5.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда;

ПК 5.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда;

ПК 5.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
<i>подготовка рефератов, работа со справочной литературой и т.п.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения об архитектуре и строительстве			28	
Тема 1.1. Архитектура и строительство в мировой истории	Содержание учебного материала		16	
	1-2	Архитектура и строительство в истории развития мировой цивилизации		2
	3	Античные архитектурные памятники		2
	4-5	Архитектурные памятники русского зодчества		2
	6-9	Архитектурные стили: романский, готический, возрождение		2
	10-13	Архитектурные стили: барокко, рококо, классицизм		2
	14-16	Архитектурные стили: эклектика, модерн, модернизм, конструктивизм, хай-тек		2
Тема 1.2. Профессия – мастер сухого строительства	Содержание учебного материала		7	
	17-18	Развитие строительной промышленности в период строительного бума и индустриализации в XIX – XX в.		2
	19-20	Строительные профессии в условиях современного строительства		2
	21-22	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции специалистов профессии Мастер сухого строительства		2
	23-24	Цели и задачи учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик.		2
	Практические занятия		4	
25-28	Работа с каталогом библиотеки Работа с Интернет - ресурсами			
Раздел 2. Строительные работы.			20	
Тема 2.1. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание учебного материала		2	
	29-30	Понятие о строительном производстве и строительных процессах		2
	31	Рабочие строительных профессий и организация труда		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы • Работа со справочной литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Поиск сведений о работе строительных организаций с помощью интернет - ресурсов 			

Тема 2.2. Виды строительных работ	Содержание учебного материала		16		
	32	Погрузочно – разгрузочные работы		2	
	33	Земляные работы		2	
	34	Свайные работы		2	
	35	Кровельные работы		2	
	36-37	Отделочные работы		2	
	38-39	Монтажные работы		2	
	40	Монтажные соединения, методы и способы монтажа		2	
	41	Бетонные работы		2	
	42	Специальные методы бетонирования		2	
	43	Арматурные работы		2	
	44	Производство арматурных работ на объекте			
	45	Плотничные работы		2	
	46	Столярные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы • Работа со справочной литературой Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Виды подъёмно – транспортного оборудования • Элементы печей и их устройство • Инструменты и приспособления для кладки печей • Машины и механизмы для выполнения монтажных работ • Монтажные приспособления для выверки и временного закрепления конструкций • Укрупнительная сборка 				
47-48	Зачет	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением
4. Иллюстрационные материалы:
 - образцы каменных материалов
 - образцы вяжущих материалов
5. Комплект учебно-методических материалов к каждой теме учебной программы.
6. Комплект контрольно-измерительных материалов.
7. Методические рекомендации по проведению лабораторных работ.
8. Методические рекомендации и тематика самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением
 - проектор
4. Иллюстрационные материалы:
 - образцы различных видов керамического кирпича
 - образцы минеральных вяжущих веществ
 - образцы наполнителей для строительных растворов
5. Комплект учебно-методических материалов к каждой теме учебной программы.
6. Комплект контрольно-измерительных материалов.
7. Методические рекомендации по проведению лабораторных работ.
8. Методические рекомендации и тематика самостоятельной работы обучающихся

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): М: ОИЦ «Академия», 2007г.
2. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: М.: ОИЦ «Академия», 2008г.

Дополнительные источники:

1. А.П.Гуляев Материаловедение – М. Металлургия, 2006г
2. Композиционные материалы: Справочник. Машиностроение, 1997г.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)

2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
5. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
6. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
выбирать материалы для каркасно-обшивных работ	текущий контроль в форме опроса.
выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для каркасно-обшивных работ	текущий контроль в форме опроса.
читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые изделия	текущий контроль в форме опроса.
организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ	текущий контроль в форме опроса.
выполнять сборку изделий	текущий контроль в форме опроса.
выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для отделочных работ	текущий контроль в форме опроса.
готовить различные поверхности под отделку	текущий контроль в форме опроса.
приготавливать растворную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом	текущий контроль в форме опроса.
читать рабочие чертежи и схемы производства работ	текущий контроль в форме опроса.
организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ	текущий контроль в форме опроса.