

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании  
методического совета техникума  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «АМТ»  
«*И. И. Кургузкина*» 20*20* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования  
– программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы предпринимательства»** разработана для специальностей среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «АМТ»

Разработчик:

Кабачкова Татьяна Геннадьевна, преподаватель ВКК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательства»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Рабочая программа учебной дисциплины так же может быть использована в дополнительном образовании для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по специальности СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является вариативной дисциплиной общеобразовательного цикла

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- принимать решения в области организации предпринимательской деятельности в определенных рыночных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### знать:

- сущность предпринимательской деятельности в современных социально-экономических условиях;  
- принципы эффективности и ответственности во взаимоотношениях с властными структурами, партнерами и конкурентами;

- методологические основы организации предпринимательской деятельности;

- зарубежный и отечественный опыт организации предпринимательской деятельности.

### владеть:

ОК.0 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
1

ОК.0 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  
2

ОК.0 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  
3

ОК.0 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
4

ОК.0 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
5

ОК.0 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  
6

ОК.0 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  
7

ОК.0 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
8

ОК.0 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  
9

Изучение дисциплины «Основы предпринимательства» является необходимым звеном в системе подготовки современных специалистов производственного профиля. Учебная дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами общеобразовательного, общепрофессионального цикла междисциплинарными курсами профессионального цикла. Дисциплина «Основы предпринимательства» позволяет учащимся получить навыки комплексного применения ранее изученных дисциплин.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы предпринимательской деятельности»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>42</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	8
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>8</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Сущность и характер современного предпринимательства</b>			<b>7</b>	
Тема 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	История возникновения и сущность предпринимательства Современные формы предпринимательской деятельности в России		
	2	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности		
	3	Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
4-7	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - история развития российского предпринимательства в сфере торговли		2		
Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	8	«Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность» «Порядок регистрации предпринимательской деятельности»		
	9	«Налогообложение предпринимательской деятельности»		
<b>Раздел 2. Экономическая безопасность организации.</b>			<b>2</b>	
Тема 2.1 Предпринимательский риск	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	10	Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности		
	11	Классификация предпринимательских рисков. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска		
Тема 2.2 Предпринимательская тайна	<b>Содержание учебного материала</b>		5	1
	12	Сущность коммерческой тайны. Формирование сведений, составляющих коммерческую тайну		
	13-14	Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны		
	15-16	Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции		
	<b>Практические занятия:</b>		2	2
	17-18	<b>Практическое занятие №3.</b> Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> -ознакомление с образцами локальных документов по защите предпринимательской тайны		2	
<b>Раздел 3. Экономика малого предприятия</b>			<b>4</b>	
Тема 3.1. Организационно-управленческие функции малого предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	19-20	Разработка стратегии и тактики нового предприятия		
	21-22	Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия		
Тема 3.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1

Налогообложение предпринимательской деятельности	24-23	Сущность системы налогообложения Принципиальные основы налогообложения и функционирования налоговой системы РФ		
	25-26	Классификация налогов в соответствии с классификационными признаками Особенности налогообложения малых предприятий Основные элементы единого налога на вмененный доход (ЕНВД)		
	<b>Практические занятия:</b>		2	2
	28-27	Расчет налоговых нагрузок на разных режимах налогообложения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Записать основные тезисы налогового кодекса			4	
<b>Раздел 4. Основы бизнес-планирования</b>			<b>10</b>	
Тема 4.1. Бизнес-план	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2
	29	Форма, содержание и технология разработки бизнес-плана предпринимательской единицы		
	30	Основные функции бизнес-плана. Структура и процесс бизнес-планирования		
	31	Технология разработки бизнес-плана		
	32	Разработка отдельных разделов бизнес-планов предпринимательских единиц		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> тестирование на готовность к ведению предпринимательской деятельности			2	
Итоговое занятие	33-34	<b>Зачет</b>	2	3
			ИТОГО:	42

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета 19 «Экономики».

##### Оборудование учебного кабинета:

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет – Экономики и логистики

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы – 15;
- ученические стулья – 30;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная 3-х элементная

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность на федеральном уровне:

- Конституция Российской Федерации.
  - Налоговый Кодекс Российской Федерации;
  - Гражданский кодекс Российской Федерации.
  - Федеральный закон от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон РФ от 08 августа 2001 года №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
  - Федеральный закон от 26 декабря 2008 года №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
  - Федеральный закон от 08 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
  - Федеральный закон от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2009 года №178 «О распределении и предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 1998 года №55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров»;
2. Закон Свердловской области о развитии малого и среднего предпринимательства в Свердловской области 4 февраля 2008 года N 10-ОЗ

##### Дополнительные источники:

1. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства Издательский центр «Академия», 2006.-176с..
2. Шейнин Э.Я. Предпринимательство и бизнес. Учебные пособия.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.-352с.
3. Васютинский И.Ю. Курс лекций "Основы предпринимательства". - Москва: МИИГАиК, 2006.- 38 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Электронно - библиотечный ресурс «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания:	
- сущность предпринимательской деятельности в современных социально-экономических условиях	<i>Тестирование. Практические занятия</i>
- принципы эффективности и ответственности во взаимоотношениях с властными структурами, партнерами и конкурентами;	<i>Самоконтроль. Практические занятия</i>
- методологических основ организации предпринимательской деятельности;	<i>Наблюдение. Письменный контроль Практические занятия</i>
умения:	
- принимать решения в области организации предпринимательской деятельности в определенных рыночных ситуациях.	<i>Практические занятия. Разработка проекта бизнес - сметы</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки результата
ОК.1-9 ПК.1.4, 3.1, 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии.</li> <li>- обоснование выбора и применение методов и способов решения учебных задач.</li> <li>- демонстрация аналитических и рефлексивных умений при выполнении учебных задач.</li> <li>- нахождение и использование информации для выполнения учебных задач, личностного развития.</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</li> <li>- взаимодействие учащихся друг с другом, преподавателем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью учащихся на учебных занятиях;</li> <li>- контрольные и зачетные работы;</li> <li>- практические работы</li> <li>- экспертная оценка.</li> </ul>