

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании
методического совета техникума
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
«*И.И. Кургузкина*» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
– программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы предпринимательства»** разработана для специальностей среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «АМТ»

Разработчик:

Кабачова Татьяна Геннадьевна, преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Рабочая программа учебной дисциплины так же может быть использована в дополнительном образовании для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является вариативной дисциплиной общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- принимать решения в области организации предпринимательской деятельности в определенных рыночных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность предпринимательской деятельности в современных социально-экономических условиях;
- принципы эффективности и ответственности во взаимоотношениях с властными структурами, партнерами и конкурентами;

- методологические основы организации предпринимательской деятельности;

- зарубежный и отечественный опыт организации предпринимательской деятельности.

владеть:

ОК.0 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1

ОК.0 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2

ОК.0 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3

ОК.0 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4

ОК.0 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
5

ОК.0 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
6

ОК.0 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
7

ОК.0 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
8

ОК.0 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
9

Изучение дисциплины «Основы предпринимательства» является необходимым звеном в системе подготовки современных специалистов производственного профиля. Учебная дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами общеобразовательного, общепрофессионального цикла междисциплинарными курсами профессионального цикла. Дисциплина «Основы предпринимательства» позволяет учащимся получить навыки комплексного применения ранее изученных дисциплин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы предпринимательской деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	8
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сущность и характер современного предпринимательства			7	
Тема 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала		3	1
	1	История возникновения и сущность предпринимательства Современные формы предпринимательской деятельности в России		
	2	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности		
	3	Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя		
	Практические занятия		4	3
4-7	Практическое занятие №1. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации			
Самостоятельная работа обучающихся - история развития российского предпринимательства в сфере торговли		2		
Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	1
	8	«Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность» «Порядок регистрации предпринимательской деятельности»		
	9	«Налогообложение предпринимательской деятельности»		
Раздел 2. Экономическая безопасность организации.			2	
Тема 2.1 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала			1
	10	Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности		
	11	Классификация предпринимательских рисков. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска		
Тема 2.2 Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала		5	1
	12	Сущность коммерческой тайны. Формирование сведений, составляющих коммерческую тайну		
	13-14	Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны		
	15-16	Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции		
	Практические занятия:		2	2
	17-18	Практическое занятие №3. Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.		
Самостоятельная работа: -ознакомление с образцами локальных документов по защите предпринимательской тайны		2		
Раздел 3. Экономика малого предприятия			4	
Тема 3.1. Организационно-управленческие функции малого предприятия	Содержание учебного материала			1
	19-20	Разработка стратегии и тактики нового предприятия		
	21-22	Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		4	1

Налогообложение предпринимательской деятельности	24-23	Сущность системы налогообложения Принципиальные основы налогообложения и функционирования налоговой системы РФ		
	25-26	Классификация налогов в соответствии с классификационными признаками Особенности налогообложения малых предприятий Основные элементы единого налога на вмененный доход (ЕНВД)		
	Практические занятия:		2	2
	28-27	Расчет налоговых нагрузок на разных режимах налогообложения		
Самостоятельная работа обучающихся Записать основные тезисы налогового кодекса		4		
Раздел 4. Основы бизнес-планирования			10	
Тема 4.1. Бизнес-план	Содержание учебного материала		4	1,2
	29	Форма, содержание и технология разработки бизнес-плана предпринимательской единицы		
	30	Основные функции бизнес-плана. Структура и процесс бизнес-планирования		
	31	Технология разработки бизнес-плана		
	32	Разработка отдельных разделов бизнес-планов предпринимательских единиц		
Самостоятельная работа обучающихся тестирование на готовность к ведению предпринимательской деятельности		2		
Итоговое занятие	33-34	Зачет	2	3
			ИТОГО:	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета 19 «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет – Экономики и логистики

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы – 15;
- ученические стулья – 30;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная 3-х элементная

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность на федеральном уровне:

- Конституция Российской Федерации.
 - Налоговый Кодекс Российской Федерации;
 - Гражданский кодекс Российской Федерации.
 - Федеральный закон от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон РФ от 08 августа 2001 года №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
 - Федеральный закон от 26 декабря 2008 года №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
 - Федеральный закон от 08 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
 - Федеральный закон от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2009 года №178 «О распределении и предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 1998 года №55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров»;
2. Закон Свердловской области о развитии малого и среднего предпринимательства в Свердловской области 4 февраля 2008 года N 10-ОЗ

Дополнительные источники:

1. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства Издательский центр «Академия», 2006.-176с..
2. Шейнин Э.Я. Предпринимательство и бизнес. Учебные пособия.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.-352с.
3. Васютинский И.Ю. Курс лекций "Основы предпринимательства". - Москва: МИИГАиК, 2006.- 38 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно - библиотечный ресурс «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания:	
- сущность предпринимательской деятельности в современных социально-экономических условиях	<i>Тестирование. Практические занятия</i>
- принципы эффективности и ответственности во взаимоотношениях с властными структурами, партнерами и конкурентами;	<i>Самоконтроль. Практические занятия</i>
- методологических основ организации предпринимательской деятельности;	<i>Наблюдение. Письменный контроль Практические занятия</i>
умения:	
- принимать решения в области организации предпринимательской деятельности в определенных рыночных ситуациях.	<i>Практические занятия. Разработка проекта бизнес - сметы</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки результата
ОК.1-9 ПК.1.4, 3.1, 3.2, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии. - обоснование выбора и применение методов и способов решения учебных задач. - демонстрация аналитических и рефлексивных умений при выполнении учебных задач. - нахождение и использование информации для выполнения учебных задач, личностного развития. - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности. - взаимодействие учащихся друг с другом, преподавателем. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью учащихся на учебных занятиях; - контрольные и зачетные работы; - практические работы - экспертная оценка.