

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании
методического совета техникума
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю _____ Т.И. Кургузкина
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
«27» _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
– программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Алапаевск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана на основе Примерной программы *общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций*. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 20 с.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация–разработчик: ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», г. Алапаевск

Разработчик:

Мастио Людмила Валентиновна, преподаватель ВКК

Чусовитина Юлия Анатольевна, преподаватель ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»	4
1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СПО, к общеобразовательному циклу ППССЗ	5
1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (по разделам содержания учебной дисциплины).....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.	13
4.2. Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, Интернет-ресурсы.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов разрабатываются с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов осваиваемой профессии или специальности.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» характеризуется:

направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

интегративным характером - сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

полифункциональностью - способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; **стратегической** - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости

от профиля профессионального образования и профессионально направленное, предназначенное для формирования коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

При этом к учебному материалу предъявляются такие требования, как аутентичность; высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения; познавательность и культуроведческая направленность; обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.)

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200-250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоязычных стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных; слова, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Инфинитив и его формы. Причастия I, II. Герундий. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения. Порядок слов.

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СПО, к общеобразовательному циклу ППКРС

В техникуме учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по

выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего социально-экономического профиля.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **171** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **171** час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	5
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУД. 03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Контрольные работы. Самостоятельная работа учащихся		Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала			
Введение	1	Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях СПО	1	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей	2	Лексика по теме «Приветствие, прощание», «Как представить себя и других людей»	3	1
	3	Как представить себя и других людей		
	4	Беседа по теме	1	2
	5	Практическое занятие: ролевая игра по теме «Представление себя и других людей»		
Тема 2. Описание человека	6	Лексика по теме «Внешность, личные качества»	6	1
	7	Лексика по теме «Образование»		
	8	Должность, место работы		
	9-10	Работа с текстами по теме		
	11	Аудирование по теме	2	2
	12-13	Практическое занятие: «Описание человека по плану»		
Тема 3. Семья	14	Лексика и МФ по теме «Семья, родственные отношения»	6	1
	15	Домашние обязанности		
	16	Чтение и перевод текстов по теме		
	17	Беседа по теме «Моя семья»		
	18	Склонение существительных, определение рода имени существительного		
	19	Случаи отсутствия артикля		
	20	Контрольная работа по теме «Склонение существительных»	1	2
	21	Практическое занятие: рассказ о себе и своей семье	1	2
Тема 4. Учебные заведения	22	Лексика по теме «Учебные заведения, их виды»	8	1
	23	Чтение и перевод по теме		
	24-25	Лексика по теме «Наш техникум» (названия этажей, кабинетов, оборудования)		
	26	Лексика и МФ по теме «Дом, жилище»		
	27-28	Беседа по теме «Мой дом, условия жизни»		
	29	Аудирование по теме	2	2
	30-31	Практическое занятие: план-схема техникума с написанием названий кабинетов и других помещений по-английски		
Тема 5. Хобби, досуг»	32	Лексика и МФ для описания хобби и досуга.	8	1
	33-34	Чтение и перевод текстов по теме		
	35	Аудирование по теме		
	36-37	Беседа по теме «Мои увлечения, досуг»		
	38	Правила отсутствия артикля		
	39	Закрепление темы «Случаи отсутствия артикля»		

	40-41	Практическое занятие: монолог по теме «Мой досуг, хобби»;	2	2
		Самостоятельная работа: подготовка к аудированию; ответы на вопросы по теме;	5	
Тема 6. Распорядок дня	42	Лексика и МФ, необходимые для описания своего распорядка дня	8	1
	43	Работа с текстами по теме		
	44	Беседа по теме «Мой рабочий день»		
	45	Лексика и МФ по теме «Выходные»		
	46	Чтение и перевод текста по теме		
	47	Беседа по теме «Выходные»		
	48	Числительные, дроби, математические действия		
	49	Время, деление суток		
	50	Контрольная работа по теме «Числительные, дроби, время»	1	2
	51	Практическое занятие: монолог «Мой рабочий и выходной день»	1	2
Тема 7. Описание местоположения объекта	52	Лексика и МФ по теме «Адреса различных объектов, свой адрес» (улица, дом, квартира, район)	8	1
	53	Работа с текстами по теме		
	54	Лексика по теме Средства передвижения»		
	55	Основные правила дорожного движения		
	56-57	Беседа по теме «Как пройти (доехать) к нужному объекту (магазин, театр, учреждение, свой адрес)		
	58	Глагол «иметь»		
	59	Прямой и обратный перевод предложений с глаголом «иметь»		
	60-61	Практическое занятие: диалог «Как пройти....»	2	2
Тема 8. Магазины, товары	62	Лексика по теме «Названия магазинов, отделов»	8	1
	63	Продовольственные товары. Меры весов		
	64	Промышленные товары		
	65	Работа с текстами и диалогами по теме		
	66	Аудирование по теме		
	67	Модельные фразы по теме «В магазине»		
	68-69	Цвет, размер. Беседа по теме «Моё предпочтение (виды одежды, цвет)		
	70-71	Практическое занятие: диалоги по темам «В продуктовом магазине», «В магазине одежды, обуви»	2	2
Тема 9. Спорт.	72	Лексика по теме «Физкультура и спорт»	8	1
	73	Работа с текстами по теме		
	74	Анализ текста по теме		
	75-76	Чтение и перевод текста по теме «Из истории Олимпийских игр»		
	77	Беседа по теме «Мои любимые виды спорта»		
	78	Местоимения (личные, указательные, притяжательные)		
	79	Прямой и обратный перевод предложений по теме		
	80	Контрольная работа по теме «Местоимения»	1	2
	81	Практическое занятие: монолог «Мои любимые виды спорта»	1	2

	Самостоятельная работа: работа с грамматическим справочником, рабочим конспектом		5	
Тема 10. Экскурсии, путешествия	82	Лексика и МФ по теме	8	1
	83	Работа с текстами и диалогами по теме		
	84-85	Работа с диалогом «Как заказать билет на самолёт, поезд»		
	86-87	Лексика по теме «Гостиница: проживание и условия», «Как заказать номер в гостинице по телефону»		
	88-89	Беседа по темам «Моё самое интересное путешествие», «Куда хотел бы поехать»		
	90-91	Практическое занятие: монолог «Куда ездил и (или) хотел бы поехать»	2	2
Тема 11. Россия	92-93	Географическое положение, ландшафт	8	1
	94	Государственное устройство, символы		
	95	Достопримечательности		
	96	Традиции, обычаи, праздники		
	97	Образование		
	98	Чтение и перевод текстов по теме		
	99	Беседа по ситуациям		
	100-101	Практическое занятие: монологи по теме «Моя родная страна- Россия»	2	2
Тема 12. Англоязычные, Немецкоязычные страны	102-103	Великобритания/ Германия: география, государственное устройство, символы	8	1
	104	Достопримечательности		
	105	Образование		
	106	Работа с текстами по теме		
	107	США/ Австрия: география, символы, достопримечательности		
	108	Австралия/ Люксембург: география, символы, достопримечательности		
	109	Лондон, Великобритания/ Берлин, Мюнхен		
	110-111	Практическое занятие: доклады по темам: «Англоязычные/ Немецкоязычные страны»		
	Тема 13. Научно-технический прогресс	112	Развитие науки в мире	8
113		Развитие техники		
114-115		Работа с текстами по теме		
116		История появления интернета		
117		Применение интернета в учёбе		
118-119		Беседа по теме		
120-121		Практическое занятие: монологическое высказывание по теме «Развитие науки и техники»	2	2
Тема 15. Человек и природа	122-123	Лексика и МФ по теме «Город, деревня (инфраструктура, достопримечательности, памятные места)	8	1
	124	Достоинства и недостатки жизни в городе и деревне		
	125	Беседа по теме «Мой родной город, деревня»		
	126	Природа, климат (части света)		
	127	Лексика по теме «Экология: влияние человека на природу»		
	128	Модальные глаголы (спряжение, употребление в речи)		

	129	Прямой и обратный перевод по теме «Модальные глаголы»				
	130	Контрольная работа по теме: «Модальные глаголы»	1	2		
	131	Практическое занятие: монолог по теме «Человек и природа»	1	2		
Профессионально-направленные темы						
Тема 16. Достижения в области науки и техники	132	Специальная лексика и МФ по теме «Наука и техника»	8	1		
	133-134	Чтение и перевод текстов по теме; составление вопросов к тексту				
	135	Аудирование по теме				
	136	Тема «Российские учёные»				
	137	Тема «Учёные немецкоязычных стран»				
	138-139	Работа с текстами по теме; составление вопросов к тексту				
	140-141	Практическое занятие: монологи по теме «Учёные (российские и зарубежные)»			2	2
Тема 17. Машины и механизмы	142-143	Тема «Машины и оборудование в строительстве»	5	1		
	144-145	Тема «Промышленное оборудование»				
	146-147	Работа с текстами по теме				
	148	Аудирование по теме				
	149	Беседа по теме				
	150-151	Практическое занятие: монологи по различным ситуациям			2	2
Тема 18. Современные компьютерные технологии	152	Тема «Назначение компьютеров»	8	1		
	153	Компьютерные технологии для приобретения знаний и умений				
	154-155	Работа с текстами по теме				
	156	Аудирование по теме				
	157	Тема «Материально-техническое оснащение ОУ»				
	158	Использование компьютерных технологий в профессии				
	159	Беседа по теме				
	160-161	Практическое занятие: монологические высказывания по различным ситуациям			2	2
Тема 19. Отраслевые выставки	162	Лексика по теме «Выставки, их виды»	6	1		
	163	Лексика по теме «Продукция для выставок»				
	164-165	Чтение и перевод текстов по теме				
	166	Инфинитив				
	167	Прямой и обратный перевод по теме «Инфинитив»				
	168	Контрольная работа по теме «Инфинитив»			1	2
	169	Практическое занятие: монологи по различным ситуациям			1	2
	170-171	Дифференцированный зачёт	2			

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности
1.Аудирование	Выделять основные элементы сообщения и извлекать необходимую информацию; Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи; Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; Уточнять полученную информацию с помощью переспроса, просьбы; Выражать своё отношение к прослушанной информации; Составлять аннотацию текста и передавать на иностранном языке содержание услышанного;
2.Говорение (Монологическая речь)	Осуществлять неподготовленную речь на заданную тему; Делать подготовленное сообщение различного характера с использованием различных источников информации; Выражать собственную точку зрения, комментировать полученную информацию;
(Диалогическая речь)	Составлять вопросы для интервью; Принимать участие в диалогах различных видов (диалог-расспрос, диалог-обмен информацией, дискуссия), делать заключения; Уточнять и дополнять сказанное, соблюдать логику высказываний;
3.Чтение: -просмотровое -поисковое -ознакомительное -изучающее	Определять тип и композицию текста; Получать общее представление о содержании текста по заголовку, известным понятиям, географическим названиям, именам собственным; Извлекать из текста наиболее важную информацию; Находить информацию, относящуюся к определённой теме; Использовать полученную информацию в др. видах деятельности (например, в монологе, диалоге, ролевой игре); высказывать своё отношение к содержанию текста; Обобщать информацию, полученную из текста, делать выводы; Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря;
4.Письмо	Описывать различные события, факты; делать обобщения и выводы; Использовать образец для составления собственного текста; Писать письма, анкеты личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; составлять визитки, резюме; рекламные объявления; Составлять несложные рецепты приготовления блюд; Составлять расписание на день, список покупок и т.д.; Составлять план устного выступления или печатного текста, анализ прочитанного текста; Готовить текст презентации с использованием технических средств;
Речевые навыки и умения	
Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; Правильно сочетать слова в предложениях; Использовать служебные слова для связи в предложении (do, does, did и т.д.); Распознавать на письме и в речи изученную лексику; Различать сходные по написанию и звучанию слова; Определять происхождение слов с помощью словаря; Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (USA, BRD, EU и др.);
Грамматические навыки	Знать основные различия систем английского и русского языков и правильно пользоваться основными грамматическими средствами иностранного языка; Определять структуру простого и сложного предложений;
Орфографические навыки	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения и применять правила орфографии и пунктуации в речи; Проверять написание слов по словарю;
Произносительные навыки	Соблюдать ударения в словах и фразах; знать интонационные особенности различных типов предложений;
Специальные умения и навыки	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами в сети Интернет;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в техникуме учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их

использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, Интернет-ресурсы Для студентов

Кузовлев В.П. Английский язык / учебник 10-11 классов. М., «Просвещение», 2008

Для преподавателей

1. Бондаренко М.С., Милицына Г.В. Основы делового английского языка (для студентов всех специальностей): Учебно-методический комплекс. – Челябинск: ЧКИИТиЭ, 2010.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Дворецкая О.Б. и др. Gateway General English Course Book = Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: учебник / Под ред. В.Г. Тимофеева – М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm www.teachingenglish.org.uk www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Для обучающихся

Бим И.Л. Немецкий язык 10-11 класс. - М., 2013.

Воронина Г.И. Немецкий язык 10-11 класс. – М., 2010.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесёнными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016 с изм. от 19.12.2016

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

Варфоломеева И.М. 55 устных тем по немецкому языку. – М., 2010.

Гроше Ю.В. Разговорник по немецкому языку. – М., 2013

Гузь М.Н. Фонетика. Читаем и говорим по-немецки. – М., 2007 (теоретический и практический материал)

Епихина Н.М. немецкий язык для поступающих в вузы. – М., 2012

Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. – М., 2005. (умение вести беседу на бытовые, деловые темы)

Никитина Т.М. Русско-немецкий разговорник. М., 2008 (туристам, выезжающим на отдых, деловую поездку)

Сухова Т.П. Элективный бизнес-курс по немецкому языку М., 2014

Интернет-ресурсы

www.deutsch-sprechen.ru/grammatik/ (местоимения, глагол, времена, существительное, виды предложений)

www.deutsch-lernen-mit-narod.ru (правила чтения, артикли, прилагательное, местоимение)

www.SferaZnaniy Немецкий язык (скачать бесплатно учебники)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Оценка выполнения диалогических и монологических высказываний (ДЗ) или экспертная оценка выполнения дифференцированного зачёта.</p> <p>Оценка выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценки по результатам индивидуальных дом. заданий (на основании журнала учета выполнения СВР)</p>
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидания; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием языка, так и в сфере английского языка; - ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовленных презентаций; - сообщений и диалогов по различным ситуациям; - диалогов, монологов к ролевым играм, связанных с профессиональной лексикой; - подготовленных деловых писем;
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ставить учебную задачу, выбирать способы и находить информацию для ее решения; - умение работать с информацией, анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи; - умение формулировать проблему и находить способ ее решения <p>ОК3. Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовленных презентаций; - сообщений и диалогов по различным ситуациям; - диалогов, монологов к ролевым играм, связанных с профессиональной лексикой; - подготовленных деловых писем;

выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

Регулятивные УУД

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами;
- овладение умениями экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов/явлений

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

- **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК3. Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Коммуникативные УУД

- развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, вести дискуссию