

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании  
методического совета техникума  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю \_\_\_\_\_ Г.И. Кургузкина  
Директор ГАПОУ СО «АМТ»  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**по адаптированной образовательной программе – программе профессиональной подготовки  
рабочих из числа лиц ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)**

**17543 РАБОЧИЙ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ**

2020г.

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины **ОП.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

разработана на основе п. 28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п. 4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

п. 28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, ^3, п. 4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014;

письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830-вн);

*а также* в соответствии с учебной нагрузкой модульного учебного плана образовательной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья **по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населённых пунктов** государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум».

*Организация-разработчик:* государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

Разработчик:

Калинина Елена Анатольевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины ОП.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)  
**по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населённых пунктов.**

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптационный учебный цикл

## 1.3 Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Программа предназначена для слушателей с ОВЗ с умственной отсталостью. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении;
- характерна повышенная утомляемость: быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания;
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- способы размножения древесных растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав,
- особенности полива;

- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- правила техники безопасности и охраны труда

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**

самостоятельной работы обучающегося - **18 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>16</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа вне учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к практическим занятиям;</li><li>- подготовка сообщений;</li><li>- написание мини-сочинений;</li><li>- решение ситуационных задач;</li><li>- подготовка к презентации выполненного задания;</li><li>- подготовка к учебным занятиям, проверочным работам, зачетам;</li><li>- работа с источниками учебной информации (библиотека, Интернет)</li></ul>	
<b>Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение работ по благоустройству и озеленение различных территорий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 5.2	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 5.3	Озеленять и благоустраивать различные территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *
1	2	3	4
<b>ОП.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1. Вводное занятие</b>	<b>Содержание</b>		
	1-2 Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Знакомство с режимом работы, организацией труда. Ознакомление с квалификационной характеристикой. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства.	2	1
	3-4 <b>Практические занятия</b> Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве, при обслуживании различных машин и механизмов, применяемых в озеленении. Виды травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма, анализ причин, приведших к травмам. Производственные инструкции по безопасным приемам выполнения работ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Работа с источниками учебной информации. Составление плана сообщения; доклада; реферата на тему: «Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах».	3	2
<b>Тема 2. Обучение приемам работ по озеленению</b>	<b>Содержание</b>		
	5-6 Подготовка территории под озеленение. Заготовка растительной земли. Подготовка посадочных мест и посадка растений.	2	2
7-8 Подготовка посадочных мест и посадка растений. Подготовка посадочных мест для деревьев – саженцев. Подготовка посадочных мест для саженцев деревьев и кустарников в мерзлом грунте (в	2		



		осенне-зимний период).		
	9-10	<b>Практические занятия</b> Сбор и складирование строительного и органического мусора. Обучение приемам планировки территории на глаз (разравнивание, засыпка, срезка).	2	2
	11-12	<b>Практические занятия</b> Заготовка растительной земли. Складирование. Погрузка и разгрузка вручную. Разбрасывание, разравнивание по штыкованной поверхности вручную на глаз (поверхность горизонтальная). Подноска к месту укладки.	2	
	13-14	<b>Практические занятия</b> Обучение приемам подготовки посадочных мест вручную для кустарников. Копка ям и траншей проектных размеров для одиночных кустарников. Подготовка котлованов вручную для посадки кустарников в группы.	2	
	15-16	<b>Практические занятия</b> Подготовка посадочных мест для деревьев - саженцев вручную. Прикопка саженцев в грунте. Подготовка посадочного места и посадка. Установка саженцев кустарников и деревьев в посадочные ямы и траншеи вручную. Подвязка растений. Полив деревьев и кустарников в период посадки.	2	
	17-18	<b>Практические занятия</b> Связывание растений в пучки, укладка для транспортировки, погрузка, транспортировка, разгрузка пучков, подноска кустарников к месту посадки. Ознакомление с правилами обертывания стволов деревьев рогожей, мешковиной, соломой.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Работа с дополнительными источниками информации в соответствии с заданием преподавателя. Подготовка сжатого конспекта по темам: 1. Подготовка территории под озеленение. 2. Подготовка посадочных мест и посадка растений. 3. Подготовка посадочных мест для деревьев - саженцев вручную 4. Полив деревьев и кустарников в период посадки.	8	2
<b>Тема 3. Обучение приемам</b>	<b>Содержание</b>			

<b>работ по устройству газона</b>	19-20	Подготовка почвы под газон. Внесение растительной земли и удобрений. Разравнивание.	2	1
	21-22	Засев горизонтальных поверхностей в двух взаимоперпендикулярных направлениях. Заделка семян. Полив газона.	2	
	23-24	<b>Практические занятия</b> Подготовка почвы под газон. Посев газона. Полив. Разрушение корки на почве. Внесение минеральных удобрений.	2	2
	25-26	<b>Практические занятия</b> Подготовка почвы под газон. Посев газона. Полив. Разрушение корки на почве. Внесение органических удобрений.	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	3	2
		Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Работа с дополнительными источниками информации в соответствии с заданием преподавателя. Сообщения по теме: «Подготовка почвы под газон».		
<b>Тема 4. Обучение приемам работ по устройству цветника и по уходу за растениями</b>	<b>Содержание</b>			
	27-28	Планировка участка под прямоугольную рабатку с установкой колышков и натягиванием шнура. Устройство насыпной рабатки (корыто, насыпка растительной земли, разравнивание под рейку).	2	1
	29-30	Устройство подпорных, сухих стенок, каменистых горок, клумб. Полив. Одерновка края цветника. Разравнивание земли в кашпо под рейку с уплотнением. Полив вручную.	2	
	31-32	Установка малых архитектурных форм и уход за ними.	2	
33-34	<b>Практические занятия</b> Подготовка посевного материала к посеву к посадке. Разравнивание земли в кашпо под рейку с уплотнением. Полив вручную.	2	2	

		<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с конспектом лекции, опорным конспектом. Работа с источниками учебной информации. Составление плана сообщения; доклада; реферата на тему: «Подготовка посевного материала к посеву к посадке».</p> <p>Работа с литературой, сбор информации.</p>	4	2
	35-36	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b>	2	3
		<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>самостоятельная работа вне учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- написание мини-сочинений;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка к презентации выполненного задания;</li> <li>- подготовка к учебным занятиям, проверочным работам, зачетам;</li> <li>- работа с источниками учебной информации (библиотека, Интернет)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рефераты: «Классификация оранжерей»; «Типы парников, особенности, обогрев»; «Цветочно- декоративные растения открытого грунта»;</li> <li>2. Презентация: «Озеленение территории техникума»</li> <li>3. Конспекты по темам. Технологические карты.</li> </ol>	18	
		<b>учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	
		<b>аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета; учебных производственных мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

компьютер; мультимедиапроектор, экран;

комплект учебной мебели по количеству обучающихся;

наглядные пособия (карты, таблицы);

комплект специальных инструментов и приспособлений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лопата садовая	
2	Грабли	2
3	Посадочный материал	10
4	Почвенные смеси	10
5	Тележка садовая	1
6	Комплект инструментов для высадки растений	1
7	Комплект инструментов и инвентарь для полива растений	1
8	Укрывной материал	1
9	Лейка	3
10	Опрыскиватель	1
11	Ножовка садовая	1
12	Секатор	1
13	Ножницы для газона	1

#### Технические средства обучения:

компьютер, принтер,

программное обеспечение общего и профессионального назначения,

комплект учебно-методической документации.

#### Канцелярия:

1. бумага для черчения формата А-3;
2. бумага формата А-2;
3. готовальни чертежные;
4. гуашь художественная;
5. акварель
6. карандаши простые;
7. карандаши цветные;
8. линейки.

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно -декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. - М. : Издательский центр « Акадкмия», 2010. - 208 с., 16 с. цв. Вкл
2. Основы агрономии : учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.Н. Третьяков и др./ под редакцией Н.Н. Третьякова. - 3-е изд., стер. -М. : Издательский центр « Академия», 2011. - 464 с.
3. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. - М.: Колос, 2009.-527 с

##### Дополнительные источники:

1. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. - М.: МСХА, 2009. - 284 с.
2. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. - М. :Агроконсалт, 2001. - 329 с
3. Земледелие / Г.И. Баздырев, В.Г. Исаичева. - М.: Колос, 2009. - 472 с.
4. Справочник бригадира — садовода.2-е издание. Переработанное и дополненное Москва Росагропромиздат 2008г.
5. Плодоводство / В.И. Черепяхин, В.И. Бабук, Г. К. Карчепчук и др. ;
6. Под. Ред. В.И. Черепяхина. - М.: Агропромиздат, 2009.- 271 с.
7. Растениеводство / Г.С. Посыпанов — М.; Колос, 2008. - 448 с.
8. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений / Н.Н. ТРЕТЬЯКОВ. - М.; Колос, 2010. - 543 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 5.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	-выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Экспертная оценка результатов практических работ;
ПК 5.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры.	-выращивать древесно-кустарниковые культуры.	Экспертная оценка результатов практических работ;
ПК 5.3 Озеленять и благоустраивать различные территории	-озеленять и благоустраивать различные территории	Экспертная оценка результатов практических работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к своей будущей профессии; -стремление к получению повышенного разряда по окончании обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамен
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями	-выбор и применение методов и способов выращивания растений; -оценка эффективности и качества	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамен
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и не стандартных профессиональных задач; -оценка эффективности и качества;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; Проявление лидерских качеств личности в процессе совместной работы в группе	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы