

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрена на заседании  
методического совета техникума  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «АМТ»  
«*Ирина Кургузкина*» 20*20* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 « КОМПЛЕКСНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ РАЗЛИЧНОГО  
НАЗНАЧЕНИЯ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ»**

**по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки  
рабочих из числа лиц ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)**

**17543 РАБОЧИЙ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ**

## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание программы производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (видов профессиональной деятельности)	13

## **1. Паспорт рабочей программы производственной практики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населённых пунктов». в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Сезонная уборка территории многоквартирных домов и города**

ПК 1.1. Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.

ПК 1.2. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

#### **Выращивание цветочно-декоративных культур**

ПК 2.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 2.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 2.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.

#### **Выращивание древесно-кустарниковых культур**

ПК 3.1. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 3.2. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 3.3. Формировать кроны деревьев и кустарников.

#### **Озеленение и благоустройство различных территорий**

ПК 4.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессиональных модулей.

### **1.3. Характеристика группы, в которой реализуется программа:**

Программа предназначена для слушателей с ОВЗ с умственной отсталостью.

Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;

- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;

- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;

- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;

- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;

- имеются легкие нарушения речевых функций;

- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;

- ограниченные представления об окружающем мире;

- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении;

- характерна повышенная утомляемость: быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания;

- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

### **1.4. Требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики должен:

### **При сезонной уборке территории многоквартирных домов и города**

иметь практический опыт:

- Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.
- Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.
- Использовать специализированное оборудование и инструменты.

### **При выращивании цветочно-декоративных культур**

иметь практический опыт:

- Использовать специализированное оборудование и инструменты.
- Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- Высаживать растения в грунт.
- Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.
- Подготавливать почву под посев трав согласно норме высева.
- Выполнять посадку растений, ухаживать за всходами.
- Проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними.
- Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки.
- Проводить предпосевную обработку семян и посев.
- Работать с различными видами рассадных и горшечных культур.
- Рассчитывать потребность в посадочном материале.

### **При выращивании древесно-кустарниковых культур**

иметь практический опыт:

- Использовать специализированное оборудование и инструменты.
- Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- Формировать кроны деревьев и кустарников.

### **При озеленении и благоустройстве различных территорий**

иметь практический опыт:

- Использовать специализированное оборудование и инструменты.
- Создавать и оформлять цветники различных типов.
- Создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах.
- Производить ремонт газона.

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- особенности полива;
- правила техники безопасности и охраны труда.

## **1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики - 240 часов**

## **1.6. Формы контроля освоения программы производственной практики дифференцированный зачёт.**

## 2. Результаты освоения производственной практики

Результатами освоения рабочей программы **производственной практики** является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.
ПК.1.2	Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.
ПК.2.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК.2.2	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК.2.3	Высаживать растения в грунт.
ПК.2.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК.2.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами
ПК.3.1	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК.3.2	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК.3.3	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК.4.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.

### освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Рационально организывает свою работу.
ОК 2.	Соблюдает личную гигиену.
ОК 3.	Взаимодействует с другими работниками и руководством.
ОК 4.	Адекватно реагирует на внештатные ситуации в рамках своей ответственности.

### 3. Структура и содержание рабочей программы производственной практики

#### 3.1. Тематический план

Коды ПК	Наименования разделов и тем программы	Виды работ	Всего часов
1	2	3	4
<b>ПП 01.01. Производственная практика</b>			<b>240</b>
<b>Раздел 1. Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом и хозяйстве.</b>			<b>24</b>
<b>ПК. 1.1 ПК. 1.2</b>	Проверка рабочего состояния уборочной техники. Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Производственная санитария при выполнении работ. Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.	12
	Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий. Индивидуальные средства защиты при выполнении различных видов работ.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря. Индивидуальные средства защиты при выполнении различных видов работ. Проверка рабочего состояния уборочной техники, предназначенной для уборки (после окончания работы).	12
<b>Раздел 2. Обучение приемам работ по озеленению. Подготовка территории под озеленение.</b>			<b>30</b>
<b>ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4 ПК. 2.5</b>	Ознакомление с объектом озеленения. Выполнение стрижки газона. Выполнение очистки газона. Выполнение подкормки газона минеральными удобрениями.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Ознакомление с объектом озеленения. Выполнение стрижки газона.	12
		Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Выполнение очистки газона. Сгребание скошенной травы. Мульчирование газона.	
		Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Выполнение подкормки газона минеральными удобрениями.	
	Уборка озеленяемой территории от мусора. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. Выполнение рыхления приствольных участков деревьев, кустарников. Внесение удобрений. Полив.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Уборка озеленяемой территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы. Подготовка площадей, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивка комьев.	18

		Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. Выполнение рыхления приствольных участков деревьев, кустарников. Внесение удобрений. Полив.	
<b>Раздел 3. Уход за комнатными растениями и горшечными цветами.</b>			<b>48</b>
<b>ПК. 1.1</b> <b>ПК. 1.2</b> <b>ПК. 2.1</b> <b>ПК. 2.2</b> <b>ПК. 2.3</b> <b>ПК. 2.4</b> <b>ПК. 2.5</b>	Производственная санитария при выполнении работ по посадке и пересадке цветочно-декоративных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Производственная санитария при выполнении работ по посадке и пересадке цветочно-декоративных растений.	6
	Посадка цветочно-декоративных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Посадка цветочно-декоративных растений.	12
	Пересадка цветочно-декоративных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Пересадка цветочно-декоративных растений.	12
	Опрыскивание, опыливание препаратами от болезней цветочно-декоративных растений. Рыхление горшечных цветов и регулярный полив. Внесение удобрений и подкормка растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Опрыскивание, опыливание препаратами от болезней цветочно-декоративных растений. Рыхление горшечных цветов и регулярный полив. Внесение удобрений и подкормка растений.	18
<b>Раздел 4. Посадка рассады однолетних, многолетних цветочных растений в контейнеры для рассады.</b>			<b>24</b>
<b>ПК. 1.1</b> <b>ПК. 1.2</b> <b>ПК. 2.1</b> <b>ПК. 2.2</b> <b>ПК. 2.3</b> <b>ПК. 2.4</b> <b>ПК. 2.5</b>	Производственная санитария при выполнении работ по посадке и пересадке цветочно-декоративных растений.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря. Производственная санитария при выполнении работ по посадке и пересадке цветочно-декоративных растений.	6
	Подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления. Высадка рассады однолетних цветочных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления. Высадка рассады однолетних цветочных растений.	6
	Посадка рассады многолетников, двулетников в контейнеры для рассады. Рыхление входов рассады и регулярный полив. Внесение удобрений и подкормка растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Посадка рассады многолетников, двулетников в контейнеры для рассады. Рыхление входов рассады и регулярный полив. Внесение удобрений и подкормка растений.	12
<b>Раздел 5. Обучение приемам работ по устройству газонов.</b>			<b>24</b>

ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4 ПК. 2.5 ПК.4.1	Разработка проекта цветника на первично озеленяемых территориях. Составление дендроплана озеленяемой территории.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря. Разработка проекта цветника на первично озеленяемых территориях. Составление дендроплана озеленяемой территории.	6
	Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений.	6
	Подготовка почвы под газон. Внесение фосфорно-калийных удобрений. Посев травосмесей газонных трав, полив. Уход за газонами внесение подкормок.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Подготовка почвы под газон. Очистка от мусора, выборка камней и корней, разбивка комьев. Внесение фосфорно-калийных удобрений. Посев травосмесей газонных трав, полив. Уход за газонами внесение подкормок.	12
<b>Раздел 6. Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений.</b>			<b>24</b>
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 3.1 ПК. 3.2 ПК. 3.3	Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. Выкапывание посадочный ям, канав и траншей. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. Выкапывание посадочный ям, канав и траншей. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке.	12
	Посадка, высадка древесно-кустарниковых растений. Внесение удобрений и подкормка древесно-кустарниковых растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Посадка, высадка древесно-кустарниковых растений. Внесение удобрений и подкормка древесно-кустарниковых растений.	12
<b>Раздел 7. Подготовка посадочных мест и посадка цветочных растений. Обучение приемам работ по устройству цветников.</b>			<b>24</b>
ПК. 1.1 ПК. 1.2 ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4 ПК. 2.5	Выполнение работы по подготовке почвы: перекопка, выборка включений, боронование, планировка. Подготовка посадочных мест. Посадка цветочных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Выполнение работы по подготовке почвы: перекопка, выборка включений, боронование, планировка. Подготовка посадочных мест. Посадка цветочных растений.	12
	Внесение удобрений и подкормка цветочных растений. Рыхление и регулярный полив цветочных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Внесение удобрений и подкормка цветочных растений. Рыхление и регулярный полив цветочных растений.	12
<b>Раздел 8. Обучение приемам работ по уходу за древесно-кустарниковыми и цветочными растениями.</b>			<b>42</b>

<b>ПК. 1.1</b> <b>ПК. 1.2</b> <b>ПК. 3.1</b> <b>ПК. 3.2</b> <b>ПК. 3.3</b>	Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление. Защита деревьев от повреждений, лечение трещин, расколов. Окучивание деревьев, кустарников, многолетников.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря. Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление. Защита деревьев от повреждений, лечение трещин, расколов. Оправка, подвязывание древесно-кустарниковых и цветочных растений. Окучивание деревьев, кустарников, многолетников.	12
	Полив, подкормка древесно-кустарниковых и цветочных растений. Опрыскивание, опыливание препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Полив, подкормка древесно-кустарниковых и цветочных растений. Прополка, мульчирование древесно-кустарниковых и цветочных растений (однолетних и многолетних). Опрыскивание, опыливание препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений.	18
	Установка малых архитектурных форм. Уход за малыми архитектурными формами.	Инструкция по технике безопасности, санитарные требования, организация рабочего места, подготовка оборудования. Установка малых архитектурных форм. Уход за малыми архитектурными формами.	6
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>

#### 4. Условия реализации рабочей производственной практики

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета; учебных производственных мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

компьютер; мультимедиа проектор, экран;

комплект учебной мебели по количеству обучающихся;

наглядные пособия (карты, таблицы);

комплект специальных инструментов и приспособлений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Лопата садовая	
2	Грабли	2
3	Посадочный материал	10
4	Почвенные смеси	10
5	Тележка садовая	1
6	Комплект инструментов для высадки растений	1
7	Комплект инструментов и инвентарь для полива растений	1
8	Укрывной материал	1
9	Лейка	3
10	Опрыскиватель	1
11	Ножовка садовая	1
12	Секатор	1
13	Ножницы для газона	1

##### Технические средства обучения:

компьютер, принтер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

##### Канцелярия:

– бумага для черчения формата А-3; бумага формата А-2;

– готовальни чертежные;

– гуашь художественная; акварель;

– карандаши простые;

цветные;

– линейки.

#### **4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература для обучающихся:**

1. Теодоронский В.С. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. Сред. проф. Образования/В.С. Теодоронский.- М.-Издательский центр «Академия», 2015-212с.
2. Ландшафтоведение: Учебник/Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. -2-е изд. -М: НИЦ ИНФРА, 2013.-240с.

##### **Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Александер Р. Настольная книга ландшафтного дизайнера/ Пер с англ. – М.: ЗАО «БММ», 2008. – 292с.
3. Краткая энциклопедия дизайна. – М.: Мол. гвардия, 1994. – 315 с.
4. Ньюбери Т. Все о планировке сада / Пер. с англ. И.Г. Колосняковой, О.И. Романовой. – М.: Кладезь-Букс, 2004. – 256 с.
5. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. – М.: Диамант, 1997. 544с.
6. Марковский Ю. Б. Каменистый сад. – М.: Фитон, 2008. - 63с.
7. Смирнова О.Г., Семёнов Д.В. Водоёмы в саду /– М.: ЗАО «Фитон+», 2003. – 160с.
8. Авадьева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн/ Под ред. Титовой Н.П. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000. – 383с
9. Герасимов Ю.Ф., Герасимов Ф.В. Цветы в саду / – М.: Колос, 1997. – 240с.

##### **Интернет-источники:**

1. Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ресурс].
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – [Электронный ресурс].
3. Правила охраны и содержания зеленых насаждений. – [Электронный ресурс].

**5.Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики (видов профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Сезонная уборка территории многоквартирных домов и города</b>		
ПК 1.1. Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.	Знать и применять правила техники безопасности и охраны труда. Проверка рабочего состояния уборочной техники, предназначенной для уборки. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий. Проводить уборку территории города в зависимости от времени года.	оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.2. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.	Знать и применять правила техники безопасности и охраны труда. Проверка рабочего состояния уборочной техники, предназначенной для уборки. Знать и применять индивидуальные средства защиты при выполнении различных видов работ.	оценка при выполнении работ по учебной практике
<b>Выращивание цветочно-декоративных культур</b>		
ПК 2.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.	Точность и правильность подбора состава почвенной смеси для цветника при высадке растений в соответствии с требованиями. Знать и применять правила посева семян и ухода за всходами.	оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	Знать и применять правила техники безопасности и охраны труда. Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями цветочных культур. Знать и применять способы обработки семян перед посевом.	оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.3. Высаживать растения в грунт.	Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания цветников различных типов и ухода за ними. Подготавливать почву под посев трав согласно норме высева. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте. Создавать и оформлять цветники различных типов.	оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Знать и применять правила техники безопасности и охраны труда. Подготавливать почву под посев трав согласно норме высева.	оценка при выполнении работ по учебной практике

	<p>Знать и применять точность и правильность подбора рассадных и горшечных культур для оформления цветников в соответствии с требованиями, эстетическими нормами.</p> <p>Знать ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур.</p> <p>Работать с различными видами рассадных и горшечных культур, проводить предпосевную обработку семян и посев.</p>	
<p>ПК 2.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.</p>	<p>Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания цветников различных типов и ухода за ними.</p> <p>Создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах.</p>	<p>оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p><b>Выращивание древесно-кустарниковых культур</b></p>		
<p>ПК 3.1. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p>	<p>Знать и применять правила техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Выращивать деревья и кустарники в открытом грунте. Знать и применять виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников, особенности полива.</p>	<p>оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 3.2. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p>	<p>Знать и применять правила техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Выращивать деревья и кустарники в открытом грунте. Знать и применять виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников, особенности полива.</p>	<p>оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 3.3. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	<p>Знать и применять правила техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p><i>аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к своей будущей профессии; -стремление к получению разряда по окончании обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамен
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителями	-выбор и применение методов и способов выращивания растений; -оценка эффективности и качества	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамен
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и не стандартных профессиональных задач; -оценка эффективности и качества;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и на итоговом экзамене

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится по пятибалльной системе.