Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании
методического совета техникума
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю _____ Т.И. Кургузкина
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
«27» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.***

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.2 **ОК.3** **ОК.5** **ОК.6** **ОК.9**	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**36**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история			**19**	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**		1	ОК.1-6, ОК.9
	1	Философия: её место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность		
	2	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	Практические занятия:		2	
	3,4	**№ 1.**Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства ***(семинар).***		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**		3	ОК.1-6, ОК.9
	5	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	6	Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.		
	7	Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	Практические занятия:		3	ОК.1-6, ОК.9
	8	№ 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая (составление сравнительной таблицы)		
	9	№3 Философские школы Древней Греции (выполнение тестового задания)		
	10	№ 4 Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии ***(выполнение эссе)***		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**		2	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	11	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.		
	12	Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	Практические занятия:		2	ОК.1-6, ОК.9
	13	№ 5. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени ***(семинар)***		
	14	№ 6.Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем).		
Тема 1.4 Современная философия	**Содержание учебного материала**		2	ОК.1-6, ОК.9
	15	Основные направления современной философии: аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.		
	16	Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.		
	Практические занятия:		3	ОК.1-6, ОК.9
	17	№ 7. Основные направления философии XX века (выполнение тестового задания).		
	18	№ 8. Философия экзистенциализма и психоанализа (работа с философским словарем).		
	19	№ 9 Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь,		

труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей ***(выполнение эссе).***				
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.			**15**	
Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.	**Содержание учебного материала**		2	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	20	Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.		
	21	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		
	Практические занятия:		2	ОК.1-6, ОК.9
	22	№ 10. Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения ***(семинар).***		
	23	№ 11. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность (работа со словарями).		
Тема 2.2 Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	**Содержание учебного материала**		2	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	24	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	25	Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	Практические занятия:		2	ОК.1-6, ОК.9
	26	№ 12. Проблема сознания ***(семинар)***		
	27	№ 13. Гносеология - учение о познании (выполнение тестового задания)		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**		1	ОК.1-6, ОК.9
	28	Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.		
	Практические занятия:		2	ОК.1-6, ОК.9
	29	№ 14. Философия и глобальные проблемы современности ***(семинар)***		
	30	№ 15. Основные вопросы социальной философии (выполнение тестового задания).		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала**		2	ОК.1-6, ОК.9
	31	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	32	Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	Практические занятия:			ОК.1-6, ОК.9
	33	№ 16. О роли личности в развитии человеческого общества (выполнение эссе)		
	34	№ 17. Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)		
Промежуточная аттестация	35-36	**Дифференцированный зачет**	**2**	
		Всего часов	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (ноутбук, мультимедиапроектор, экран, наглядные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. - М. Академия, 2018 -320с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа: http://filosofia.ru/
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30405.html.- ЭБС «IPRbooks»
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html.- ЭБС «IPRbooks»
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы философии» - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56 22.html.- ЭБС «IPRbooks»
6. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]:Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: http :// www . iprbook - shop . ru /35536.- ЭБС «IPRbooks»
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа: http://filosof.historic.ru/ - Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif online
8. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа http://lanbook. cot

3.2.3. Дополнительные источники

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.
2. Горелов А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. -М.: Академия, 2016. - 256 с.
3. Лаэртский Д. О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. -М.: Мысль, 2014. - 275 с
4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.-М.:Эксмо, 2015. - 318 с.
5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет // Что такое философия. - М.: Эксмо, 2013.228 с.
6. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Дашков и К.,2014. - 293 с.
7. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.
8. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л. Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2014.-312 с.
9. Фромм Э. Искусство любить /Э. Фромм. - М.: Педагогика, 2014. - 293 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	делает выводы и обобщения, владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ круглый стол, дискуссия,
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	осуществляет, осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение	
знания		
основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений, экспресс-опрос, дискуссии,
роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	
основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	
сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме	
общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	