Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области **«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрена на заседании методического совета техникума Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю Т. И. Кургузкина Директор ГАПОУ СО «АМТ» « 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	. 5
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**История**» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- OK 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Пель и планируемые результаты освоения лисшиплины:

Код ОК	Цель и планируемые результаты освоения дист Умения	Знания
ОК.03	- получать необходимую информацию, делать	- комплекса сведений об истории России и человечества
	сравнительный анализ документов, видео- и	в целом, общего и особенного в мировом историческом
	фото-материалов;	процессе;
	- самостоятельно осуществлять поиск методов	- основного содержания и исторического назначения
	решения практических задач, применения	важнейших правовых и законодательных актов
	различных методов познания;	Российской Федерации, мирового и регионального
		значения;
		- информации об основных достижениях научно
		- технического прогресса в России и ведущих странах
		мира;
ОК.04		- сведений об историческом опыте развития профильных
	- вести диалог, обосновывать свою точку зрения	
	в дискуссии по исторической тематике;	- информации о профессиональной и общественной
	- применять исторические знания	деятельности, осуществляемой выдающимися
	профессиональной и общественной	представителями отрасли;
	деятельности, поликультурном общении;	
OK.05		- особенностей социально-экономического и
	- осуществлять коммуникацию, передавать	культурного развития России, и её регионов;
	информацию на государственном языке	- роли науки, культуры и религии в сохранении,
	- Российской Федерации с учётом особенностей	- укреплении национальных и государственных
	социального и культурного контекста;	традиций;
ОК.06	- толковать содержание основных терминов	
	исторической и общественно-политической	- сведений о причинах, событиях и итогах Второй
	лексики;	мировой войны и Великой Отечественной войны
	- самостоятельно работать с документами,	советского народа;
	таблицами и схемами, отражающими	- информации о подвигах соотечественников в
	исторические события;	сложнейшие периоды истории Отечества;
	- читать карты, ориентируясь в историческом	- процессов, происходящих в послевоенный период;
	пространстве и времени;	- направлений восстановления и развития СССР;
	- осуществлять проектную деятельность и	- важнейших событий региональной истории, сведений
	историческую реконструкцию с привлечением	- о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-
	различных источников;	экономическое развитие Отечества;
	- давать оценку историческим событиям и	- основных направлений развития ключевых регионов
	явлениям, деятельности исторических	мира на рубеже XX и XXI вв.;
	личностей;	- сведений о сущности и причинах локальных,
	- ориентироваться в современной	региональных, межгосударственных конфликтов в конце
	экономической, политической, культурной	XX - начале XXI вв.;
	ситуации в России и мире;	- основных процессов (интеграционных,
	- выявлять взаимосвязь отечественных, в том	поликультурных, миграционных и иных)

	числе региональных, социальноэкономических,	политического и экономического развития ведущих		
	политических и культурных проблем с	регионов мира;		
	мировыми;	- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;		
		- современных направлений социально		
		экономического и культурного развития России;		
ОК.07	- самостоятельно оценивать и принимать	- содержания важнейших нормативно-правовых актов и		
	решения, определяющие стратегию личностного	исторического опыта решения проблем сохранения		
	поведения с учетом духовнонравственных	окружающей среды, ресурсосбережения, действий в		
	ценностей и обеспечения национальной	чрезвычайных ситуациях;		
	безопасности;	- основных направлений современной государственной		
		политики в сфере обеспечения национальной		
		безопасности Российской Федерации.		
ОК.09	- применять информационно -	- основных информационных источников, необходимых		
	коммуникационные технологии;	для изучения истории России и ведущих регионов мира.		
	- преобразовывать текстовую информацию в			
	иную (график, диаграмма, таблица).			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы	36	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36	
в том числе:		
теоретическое обучение	16	
практические занятия	18	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема.1	Содерж	ание учебного материала		OK.03-07, OK.09
Зторая мировая война.	1			
Великая Отечественная война советского народа.		Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».		
		Второй период мировой войны (июнь 1941 - ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.		
		Гретий период мировой войны (ноябрь 1942 - июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы - фронту.	4	
		Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании иКанады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Г ермании. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.		
		Пятый период мировой войны (май 1945 - сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.		
	_	ческие занятия:	2	
		№ 1.Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
Тема 2	Содержание учебного материала			OK.03-07, OK.09
Мир после Второй мировой войны.	7	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР	2	
		СССР в 1950-х - начале 1960-х гг. Внешняя политика.		4
	Практи	ческие занятия:	2	<u> </u>

	110 30 2 11		
		окументов, видео- и фото- материалов, по теме: «Мир после	
		енные годы. Восстановление и развитие народного	
	хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		014.02.07.015.00
Тема 3	держание учебного материала	OK.03-07, OK.09	
ССР во второй половине 11 Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-			
0-х - начале 80-х гг. XX экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. XX века.			
века.	Внешнеполитический курс СССР.	2	
		ественной войны (1941-1945 гг.) и её развитие в	
	•	ернациональные черты культуры народов СССР.	
	актические занятия:	4	
	3,14 № 3. Изучение и сравнительный анализ д	окументов, видео- и фото-материалов, устной истории по	
		ачале 80-х гг. XX века. Обсуждение полученных	
		ние индивидуальных заданий по теме «Социально-	
		во второй половине 60-х - начале 80-х гг. XX века».	
		део- и фото-материалов, воспоминаний по теме: «Советская	
		войны (1941 - 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы.	
		ациональные и интернациональные черты культуры	
	народов СССР» (выполнение индивидуал	ьных заданий по теме). Обсуждение полученных	
	результатов и выводов по теме.		
Тема 4 СССР в годы	держание учебного материала		OK.03-07, OK.09
перестройки.	17 Начало политики перестройки. Реформы	политической системы. Распад СССР и образование СГН.	
Дезинтеграционные			
процессы в странах		ные процессы в странах Восточной Европы.	
Восточной Европы.		итические блоки; международные кризисы; военные	
_	конфликты и т.д.	7 7 7 7	
	актические занятия:	2	
	9,20 № 5.Изучение, сравнительный анализ дов	ументов, видео- и фото-материалов по теме:	
		и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.».	
	Обсуждение полученных результатов и в		
Тема 5.	держание учебного материала		OK.03-07, OK.09
Россия и мир на рубеже	<u> </u>	оссийская Федерация на постсоветском пространстве.	
XX- XXI веков.		обенности и результаты в России. Общественно-	
		93 гг. Общественно-политическое развитие России в 1993-	
	2000 гг.	2	
		ке веков XX-XXI веков. Культура России второй половины	
	XX века.	to beken 121 1211 beken. rejubi jpa i ocenii biopon nonobilibi	
	актические занятия:	4	
		сументов, видео- и фото-материалов по теме: «Россия и мир	
		олученных результатов и выводов по теме. Выполнение	
	индивидуальных задании по теме: «Регис	ны Российской Федерации на рубеже веков	

		XX-XXI веков».		
	25,26	№ 7. Изучение, сравнительный анализ видео- и фото-материалов по теме: «Культура России второй		
		половины XX века». Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры		
		своего народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		
Тема 6.	Содерж	ание учебного материала		OK.03-07, OK.09
Современная Россия.	26	Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.		
Перспективы развития.	28	Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской		
		Федерации на современном этапе.		
	29	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное	4	
		условие политического развития.		
	30	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение		
		традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон		
		жизни российского общества.		
		ческие занятия:		
		№ 8.Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме).	4	
Промежуточная	35-36	Дифференцированный зачет	2	
аттестация				
		Всего часов	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: телевизор, проектор, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 -е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 448 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

- нормативно-правовые:

- 1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.constitution.ru
- 2. Министерство природных ресурсов и экологии $P\Phi$ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru
 - 3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru
- 4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
 - 5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.consultant.ru
- 6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.uznay-prezidenta.ru
- 7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ponn^
 - 8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.potrebitel.net
- 9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rfdeti.ru
- 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ombudsmanrf.org
- 11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rospotrebnadzor.ru
- 12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.law.edu.ru и др.

- исторические:

- 1. Архивы России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ruarchives.ru
- 2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.shpl.ru
- 3. Зуев, М.Н. История России XX начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru
- 4. История России XX начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 270 с. Режим доступа: https://biblio-onlain.ru
- 5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. М.: Издательство Юрайт, 2018. 252 с. Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru
- 6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 502 с. Режим доступа: https://biblio-onlain.ru
- 7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. 5е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 363 с. (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: https://biblio-onlain.ru
- 8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 198 с. режим доступа: https://biblio-onlain.ru
 - 9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www/puplic/ru
 - 10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru
- 11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ ER и др.

3.2.3. Дополнительные источники:

- 1. Апальков, В.С. История Отечества [Текст] : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Альфа М: ИНФРА М, 2012 544 с.
 - 2. Большая энциклопедия России: Современная Россия [Текст]. М.: ИДДК, 2007.
- 3. Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX начала XXI века [Текст] / Д.А. Ванюков. М.: «Мир книги», 2007. 240 с.
 - 4. История [Текст]: учебник для СПО / П.С. Самыгин и др.. 20-е изд., перераб. и доп.. Ростов н/Д: Феникс,

2014. — 474 c.

- 5. История современной России: 1991-2003 гг. [Текст]: учеб. пособие / В.И. Короткевич. СПб.: «Изд-во С.-1. Петерб. ун-та», 2006. - 293 с.
 6. История России в таблицах [Текст] / С.В. Агафонов. - М., 2009.
 7. Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке [Текст] / Б.Н. Кузык. - 2-е изд. - М.: «Институт экономических стратегий»,
- 2006. 544 c.

4. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ

Результаты обучения	ЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБН	Методы оценки
гезультаты обучения	Критерии оценки	
Потомом омогий осромости и в поличи	Полнота ответов, точность	Текущий контроль при
Перечень знаний, осваиваемых в рамках	формулировок, не менее 75%	проведении:
дисциплины	правильных ответов.	-письменного/устного опроса;
основные направления развития ключевых	не менее /5% правильных ответов.	
регионов мира на рубеже веков (XX и XXI		-тестирования;
вв.).	Актуальность темы, адекватность	avayyyy a aayyy maman
сущность и причины локальных,	результатов поставленным целям,	-оценки результатов
региональных, межгосударственных	полнота ответов, точность	самостоятельной работы
конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	формулировок, адекватность	(докладов, рефератов,
основные процессы (интеграционные,	применения терминологии	теоретической части проектов,
поликультурные, миграционные и иные)		учебных исследований и т.д.)
политического и экономического развития		
ведущих государств и регионов мира;		
назначение международных организаций и		Промежуточная аттестация
основные направления их деятельности;		в форме дифференцированного
о роли науки, культуры и религии в		зачета в виде:
сохранении и укреплении национальных и		-письменных/ устных ответов,
государственных традиций;		-тестирования и т.д.
содержание и назначение важнейших		
правовых и законодательных актов мирового		
и регионального значения.		
ретроспективный анализ развития отрасли.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках		
дисциплины		
ориентироваться в современной		
экономической, политической и культурной		
ситуации в России и мире;		
выявлять взаимосвязь отечественных,		
региональных, мировых социально-		
экономических, политических и культурных		
проблем;		
определять значимость профессиональной		
деятельности по осваиваемой профессии		
(специальности) для развития экономики в		
историческом контексте;		
демонстрировать гражданско-		
патриотическую позицию.		