

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании
методического совета техникума
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
«*Ирина Кургузкина*» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий)**

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
- программе подготовки специалистов среднего звена
19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 03. Иностраный (немецкий) язык** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического и технического профилей: **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» г. Алапаевск

Разработчик:

Чусовитина Юлия Анатольевна, преподаватель 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Немецкий язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля: 19.02.10 Технология продукции общественного питания Содержание рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня и разработано с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла. В программе по УД «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям социально-экономического профиля в профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся некоторых профессиональных умений. Такой составляющей для всех профессий является тема №13. Рабочая программа рассматривает последовательность изучения теоретического учебного материала и контрольных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих целей:

1.3.1. дальнейшее развитие

- **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевой компетенции** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

1.3.2. развитие и воспитание - способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; - способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; - личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация;

1.3.3. формирование качеств гражданина и патриота

Использование при реализации рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий должно способствовать овладению обучающимися общими компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО), а также достижению личностных, метапредметных и предметных результатов (в соответствии с ФГОС среднего общего образования).

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,
- необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: **243 часа;**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 162 часов;

самостоятельной работы обучающегося: **81 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГЭС.03 Немецкий язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Контрольные работы. Самостоятельная работа учащихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Роль немецкого языка в современном мире. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях начального образования.	1	
Тема 1. Основные правила орфографии	2,3,4	Правила употребления определённого и неопределённого артикля. Нулевой артикль.	3	
	5,6,7,8,9	Определение рода имени существительного. Склонение определённого артикля и имени существительного по падежам.	5	1
	10,11	Контрольная работа к теме №1	2	2
	Самостоятельная работа: работа с грамматическими справочниками, конспектом; склонение артикля и существительных по образцу;		5	
Тема 2. Числительные, дроби. Время. Деление суток	12,13,14,15, 16,17	Числительные (количественные, порядковые), даты. Чтение дробей (простых, десятичных), математических действий. Лексика и модельные фразы, обозначающие время и деление суток.	6	1
	18	Контрольная работа к теме №2	1	3
	Самостоятельная работа: работа с конспектом; прямой и обратный перевод		4	
Тема 3. Глаголы «haben, sein»	19,20,21,22,	Правила спряжения глаголов в настоящем времени. Особенности употребления данных глаголов в речи.	4	
	23,24		Контрольная работа к теме №3	2
	Самостоятельная работа: прямой и обратный перевод; подготовка к контрольной работе;		3	
Тема 4. «Немецкоязычные страны»	25,26,27,28	Лексика и модельные фразы, необходимые для описания стран (Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург). Чтение и перевод текстов по теме.	3	2
	29,30	Описание немецкоязычных стран с использованием опорных схем.	1	2
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов; подготовка рассказа по теме;		2	
Тема 5. «Образовательные учреждения»	31,32,33	Виды образовательных учреждений. Чтение и перевод по теме. Техникум: названия этажей, кабинетов, наглядных материалов.	4	2
	34,35	Схематичное изображение внутреннего вида техникума с написанием названий кабинетов и других помещений по-немецки.	2	3
	Самостоятельная работа: подготовка к аудированию; подготовка схемы лицея с последующей работой		3	
Тема 6. «Названия стран»	36,37,38,39	Правила образования названий стран. Особенности употребления в речи.	5	3
	40,41	Контрольная работа к теме №6	2	2
	Самостоятельная работа: работа с Интернет-ресурсами; подготовка к контрольной работе;		4	
Тема 7. «Образование национальностей, языков»	Правила образования национальностей и языков. Особенности изменения по родам.		6	1
	42,43,44,45, 46,47			ч
	48,49	Контрольная работа к теме №7	2	2 л
Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по теме; ответы на вопросы; составление монологических		4	1	

		высказываний;		
Тема 8. «Профессии»	50,51	Лексика, обозначающая различные виды профессий. Беседа по теме	2	
		Самостоятельная работа; работа с конспектом по теме	1	
Тема 9. «Транспорт»	52,53,54,55,56,57	Лексика, обозначающая различные средства передвижения, основные знаки и правила дорожного движения. Работа с текстами, рассказывающими об истории появления автомобиля. Особенности правил поведения на дорогах в Германии. Условия и правила по аренде автомобиля в Германии	6	2
	58	Диалогическое высказывание по теме «Как пройти...»	1	3
		Самостоятельная работа: работа с Интернет-ресурсами; подготовка к диалогу;	3	
Тема 10. Вопросы	59, 60,61,62	Вопросительные предложения с вопросительным словом. Основные вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении.	4	2
	63	Контрольная работа к теме №10	1	3
		Самостоятельная работа: работа с грамматическими справочниками; подготовка к контрольной работе;	3	
Тема 11. Речевой этикет	64,65,66,67,68	Лексика и модельные фразы, выражающие согласие и несогласие; интерес и равнодушие; отказ или одобрение; высказывание мнения; просьба о помощи, предложение помощи. Модельные фразы речевого этикета.	5	2
	69	Беседа с использованием фраз речевого этикета	1	2
		Самостоятельная работа: работа с опорными таблицами, дополнительной литературой, лексикой и модельными фразами по теме; подготовка к беседе по ситуациям	3	
Тема 12. Визитка, бейджик	70,71,72,73	Правила оформления визиток и бейджиков	1	1
	74	Оформление собственной визитки и бейджика	1	3
		Самостоятельная работа: разработка дизайна визитки и бейджика	3	
Профессионально-направленные темы				
Тема 13. Еда. Продукты питания. Напитки. Одежда.	75,76,77-92	Лексика, обозначающаяся названия магазинов, продуктов питания, напитков. Меры весов, тара, упаковка. Сезонные виды одежды, цвет. Лексика и МФ, необходимые для ведения диалога в магазине. Особенности торговли в странах изучаемого языка.	18	
	93-95	Беседа по теме «Личные вкусы» (продукты питания, блюда); Диалог «В ресторане (ином предприятии общественного питания)»	2 1	
		Самостоятельная работа: работа с текстами по теме; работа с дополнительной литературой; подготовка к аудированию; привлечение знаний специальных предметов по профессии для написания контрольной работы; работа с Интернет-ресурсами	11	
Тема 14. Прием на работу. Анкета, резюме	96-102	Лексика, необходимая для составления анкеты и резюме<е. Правила оформления. Чтение и перевод образцов	7	3
	103.104	Составление собственной анкеты и резюме	2	3
		Самостоятельная работа: подготовка к оформлению анкеты и резюме для поступления на работу	5	
Тема 15. Повседневная жизнь. Выходной день	105-107	Лексика и модельные фразы, необходимые для описания своего распорядка дня и проведения выходного дня. Тексты по теме.	3	2
	108	Монологическое высказывание: по теме «Мой рабочий день и мой досуг»	1	3
		Самостоятельная работа ответы на вопросы по теме; работа с текстами; подготовка рассказа по теме; «Мой	2	

		рабочий день и досуг»		
Тема 16. Еда. Продукты питания	109-114	Лексика, обозначающая различные продукты питания, напитки; фрукты, овощи Меры весов, тара, упаковка;	6	
	115,116	Монологическое высказывание по теме «Моя еда»	2	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по теме; подготовка темы «Моя еда»		4	
Тема 17. Отдых, каникулы, туризм	117-123	Лексика и модельные фразы, необходимые для описания отдыха, путешествия, походов, экскурсий. Чтение и перевод текстов по теме.	7	2
	124,125	Монолог с использованием опорных таблиц «Мой отдых»	2	2
	Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой (научно-популярная, художественная); подготовка к монологу;		4	
Тема 18. Степени сравнения прилагательных	126-129	Правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Исключения из правил	4	1
	130,131	Контрольная работа к теме №18	2	2
	Самостоятельная работа: работа с конспектом; прямой и обратный перевод		3	
Тема 19. Мой родной город, село, деревня	132-135	Лексика и модельные фразы, обозначающие инфраструктуру и достопримечательности города и района.	4	2
	136	Монологическое высказывание :«Мой родной город, деревня»	1	3
	С амостоятельная работа: чтение текста с извлечением полной информации; ответы на вопросы по теме; подготовка монологического высказывания;		3	
Тема 20. Временные формы глагола	137-141	Склонение глаголов (Prasens, Futurum, Imperfekt, Perfekt). Правила употребления временных форм глагола <u>в речи</u> .	5	2
	142,143	Контрольная работа к теме №20	2	3
	Самостоятельная работа: склонение глаголов по образцу		3	
Тема 21. Сложное предложение	144-147	Виды сложных предложений. Особенности образования и перевода сложных предложений. Прямой и обратный перевод.	4	
	148	Контрольная работа к теме №21	1	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом, перевод предложений		3	
Тема 22. Заказ блюда	149-153	Лексика и модельные фразы, необходимые для заказа номера в гостинице по телефону и на ресепшене. Моделные фразы речевого этикета.	5	2
	154,155	Диалог по теме «Заказ номера в гостинице»	2	3
	Самостоятельная работа: работа с опорными таблицами, дополнительной литературой, лексикой и модельными фразами по теме; подготовка к беседе;		4	
Тема 23. Местоимения «шап», «е\$»	156	Правила употребления безличного местоимения тап и неопределённого местоимения es. Разница в употреблении данных местоимений.	1	1
	157,158	Контрольная работа к теме №23	2	3
	Самостоятельная работа: работа со справочником; прямой и обратный перевод; подготовка к контрольной работе		3	
Тема 24. Деловое письмо	159,	Лексика и модельные фразы, необходимые для оформления делового письма.	1	2

	160	Оформление делового письма по образцу.	2	2
		Самостоятельная работа: работа со справочной литературой по оформлению делового письма; подготовка к оформлению делового письма;	3	
	161-162	Дифференцированный зачет	2	
		Всего: обязательных часов максимальных часов:	162	
			243	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

столы ученические, стулья, стол преподавателя, доска школьная, шкаф книжный для учебных и методических пособий, шкаф книжный для нормативной документации.

Технические средства обучения:

карты немецкоязычных стран, информационно-коммуникативные средства (программные средства), аудиозаписи к УМК для изучения иностранного языка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бим И.Л. Иностранный язык 10 кл.: Учеб. для общеобразовательных учреждений /И.Л. Бим, Л.В.Садомова. - М.: Просвещение, 2013.

2. Бим И.Л. Иностранный язык 11 кл.: Учеб. для общеобразовательных учреждений /И.Л. Бим, Л.В.Садомова. - М.: Просвещение, 2013.

3. Воронина Т.И. Иностранный язык. Контакты: Учеб. для 10 - 11 кл. общеобразовательных учреждений / Т.И. Воронина, И.В.Карелина. - М.: Просвещение, 2008. - ил. 224с.

4. Варфоломеева И.М. 55 устных тем по немецкому языку. 5 - 11 классы. М. : Дрофа, 2005. - 190с.

5. Немецко-русский и русско-иностранный языки: 20000 слов. - М.: «Русский язык», 2000. - 360с.

Дополнительные источники

1. Гребенщикова Н.В. Иностранный язык 5 - 11 кл.: Развернутое тематическое планирование / Н.В.Гребенщикова, Н.В.Тароватова. - Волгоград: Учитель, 2009. - 211с.

2. Гроше Ю.В. Иностранный язык. Разговорник. М.: Айриспресс, 2009 - 95с.

3. Володина А.А. Вводный курс немецкого языка / А.А.Володина, Н.А.Пирогов. Екатеринбург: УГПУ, 2005 - 79с.

4. Епихина Н.М. Иностранный язык для поступающих в вузы / Н.М.Епихина, П.А. Бородин. - М.: «Уникумцентр», 2005. - 119с.

5. Сухова Т.П. Иностранный язык. 10 - 11 кл.: Элективный бизнес-курс / Т.П. Сухова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 157с.

Интернет-ресурсы:

koledj - integral.ru/mex/modul/; deutsch-sprechen.ru/grammatik/; deutsch-lernen-mit.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> домашние задания проблемного характера на всех практических занятиях;</p> <p><u>Метод оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p>
<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p><u>Метод оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u> практические задания по работе с информацией, документами</p>
<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
Знания:	
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u> домашние задания на всех практических занятиях;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>