

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании
методического совета техникума
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
«*И. И. Кургузкина*» 20*20* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования

- программе подготовки специалистов среднего звена

19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО по специальностям технического профиля

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: **Исаков Сергей Геннадьевич**, преподаватель - организатор ОБЖ, 1 КК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО - ППССЗ по специальностям технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и изучается на

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **освоить ОК и ПК:**

ОК.0 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.0 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.0 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3

ОК.0 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.0 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

5

ОК.0 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

6

ОК.0 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

7

ОК.0 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.0 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

9

ПК.1.1 Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

- ПК.1.2 Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК.1.3 Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
- ПК.2.1 Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок
- ПК.2.2 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
- ПК.2.3 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов
- ПК.3.1 Организовывать и проводить приготовление сложных супов
- ПК.3.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов
- ПК.3.3 Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра
- ПК.3.4 Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
- ПК.4.1 Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба
- ПК.4.2 Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов
- ПК.4.3 Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий
- ПК.4.4 Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении
- ПК.5.1 Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов
- ПК.5.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов
- ПК.6.1 Участвовать в планировании основных показателей производства Планировать выполнение работ исполнителями Организовывать работу трудового коллектива
- ПК.6.2 Организовывать работу трудового коллектива
- ПК.6.3 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
- ПК.6.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
- ПК.6.5 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																								
1	2	3	4																								
Тема 1. Человек и среда обитания	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия изучаемой дисциплины</td></tr> <tr><td>2</td><td>Характеристика среды обитания человека</td></tr> <tr><td>3,4</td><td>Формы деятельности человека в производственной среде</td></tr> <tr><td>5,6</td><td>Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды</td></tr> <tr><td>7</td><td>Проверочная работа</td></tr> <tr><td>8</td><td>Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания»</td></tr> <tr><td>9,10</td><td>Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде</td></tr> <tr><td>11,12</td><td>Оздоровление воздушной среды производственных помещений</td></tr> <tr><td>13,14</td><td>Освещение и цветовой климат в производственной среде</td></tr> <tr><td>15</td><td>Акустические колебания и вибрации</td></tr> <tr><td>16</td><td>Электромагнитные поля и вибрации</td></tr> <tr><td>17</td><td>Проверочная работа</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить устный ответ на вопросы 1. Негативные факторы современной среды обитания человека 2. В чем заключается неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды</p>	1	Цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия изучаемой дисциплины	2	Характеристика среды обитания человека	3,4	Формы деятельности человека в производственной среде	5,6	Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды	7	Проверочная работа	8	Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания»	9,10	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде	11,12	Оздоровление воздушной среды производственных помещений	13,14	Освещение и цветовой климат в производственной среде	15	Акустические колебания и вибрации	16	Электромагнитные поля и вибрации	17	Проверочная работа	17	2
1	Цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия изучаемой дисциплины																										
2	Характеристика среды обитания человека																										
3,4	Формы деятельности человека в производственной среде																										
5,6	Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды																										
7	Проверочная работа																										
8	Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания»																										
9,10	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде																										
11,12	Оздоровление воздушной среды производственных помещений																										
13,14	Освещение и цветовой климат в производственной среде																										
15	Акустические колебания и вибрации																										
16	Электромагнитные поля и вибрации																										
17	Проверочная работа																										
Тема 2. Защита человека на производстве от опасностей технических систем	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>18</td><td>Человек и технические системы</td></tr> <tr><td>19</td><td>Идентификация и анализ опасностей технических систем</td></tr> <tr><td>20,21</td><td>Производственный травматизм</td></tr> <tr><td>22,23</td><td>Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ</td></tr> <tr><td>24,25</td><td>Защита рабочих от механического воздействия</td></tr> <tr><td>26</td><td>Проверочная работа</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой и другими источниками информации по теме: «Защита человека на производстве от опасностей технических систем»</p>	18	Человек и технические системы	19	Идентификация и анализ опасностей технических систем	20,21	Производственный травматизм	22,23	Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ	24,25	Защита рабочих от механического воздействия	26	Проверочная работа	9	2												
18	Человек и технические системы																										
19	Идентификация и анализ опасностей технических систем																										
20,21	Производственный травматизм																										
22,23	Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ																										
24,25	Защита рабочих от механического воздействия																										
26	Проверочная работа																										
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>27,28</td><td>Назначение и задачи гражданской обороны</td></tr> <tr><td>29,30</td><td>Назначение и задачи РСЧС</td></tr> <tr><td>31,32</td><td>Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения</td></tr> <tr><td>33,34</td><td>Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения</td></tr> <tr><td>35,36</td><td>Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения</td></tr> <tr><td>37,38</td><td>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности</td></tr> <tr><td>39</td><td>Проверочная работа</td></tr> <tr><td>40,41</td><td>Средства индивидуальной защиты</td></tr> <tr><td>42,43</td><td>Средства коллективной защиты. Правила поведения в укрытии.</td></tr> </table>	27,28	Назначение и задачи гражданской обороны	29,30	Назначение и задачи РСЧС	31,32	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения	33,34	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	35,36	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	37,38	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	39	Проверочная работа	40,41	Средства индивидуальной защиты	42,43	Средства коллективной защиты. Правила поведения в укрытии.	22	2						
27,28	Назначение и задачи гражданской обороны																										
29,30	Назначение и задачи РСЧС																										
31,32	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения																										
33,34	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения																										
35,36	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения																										
37,38	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности																										
39	Проверочная работа																										
40,41	Средства индивидуальной защиты																										
42,43	Средства коллективной защиты. Правила поведения в укрытии.																										

	44	Проверочная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой и другими источниками информации по теме «Чрезвычайные ситуации мирного времени». Подготовка докладов.	11	
Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		3	2
	45	Понятие устойчивости работы объектов экономики		
	46	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов		
	47	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов		
Тема 5. Значение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни	Содержание учебного материала		19	2
	48,49	Помощь при травматических повреждениях		
	50	Помощь при кровотечениях		
	51	Помощь при переломах		
	52	Помощь при синдроме длительного сдавливания		
	53,54	Помощь при отравлениях		
	55	Проверочная работа		
	56	Помощь при шоке		
	57,58	Помощь при ожогах		
	59,60	Помощь при отморожениях		
	61,62	Помощь при электротравме		
	63,64	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца		
	65,66	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой и другими источниками информации по теме «Значение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни». Подготовка докладов.		
Итоговое занятие	67,68	Дифференцированный зачёт	2	3
			Всего	102
			Аудиторных часов	68
			Самостоятельная работа	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в наличии учебный кабинет «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» и наличие тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «ОБЖ»;

Оборудование тира:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- пневматические винтовки;
- мишени;
- комплект учебно-наглядных пособий «Стрелковое дело».
- станки для обучения прицеливания;
- оптические приспособления для корректировки огня;
- рабочее место для чистки и смазки оружия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- видеомagniтофон, dvd проигрыватель

Видеофильмы.

1. Стихийные бедствия.

- 1.1. Землетрясение (цветной) в 2-х частях.
- 1.2. Наводнение (цветной) в 2-х частях
- 1.3. Природные пожары (цветной) в 2-х частях
- 1.4. Вы очевидец (цветной) в 2-х частях

2. Гражданская оборона

- 2.1. Оружие массового поражения в 2-х частях.
- 2.2. . Химическая тревога
- 2.3. Бактериологическое оружие
- 2.4. . Ядерное оружие

3. Основы здорового образа жизни

- 3.1. Г игиена - наука о здоровье
- 3.2. Никотиновая трагедия
- 3.3. Подросток и алкоголь
- 3.4. Наркомания и её последствия
- 3.5. СПИД и его действие на организм

4. Начальная военная подготовка

- 4.1. Секретное оружие, сборник (4 кассеты)
- 4.2. Спецназ ВДВ
- 4.3. Герой Урала

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник /В. Н. Латчук, В.В. Марков.- М.: Дрофа, 2010.- 318 с.
2. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник /В. Н. Латчук, В.В. Марков.- М.: Дрофа, 2009.- 302с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. - М.: ООО «Изд-во АСТ», 2005. -385 с.: ил.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 11 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. - М.: ООО «Изд-во АСТ», 2005. -382 с.: ил.
5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М.6 Просвещение, 2005.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.- М.: Просвещение, 2006.
7. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса.- М.:ИЦ «Академия», 2005.- 320 с.
8. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин.- М.: ИЦ «Академия». 2003.- 240 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и

военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»

2. Сборник законов Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями. - М.: Эксмо, 2010.- 1136 с.- (Российское законодательство).

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М.: Просвещение, 2003.

4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2002.

5. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.

6. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

7. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 5.

8. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. - М., 2003.

9. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М., 2005.

10. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.

12. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М.: Просвещение, 2011

13. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов - М., 2007.

14. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.

15. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

16. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский. - М.: Просвещение, 2006.

17. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

18. Методические источники разработки из журнала «Основы Безопасности Жизнедеятельности»

19. Методические разработки из журнала «Военные знания»

20. вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006

21. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. - М., 2004

Интернет ресурсы:

1. <http://www.twiipx.comfiles/emerGENCY/safe/>

2. <http://www.g1anda1s.1u/shkola/bez3pasnost-2hiznedeyatelnosti/bea3pasnost-zhiznedeyatelnostiLhtml>

3. <http://www.Lbcst^cfaatnl/lcfclat-198263.html>

4. <http://www.bezopasnostedu66.iu/>

5. <http://5ballov.c|ip.iu/ieferats/pait/10046/paienl/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий.</p> <p>Контрольная работа, Внеаудиторная работа</p>