

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании
методического совета техникума
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
« 27 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
- программе подготовки специалистов среднего звена**

19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Программа учебной дисциплины **Проектная деятельность** разработана на основе результатов проведения исследований среди субъектов образовательного процесса о потребностях получения дополнительных образовательных услуг.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Подкорытова О.А., ИКК, ГБПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» является вариативной (профильной) и входит в общеобразовательный цикл учебного плана. Содержание практической части рабочей программы формируется в соответствии с требованиями к реализации ФГОС СПО конкретной направленности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Проектная деятельность» обучающийся должен: **знать/понимать:** отличия реферативной, исследовательской и проектной работы;

виды, исследовательской и проектной работы;

методы исследования;

способы работы с информационными источниками;

виды структурирования информации;

правила презентации и защиты созданного продукта;

уметь:

работать с информационными источниками;

структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы;

создавать презентации;

выстраивать защитное слово и представлять продукт публично;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

проектирования собственной карьеры;

составления о себе резюме и достойной самопрезентации при трудоустройстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **39 час.**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	33
контрольные работы/зачет	-
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание вариативной учебной дисциплины «Проектная деятельность»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Теоретическая часть			6	
Тема 1.1. Реферирование. Реферат и его виды	Содержание учебного материала:		2	1
	1,2	Реферирование как особый вид исследовательской работы. библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные)		
Тема 1.2. Источники и структурирование информации	Содержание учебного материала:		2	
	3,4	Виды источников информации. Тезисы, виды тезисов последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования		
Тема 1.3. Проект. Типы проектов	Содержание учебного материала:		2	
	5,6	Понятие проекта и проектировочной деятельности. Коллективный и индивидуальный проекты		
Раздел 2. Практическая часть			33	
Тема 2.1. Учебный реферат	Содержание учебного материала:		4	2
	7,8	Практическая работа № 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы		
	9,10	Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Составление содержания и чернового варианта реферата		
Тема 2.2 Структурирование информации	11	Практическая работа № 3. Использование каталогов и поисковых машин.	2	
	12	Практическая работа № 4. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».		
Тема 2.3. Исследовательская работа	13	Практическая работа № 5. Работа над введением научного исследования	2	
	14	Практическая работа № 6. Работа над основной частью исследования.		
Тема 2.4. Публичное выступление	15	Практическая работа № 7. Создание компьютерной презентации.	2	
	16	Практическая работа № 8. Подготовка авторского доклада		
Тема 2.5. Проектировочная деятельность	17	Практическая работа: № 9. Планирование проекта.	19	
	18	Практическая работа: № 10. Информационный проект.		
	19	Практическая работа: №11 . Творческий проект.		
	20	Практическая работа: № 12. Ролевой проект.		
	21	Практическая работа: № 13. Практико-ориентированный проект.		
	22	Практическая работа: № 14. Исследовательский проект.		
	23	Практическая работа: № 15 Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения.		
	24	Практическая работа: № 16 Выбор рабочей группы. Планирование. Принятие решения.		
	25,26	Практическая работа: № 17. Выполнение проекта.		
	27	Практическая работа: № 18. Оценка. Подготовка к защите проекта.		
	28-30	Практическая работа: № 19. Защита проекта		
31	Практическая работа: № 20. Выбор темы и ее конкретизация. Определение цели, формулирование задач			
32	Практическая работа: №21 . Определение источников информации. Работа с источниками информации			
34	Практическая работа: №22. Планирование способов сбора и анализа информации. Проведение			

	исследования.		
35	Практическая работа: № 23. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений		
36	Практическая работа: № 24. Подготовка к публичной защите проекта.	1	
37-39	Практическая работа: №25. Защита проекта	3	
		ВСЕГО	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественные дисциплины» и «информатика и ИКТ»

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья, стол преподавателя, доска школьная, экран, шкаф книжный для учебных и методических пособий, шкаф книжный для нормативной документации.

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений. - М. Академия, 2013

Дополнительные источники:

1. Гребенкина Л.К., Анциперова Н. С. Технология управленческой деятельности заместителя директора школы / М.: Центр «Педагогический поиск», 2000

2. Исследовательская деятельность // «Практика административной работы в школе», №4 2005, стр.52

3. Лебедева С. А., Тарасов С. В., Викторов Ю. М. Экспериментальная и инновационная деятельность // Научно - практический журнал Завуч. - 2000. - № 2 - с.103 - 112

4. Леонтович А. В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2003

5. Степанова М. В. Учебно - исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно - методическое пособие для учителей/ Под ред. А. П. Тряпицыной. - СПб.: КАРО, 2005

6. Файн Т.А. Исследовательский подход в обучении. // Журнал «Лучшие страницы педагогической прессы», №3 2004

7. Худин А. Н., Белова С. Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении // Завуч. Управление современной школой. - 2006. - № 4. - с.116 - 124

8. Чечель И. Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www/direktor.ru

Интернет-ресурсы:

nsportal.ru>npo..2013/05/12...osnovy...issledovatelskoy

wiki.iteach.ru>index...исследовательской...студентов

twirpx.com

festival.1september.ru>articles/549412

chelreglib.ru>media/nies/exhib...rabota

sibac.info>index

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
работать с информационными источниками	анализ текста параграфа, литературного источника
структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы	анализ текста параграфа, литературного источника составление тезисов выписка цитат составление содержания
создавать презентации	практическая работа
выстраивать защитное слово и представлять продукт публично;	публичное выступление
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
отличия реферативной, исследовательской и проектной работы	тестирование сравнительный анализ
виды исследовательской и проектной работы	сравнительный анализ
методы исследования	практическая работа
способы работы с информационными источниками	самостоятельная работа с источниками
виды структурирования информации	практическая работа самостоятельная работа с источниками
правила презентации и защиты созданного продукта	практическая работа
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
проектирования собственной карьеры	составление плана карьеры наблюдение
составления о себе резюме и достойной самопрезентации при трудоустройстве	написание резюме наблюдение

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- наблюдение за деятельностью учащихся на учебных занятиях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование выбора и применение методов и способов решения учебных задач.	- контрольные и зачетные работы;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация аналитических и рефлексивных умений при выполнении учебных задач.	- экспертная оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для выполнения учебных задач, личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в учебной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.	- взаимодействие учащихся друг с другом, преподавателем.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ