


Приложение 7
к ОПОП по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

 Т.И. Кургузкина

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Свердловская обл., г. Алапаевск, ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», 2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным Приказом Министерства образования и науки № 350 от «22» апреля 2014 г.

Программа разработана с учетом мнения Студенческого совета ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» (протокол № 8 от «30» 06 2021 г.);

Программа согласована с Родительским комитетом ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» (протокол № 1 от «27» 08 2021 г.)

Программа рекомендована научно-методическим советом ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» (протокол № 5 от «26» 08 2021 г.)

Программа принята решением Педагогического совета ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» (протокол № 3 от «30» 08 2021 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчики: Чехова С.В. заместитель директора по социально-педагогической работе;
Томилова О.А., педагог дополнительного образования;
Трескова С.М., заведующая отделением «Техническое»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный Приказом Министерства образования и науки № 350 от «22» апреля 2014 г.,</p> <p><i>Профессиональный стандарт 40.078Токарь</i>, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 13 марта 2017 г. N 261н</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 мес</i>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по СПР, заведующие отделениями, Куратор; Социальные педагоги;</p>

	Педагоги-психологи; Педагоги-организаторы; Педагоги-организаторы ОБЖ; Руководитель физического воспитания; Педагоги дополнительного образования; Преподаватели; Члены Студенческого совета; Представители родительского комитета; Представители организаций - работодателей
--	---

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

непрятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий непрятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный	ЛР 16

к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.05История, ОГСЭ.02История	ЛР 1
ОП.12Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности, ПМ.02Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 2
ОУД.08ОБЖ, ОГСЭ.06Психология общения, ОП.12Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности, ОП.13Охрана труда, ОП.14Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3
ЕН.02Информатика, ОП.11Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 4
ОУД.02Литература, ОУД.03Родная литература, ОУД.05История, ОГСЭ.02История, ОГСЭ.05Русский язык и культура речи	ЛР 5
ОУД.02Литература, ОУД.03Родная литература	ЛР 6
ОГСЭ.01Основы философии, ОГСЭ.06Психология общения	ЛР 7
ОГСЭ.01Основы философии, ОГСЭ.06Психология общения	ЛР 8
ОУД.07 Физическая культура, ОУД.08 ОБЖ, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.06Психология общения, ОП.13 Охрана труда, ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
ОУД.06Астрономия, ОУД.08ОБЖ, ЕН.02Информатика, ЕН. 03 Экологические основы природопользования, ОП.11Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.13Охрана труда, ОП.14Безопасность	ЛР 10

жизнедеятельности	
ОУД.01 Русский язык ОУД.02Литература, ОУД.03Родная литература, ОУД.04Иностранный язык, ОГСЭ.03Иностранный язык, ОГСЭ.05Русский язык и культура речи	ЛР 11
ОУД.02Литература, ОУД.03Родная литература	ЛР 12
ОГСЭ.06Психология общения, ОП.08Технология машиностроения, ОП.12Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности, ОП.16Машиностроительное производство, ПМ.02Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, ПМ.03Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ЛР 13
ОП.12Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности, ОП.13Охрана труда, ОП.16Машиностроительное производство	ЛР 14
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 15
ОП.12Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 16
ОП.08Технология машиностроения, ОП.10Программирование для автоматизированного оборудования, ОП.11Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 18
ОП.11Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, ПМ.02Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, ПМ.03Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ЛР 20
ПМ.02Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
на период 2021-2025 г.

Алапаевск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление/ Наименование модуля
сентябрь						
1 сентября	День знаний (торжественная линейка, классные часы)	Творческие коллективы, учебные группы всех курсов	Актовый зал/открытая площадка во дворе техникума/учебные аудитории	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Кураторы учебных групп/мастера п/о	ЛР 5	Профессионально- ориентирующее
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, выставка, акция)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско- патриотическое
сентябрь	Кросс первокурсников	Учебные группы первых курсов	Стадион	Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания Кураторы учебных групп	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентиру ющее
сентябрь	День здоровья	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал/стадион	Рук.физического воспитания Педагог-организатор Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9, ЛР 14	Спортивное и здоровьеориентиру ющее
сентябрь- октябрь	Социально- психологическое тестирование	Обучающиеся до 18 лет	Учебные аудитории	Зав.отделом по ВР		Спортивное и здоровьеориентиру ющее
сентябрь по отдельном у плану	Месячник безопасности (классные часы, конкурс, выставка, акция)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории/фойе/ библиотека	Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9	Гражданско- патриотическое
С 07 по 16 сентября по отдельном	Межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России»	Учебные группы	Учебные аудитории/фойе/ библиотека	Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР	ЛР 9	Гражданско- патриотическое/ Спортивное и здоровьеориентиру

у плану	(профилактика незаконного потребления наркотиков)					ющее
С 08 по 10 сентября по отдельном у плану	Всероссийский День трезвости	Учебные группы	Учебные аудитории/фойе/библиотека	Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР	ЛР 9, Лр 14	Спортивное и здоровьесориентирующее
октябрь						
октябрь по отдельном у плану	Месячник, посвященный Дню пожилого человека	Учебные группы, творческие коллективы	Учебные аудитории/фойе/библиотека	Зам.директора по СПР Педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 21	Гражданско-патриотическое
октябрь по отдельном у плану	День профтехобразования/ День учителя	Творческие коллективы	Учебные аудитории/фойе/ Библиотека/актовый зал	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20	Профессионально-ориентирующее/ Культурно-творческое/ Гражданско-патриотическое
октябрь	Экскурсии на производство	1 курс 3 курс	Территории предприятий	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Профессионально-ориентирующее
октябрь	Турнир по пионерболу среди обучающихся с ОВЗ	Учебные группы	Спортивный зал	Рук.физического воспитания	ЛР 9, ЛР 14	Спортивное и здоровьесориентирующее
октябрь	Веселые старты	Учебные группы	Спортивный зал	Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9, ЛР 14	Спортивное и здоровьесориентирующее
октябрь	«Посвящение в студенты»	Творческие коллективы, совет студентов, учебные группы	Учебные аудитории/актовый зал/открытая площадка	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17	Профессионально-ориентирующее

		первого курса		Совет студентов Кураторы групп первого курса		
30 октября	Единый урок безопасности в сети «Интернет» (классные часы, выставка)	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека	Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 4, ЛР 10	Профессионально-ориентирующее
октябрь по отдельному плану	Месячник безопасности на дороге/ на жд транспорте (акция, беседа, выставка)	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека	Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	Гражданско-патриотическое/ Спортивное и здоровьесориентирующее
ноябрь						
ноябрь по отдельному плану	День народного единства (классные часы, выставка)	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека	Зам.директора по СПР Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Гражданско-патриотическое
ноябрь по отдельному плану	День отказа от курения(акция, выставка, лекции, круглый стол)	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека/фойе	Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 14	Спортивное и здоровьесориентирующее
ноябрь	Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство» (конкурс стенгазет, конкурс творческих презентаций)	Творческие коллективы, учебные группы	Актовый зал/фойе	Педагог дополнительного образования Томилова О.А., кураторы учебных групп/мастера п/о	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое
ноябрь	Акция «За здоровый образ жизни» среди обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Спортивный зал	Рук.физического воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее
ноябрь по отдельному плану	День правовой помощи (лекции, консультации, акция, выставка)	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека/фойе	Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
ноябрь	Областной дистанционный конкурс «Урал объединяет:	Образовательные учреждения СПО	Дистанционно	Руководитель ВД Подкорытова С.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	Гражданско-патриотическое

	к толерантности шаг за шагом»	Свердловской области			ЛР 6, ЛР 7	
ноябрь	День матери (выставка, конкурс, акция)	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека/фойе	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12	Гражданско-патриотическое
декабрь						
декабрь	Новогоднее представление	Творческие коллективы, учебные группы, педагогический коллектив	Актовый зал/фойе	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Кураторы учебных групп/мастера п/о	ЛР 7, ЛР 11	Культурно-творческое
декабрь	Турнир по волейболу	Учебные группы	Спортивный зал	Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее
декабрь	Олимпиада по физической культуре	Учебные группы	Спортивный зал	Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее
декабрь по отдельному плану	Всероссийская добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день» (концерт, игровая программа, оказание помощи)/Благотворительная акция «Подарок от Деда мороза»	Волонтеры, учебные группы, творческие коллективы	Учебные аудитории /библиотека/фойе/ территория социальных учреждений	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования, руководитель ВД, Совет студентов Кураторы/ мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21	Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое
декабрь по отдельному плану	Всемирный день борьбы со СПИД-ом (лекции, консультации, акция, выставка)	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека/фойе	Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР	ЛР 9, ЛР 14	Спортивное и здоровьесориентирующее
декабрь по отдельному плану	Международный День борьбы с коррупцией (конкурс, лекции, акция,	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека/фойе	Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14	Гражданско-патриотическое

	выставка)					
Декабрь по отдельном у плану	День Конституции Российской Федерации (викторина, деловая игра, классные часы)	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека/фойе	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 18	Гражданско- патриотическое
январь						
25 января	День студента (квест, концерт, конкурс)	Учебные группы, педагогический коллектив, совет студентов, творческие коллективы	Актовый зал/учебный корпус	Педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования Кураторы учебных групп/мастера п/о	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17	Профессионально- ориентирующее
январь	Турнир по дартсу	Учебные группы	Спортивный зал	Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентиру ющее
январь	Турнир по дартсу среди обучающихся с ОВЗ	Учебные группы	Спортивный зал	Рук.физического воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентиру ющее
январь	Областной дистанционный творческий конкурс по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ - наш девиз, молодёжь!»	Образовательные учреждения СПО Свердловской области	Дистанционно	Педагог-организатор Ибнеева О.В.	ЛР 7, ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентиру ющее/ Культурно- творческое
январь	Экскурсии на производство	1 курс 3 курс	Территории предприятий	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Профессионально- ориентирующее
февраль						
февраль по отдельном у плану	Месячник Защитника Отечества (митинг, вахта памяти, конкурс, выставка, круглый стол-встреча с воинами афганцами)	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека/фойе/ актовый зал/спортивный зал	Зам.директора по СПР Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско- патриотическое/ Культурно- творческое
февраль	Военно-спортивная игра «Служить России»	Учебные группы, творческие	Открытая площадка	Зам.директора по СПР Преподаватель-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	Гражданско- патриотическое/

		коллективы		организатор ОБЖ, Рук. физ. воспитания Педагоги дополнительного образования	ЛР 9	Культурно-творческое
февраль	Турнир по настольному теннису	Учебные группы	Спортивный зал	Рук. физического воспитания Преподаватели физ. воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее
март						
март	Турнир по баскетболу	Учебные группы	Спортивный зал	Рук. физического воспитания Преподаватели физ. воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее
март	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта (выставка, конкурс, концерт)	Творческие коллективы, учебные группы	Учебные аудитории /библиотека/фойе/актовый зал/	Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования	ЛР 7, ЛР 11	Культурно-творческое
март	V областной дистанционный молодёжный конкурс агитбригад «Мы будущее России»	Образовательные учреждения СПО Свердловской области	Дистанционно	Педагог дополнительного образования Томилова О.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее/ Спортивное и здоровьесориентирующее/ Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое/экологическое
март	Олимпиада по инженерной графике	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20	Профессионально-ориентирующее
март по отдельному плану	День борьбы с туберкулёзом (выставка, акция, лекции)	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека/фойе/	Зам. директора по СПР Зав. отделом по ВР	ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее

март по отдельном у плану	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (выставка, акция, лекции)	Учебные группы, волонтеры	Учебные аудитории /библиотека/фойе/	Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР	ЛР 9, ЛР 14	Спортивное и здоровьеориентиру ющее
апрель						
апрель	День Космонавтики (выставка, конкурс, викторина)	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека/фойе/	Зам.директора по СПР Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5	Гражданско- патриотическое
апрель	День открытых дверей	Творческие коллективы	Учебные аудитории/актовый зал	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования	ЛР 4, ЛР 17	Профессионально- ориентирующее
апрель	Турнир по шашкам среди обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Спортивный зал	Рук.физического воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентиру ющее
апрель по отдельном у плану	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» (концерт, игровая программа, оказание помощи)	Учебные группы, волонтеры	Учебные аудитории /библиотека/фойе/ территория социальных учреждений	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Руководитель ВД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21	Гражданско- патриотическое/ Культурно- творческое
апрель	Областной дистанционный конкурс информационных материалов (буклетов) «Здоров по собственному желанию»	Образовательные учреждения СПО Свердловской области	Дистанционно	педагог-организатор Бороздина Е.А.	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14	Спортивное и здоровьеориентиру ющее
апрель по отдельном у плану	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России - 2022» (выставка, акция, лекции)	Учебные группы, волонтеры	Учебные аудитории /библиотека/фойе	Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	Спортивное и здоровьеориентиру ющее
апрель	Акция «Единый день	Учебные группы,	Учебные аудитории	Зам.директора по СПР	ЛР 3, ЛР 9,	Спортивное и

по отдельному плану	профилактики» (выставка, акция, лекции)	волонтёры	/библиотека/фойе	Зав.отделом по ВР	ЛР 10	здоровьеориентирующее
по отдельному плану	Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» (дискуссия, акция, выставка, тренинг, консультация, беседа, лекции, соревнования)	Учебные группы, волонтёры	Учебные аудитории /библиотека/фойе	Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	Спортивное и здоровьеориентирующее
май						
1 мая	Праздник весны и труда (выставка, демонстрация, митинг)	Учебные группы	Учебные аудитории /библиотека/фойе/улицы города	Зам.директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 21	Гражданско-патриотическое/Профессионально-ориентирующее
9 мая	День Победы (шествие Бессмертного полка, митинг)	Учебные группы	библиотека/ улицы города	Зам.директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	Гражданско-патриотическое
15 мая	Международный День семьи (классные часы, конкурс, выставка, акция)	Учебные группы, волонтёры	Учебные аудитории /библиотека/фойе/	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекари	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12	Гражданско-патриотическое
май	Внеклассное мероприятие по экологическим основам природопользования, посвященного дню защиты окружающей среды.	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 10, ЛР 21	Профессионально-ориентирующее/Экологическое
по отдельному плану	Месячник боевой славы, посвященный Дню Победы (выставка, конкурс, классные часы, акции)	Учебные группы, волонтёры, творческие коллективы, ВПК	Учебные аудитории /библиотека/фойе/территория города	Зам.директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	Гражданско-патриотическое
май	Соревнования по легкой атлетике	Учебные группы	Стадион	Рук.физического воспитания Преподаватели	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее

				физ.воспитания		
май по отдельном у плану	Месячник безопасности (классные часы, конкурс, выставка, акция)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории/фойе/ библиотека	Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	Гражданско- патриотическое
май	Фестиваль - конкурс патриотической песни «Весна Победы»	Творческие коллективы, Учебные группы, педагогический коллектив	Актальный зал	Педагог дополнительного образования Томилова О.А., кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Гражданско- патриотическое/ Культурно- творческое
июнь						
июнь	Торжественное вручение дипломов	Творческие коллективы, выпускные группы	Актальный зал	Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21	Профессионально- ориентирующее/ Культурно- творческое
июнь	Игра-эстафета, посвященная Дню защиты детей	Учебные группы, творческие коллективы, волонтёры	Стадион	Зам.директора по СПР Рук.физического воспитания Педагог-организатор Преподаватель- организатор ОБЖ Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9, ЛР 14	Спортивное и здоровьеориентиру ющее
июнь по отдельном у плану	Месячник антинаркотической безопасности, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и независимым оборотом наркотиков (выставка, просмотр видеофильмов, конкурс, анкетирование, акция)	Учебные группы, волонтеры	Учебные аудитории/фойе/ библиотека	Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР	ЛР 9, ЛР 14	Спортивное и здоровьеориентиру ющее
июнь по	День России (акция, митинг, челендж, флеш-	Учебные группы	Учебные аудитории/фойе/	Зам.директора по СПР Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6,	Гражданско- патриотическое

отдельном у плану	моб, класный час, викторина)		Библиотека/открытая площадка		ЛР 8	
В теч.года						
в течение года	Творческое сотрудничество с образовательными и общественными организациями	Творческие коллективы	В соответствии с Положениями	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Профессионально- ориентирующее/ Спортивное и здоровьеориентиру ющее/ Гражданско- патриотическое/ Культурно- творческое/экологич еское
в течение года	Участие в конкурсах и фестивалях, соревнованиях, различного уровня	Творческие коллективы	В соответствии с Положениями	Педагоги- организаторы Педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Профессионально- ориентирующее/ Спортивное и здоровьеориентиру ющее/ Гражданско- патриотическое/ Культурно- творческое/экологич еское
в течение года	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» (лекции, беседы, акция, выставка, конкурс)	Учебные группы	Учебные аудитории/фойе/ Библиотека	Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентиру ющее
в течение года	Информационно- мотивационная кампания по формированию позитивного отношения к социально- психологическому тестированию (совещание,	Обучающиеся до 18 лет	Учебные аудитории/	Зав.отделом по ВР		Спортивное и здоровьеориентиру ющее

	собрание, публикации, мотивационные беседы, встречи)					
--	--	--	--	--	--	--