

Приложение 3

к ОПОП по специальности

44.02.01. Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01. Дошкольное образование |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <p>Директор, Зам.директора по СПР, заведующие отделениями, Куратор;</p> <p>Соц. педагоги;</p> <p>Педагоги-психологи;</p> <p>Педагоги-организаторы;</p> <p>Педагоги-организаторы ОБЖ;</p> <p>Руководитель физвоспитания;</p> <p>Педагоги доп. образования;</p> |

| | |
|--|---|
| | Преподаватели; Члены Студенческого совета; Представители родительского комитета; Представители организаций - работодателей |
|--|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, | ЛР 17 |

| | |
|--|--|
| готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | |
|--|--|

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУД.06 История, ОУД.12 Право, ОУД.10 Обществознание, ОГСЭ.03 История, ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. | ЛР 1 |
| ОУД.12 Право, ОУД.10 Обществознание, ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 2 |
| ОУД.08 ОБЖ, ОГСЭ.01 Основы философии, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3 |
| ОП.01 Педагогика, ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Введение в специальность, ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса | ЛР 4 |
| ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.03 Родная (русская) литература, ОУД.06 История, ОУД.10 Обществознание, ОГСЭ.03 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОП.08 Детская литература (с практикумом по выразительному чтению), ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, | ЛР 5 |
| ОП.02 Психология, ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 6 |
| ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 Психология общения, ОП.02 Психология | ЛР 7 |
| ОУД.06 История, ОУД.12 Право, ОУД.10 Обществознание, ОГСЭ.03 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей | ЛР 8 |
| ОУД.07 Физическая культура, ОУД.08 ОБЖ, ОГСЭ.02 Психология общения, ОГСЭ.05 Физическая культура, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | ЛР 9 |
| ОУД.08 ОБЖ, ОУД.09 Астрономия, ОУД.11 Естествознание, ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ЛР 10 |
| ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей | ЛР 11 |

| | |
|--|-------|
| ОГСЭ.02 Психология общения, ОП.02 Психология, ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | ЛР 12 |
| ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования, ОП.07 Введение в специальность, ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.06 Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | ЛР 13 |
| ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования, ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ЛР 14 |
| ОП.01 Педагогика, ОП.07 Введение в специальность, ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса | ЛР 15 |
| ОГСЭ.02 Психология общения, ОП.02 Психология, ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | ЛР 16 |
| ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.03 Родная (русская) литература, ОП.08 Детская литература (с практикумом по выразительному чтению), ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей | ЛР 17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением МО Образование и педагогические науки

Протокол от _____ №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование
на период 2021-2025 г.

Алапаевск, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Направление/ Наименование модуля |
|------------|--|---|--|---|---|-------------------------------------|
| сентябрь | | | | | | |
| 1 сентября | День знаний (торжественная линейка, классные часы) | Творческие коллективы, учебные группы всех курсов | Актовый зал/открытая площадка во дворе техникума/учебные аудитории | Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Кураторы учебных групп/мастера п/о | ЛР 5, ЛР 15 | Профессионально-ориентирующее |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, выставка, акция) | Учебные группы всех курсов | Учебные аудитории | Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 | Гражданско-патриотическое |
| сентябрь | Кросс первокурсников | Учебные группы первых курсов | Стадион | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания Кураторы учебных групп | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|---|
| сентябрь | День здоровья | Учебные группы всех курсов | Спортивный зал/стадион | Рук.физического воспитания Педагог-организатор Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| 27 сентября | День дошкольного работника. Творческое поздравление работодателей | Учебные группы всех курсов | ДОО города и района | Преподаватели профессионального цикла | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 | Профессионально-ориентирующее |
| сентябрь-октябрь | Социально-психологическое тестирование | Обучающиеся до 18 лет | Учебные аудитории | Зав.отделом по ВР | | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| сентябрь по отдельному плану | Месячник безопасности (классные часы, конкурс, выставка, акция) | Учебные группы всех курсов | Учебные аудитории/фойе/ библиотека | Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| С 07 по 16 сентября по отдельному плану | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» (профилактика незаконного потребления наркотиков) | Учебные группы | Учебные аудитории/фойе/ библиотека | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9 | Гражданско-патриотическое/ Спортивное и здоровьесориентирующее |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|--|
| С 08 по 10 сентября по отдельному плану | Всероссийский День трезвости | Учебные группы | Учебные аудитории/фойе/ библиотека | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| октябрь | | | | | | |
| октябрь по отдельному плану | Месячник, посвященный Дню пожилого человека | Учебные группы, творческие коллективы | Учебные аудитории/фойе/ библиотека | Зам.директора по СПР Педагог-организатор | ЛР 6, ЛР 12 | Гражданско-патриотическое |
| октябрь по отдельному плану | День профтехобразования/ День учителя | Творческие коллективы | Учебные аудитории/фойе/ Библиотека/актовый зал | Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 | Профессионально-ориентирующее/ Культурно-творческое/ Гражданско-патриотическое |
| октябрь | Турнир по пионерболу среди обучающихся с ОВЗ | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| октябрь | Веселые старты | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориен |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------|---|
| | | | | воспитания Преподаватели физ.воспитания | | тирующее |
| октябрь | «Посвящение в студенты» | Творческие коллективы, совет студентов, учебные группы первого курса | Учебные аудитории/актовый зал/открытая площадка | Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Совет студентов Кураторы групп первого курса | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15 | Профессионально-ориентирующее |
| октябрь | Конкурс на лучшее оформление ученой зоны | Учебные группы | Учебные аудитории | Преподаватели профессионального цикла | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 | Профессионально-ориентирующее |
| 30 октября | Единый урок безопасности в сети «Интернет» (классные часы, выставка) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека | Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 | Профессионально-ориентирующее |
| октябрь по отдельном | Месячник безопасности на дороге/ на жд транспорте (акция, беседа, выставка) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека | Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое/ Спортивное и |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|--|---|
| у плану | | | | | | здоровьеориентирующее |
| ноябрь | | | | | | |
| ноябрь по отдельному у плану | День народного единства (классные часы, выставка) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека | Зам.директора по СПР Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | Гражданско-патриотическое |
| ноябрь по отдельному у плану | День отказа от курения(акция, выставка, лекции, круглый стол) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР Педагог-организатор | ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| ноябрь | Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство» (конкурс стенгазет, конкурс творческих презентаций) | Творческие коллективы, учебные группы | Актовый зал/фойе | Педагог дополнительного образования Томилова О.А., кураторы учебных групп/мастера п/о | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17 | Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое |
| ноябрь | Акция «За здоровый образ жизни» среди | Обучающиеся с ОВЗ | Спортивный зал | Рук.физического воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|-------------------------------|
| | обучающихся с ОВЗ | | | | | тирующее |
| ноябрь по отдельном у плану | День правовой помощи (лекции, консультации, акция, выставка) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| ноябрь | Областной дистанционный конкурс «Урал объединяет: к толерантности шаг за шагом» | Образовательные учреждения СПО Свердловской области | Дистанционно | Руководитель ВД Подкорытова С.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17 | Гражданско-патриотическое |
| ноябрь | День матери (выставка, конкурс, акция) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12 | Гражданско-патриотическое |
| ноябрь | Конкурс лэпбуков среди студентов специальности педагогического профиля | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека | Преподаватели профессионального цикла | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 | Профессионально-ориентирующее |
| декабрь | | | | | | |
| декабрь | Новогоднее представление | Творческие коллективы, учебные группы, педагогический | Актный зал/фойе | Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17 | Культурно-творческое |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| | | коллектив | | Кураторы учебных групп/мастера п/о | | |
| декабрь | Турнир по волейболу | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| декабрь | Олимпиада по физической культуре | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| декабрь по отдельному плану | Всероссийская добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день» (концерт, игровая программа, оказание помощи)/Благотворительная акция «Подарок от Деда мороза» | Волонтёры, учебные группы, творческие коллективы | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ территория социальных учреждений | Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования, руководитель ВД, Совет студентов Кураторы/ мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16 | Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое |
| декабрь | Всемирный день борьбы со СПИД-ом (лекции, | Учебные группы | Учебные аудитории | Зам.директора по СПР | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|
| по отдельному плану | консультации, акция, выставка) | | /библиотека/фойе | Зав.отделом по ВР | | тирующее |
| декабрь по отдельному плану | Международный День борьбы с коррупцией (конкурс, лекции, акция, выставка) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| Декабрь по отдельному плану | День Конституции Российской Федерации (викторина, деловая игра, классные часы) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| январь | | | | | | |
| 25 января | День студента (квест, концерт, конкурс) | Учебные группы, педагогический коллектив, совет студентов, творческие коллективы | Актный зал/учебный корпус | Педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования Кураторы учебных групп/мастера п/о | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 | Профессионально-ориентирующее |
| январь | Конкурс самопрезентаций | Учебные группы | Учебные аудитории | Преподаватели профессионального | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 | Профессионально-ориентирующее |

| | | | | цикла | | е |
|---|--|---|--|--|------------------------------|---|
| январь | Турнир по дартсу | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| январь | Турнир по дартсу среди обучающихся с ОВЗ | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориентирующее |
| январь | Областной дистанционный творческий конкурс по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ - наш девиз, молодёжь!» | Образовательные учреждения СПО Свердловской области | Дистанционно | Педагог-организатор Ибнеева О.В. | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, Лр 16 | Спортивное и здоровьеориентирующее/ Культурно-творческое |
| февраль | | | | | | |
| февраль по отдельному у плану | Месячник Защитника Отечества (митинг, вахта памяти, конкурс, выставка, круглый стол-встреча с воинами афганцами) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ актовый зал/спортивный зал | Зам.директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое |
| февраль | Военно-спортивная игра «Служить России» | Учебные группы, творческие коллективы | Открытая площадка | Зам.директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ, | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9 | Гражданско-патриотическое/ Культурно- |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|---|--|---|
| | | | | Рук. физ. воспитания Педагоги дополнительного образования | | творческое |
| февраль | Турнир по настольному теннису | Учебные группы | Спортивный зал | Рук. физического воспитания Преподаватели физ. воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориен тирующее |
| март | | | | | | |
| март | Турнир по баскетболу | Учебные группы | Спортивный зал | Рук. физического воспитания Преподаватели физ. воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориен тирующее |
| март | Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта (выставка, конкурс, концерт) | Творческие коллективы, учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ актовый зал/ | Педагоги- организаторы Педагоги дополнительного образования | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17 | Культурно- творческое |
| март | V областной дистанционный молодёжный конкурс агитбригад «Мы будущее | Образовательные учреждения СПО Свердловской | Дистанционно | Педагог дополнительного образования | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР | Профессионал ьно- ориентирующе е/ Спортивное |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---|------------------------------|--|
| | России» | области | | Томилова О.А. | 14, ЛР 15, ЛР 16, Лр 17 | и здоровьеориен тирующее/ Гражданско- патриотическо е/ Культурно- творческое/эко логическое |
| март по отдельном у плану | День борьбы с туберкулёзом (выставка, акция, лекции) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориен тирующее |
| март по отдельном у плану | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (выставка, акция, лекции) | Учебные группы, волонтёры | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориен тирующее |
| март | Мероприятия недели МО | Учебные группы всех курсов | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ | Преподаватели профессионального цикла | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 | Профессионал ьно- ориентирующе е |

| апрель | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|--|--|---|---|
| апрель | День Космонавтики (выставка, конкурс, викторина) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ | Зам.директора по СПР Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 17 | Гражданско-патриотическое |
| апрель | День открытых дверей | Творческие коллективы | Учебные аудитории/актовый зал | Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 | Профессионально-ориентирующее |
| апрель | Турнир по шашкам среди обучающихся с ОВЗ | Обучающиеся с ОВЗ | Спортивный зал | Рук.физического воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| апрель по отдельному плану | Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» (концерт, игровая программа, оказание помощи) | Учебные группы, волонтеры | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ территория социальных учреждений | Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Руководитель ВД | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16 | Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое |
| апрель | Областной дистанционный конкурс информационных | Образовательные учреждения СПО | Дистанционно | педагог-организатор | ЛР 9, ЛР 7, ЛР 13 | Спортивное и здоровьесориентирующее |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|---|
| | материалов (буклетов) «Здоров по собственному желанию» | Свердловской области | | Бороздина Е.А. | | тирующее |
| апрель по отдельном у плану | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России - 2022» (выставка, акция, лекции) | Учебные группы, волонтёры | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 | Спортивное и здоровьеориен тирующее |
| апрель по отдельном у плану | Акция «Единый день профилактики» (выставка, акция, лекции) | Учебные группы, волонтёры | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Спортивное и здоровьеориен тирующее |
| апрель по отдельном у плану | Оперативно- профилактическое мероприятие «Твой выбор» (дискуссия, акция, выставка, тренинг, консультация, беседа, лекции, соревнования) | Учебные группы, волонтёры | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Спортивное и здоровьеориен тирующее |
| май | | | | | | |
| 1 мая | Праздник весны и труда | Учебные группы | Учебные аудитории | Зам.директора по СПР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15 | Гражданско- |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---------------------------------|--|
| | (выставка, демонстрация, митинг) | | /библиотека/фойе/улицы города | Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор | | патриотическое/ Профессионально-ориентирующее |
| 9 мая | День Победы (шествие Бессмертного полка, митинг) | Учебные группы | библиотека/ улицы города | Зам.директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое |
| 15 мая | Международный День семьи (классные часы, конкурс, выставка, акция) | Учебные группы, волонтеры | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекари | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16 | Гражданско-патриотическое |
| май по отдельному плану | Месячник боевой славы, посвященный Дню Победы (выставка, конкурс, классные часы, акции) | Учебные группы, волонтеры, творческие коллективы, ВПК | Учебные аудитории /библиотека/фойе/территория города | Зам.директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое |
| май | Соревнования по легкой атлетике | Учебные группы | Стадион | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| май по отдельном у плану | Месячник безопасности (классные часы, конкурс, выставка, акция) | Учебные группы всех курсов | Учебные аудитории/фойе/ библиотека | Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Гражданско- патриотическо е |
| май | Фестиваль - конкурс патриотической песни «Весна Победы» | Творческие коллективы, Учебные группы, педагогический коллектив | Актальный зал | Педагог дополнительного образования Томилова О.А., кураторы групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17 | Гражданско- патриотическо е/ Культурно- творческое |
| май | Подведение итогов конкурса на лучшее учебное занятие | Учебные группы | Актальный зал | Преподаватели профессионального цикла | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 | Профессионал ьно- ориентирующе е |
| июнь | | | | | | |
| июнь | Торжественное вручение дипломов | Творческие коллективы, выпускные группы | Актальный зал | Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15 | Профессионал ьно- ориентирующе е/ Культурно- творческое |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---------------------------------|---|
| июнь | Игра-эстафета, посвященная Дню защиты детей | Учебные группы, творческие коллективы, волонтеры | Стадион | Зам.директора по СПР Рук.физического воспитания Педагог-организатор Преподаватель- организатор ОБЖ Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориен тирующее |
| июнь по отдельном у плану | Месячник антинаркотической безопасности, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и независимым оборотом наркотиков (выставка, просмотр видеофильмов, конкурс, анкетирование, акция) | Учебные группы, волонтеры | Учебные аудитории/фойе/ библиотека | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориен тирующее |
| июнь по отдельном | День России (акция, митинг, челендж, флеш- моб, классный час, викторина) | Учебные группы | Учебные аудитории/фойе/ Библиотека/открытая площадка | Зам.директора по СПР Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 | Гражданско- патриотическо е |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|------------------------------|---|---|---|
| у плану | | | | | | |
| В теч.года | | | | | | |
| В течение года | Конкурс на лучшее учебное занятие | Учебные группы | Учебные аудитории | Преподаватели профессионального цикла | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 | Профессионально-ориентирующее |
| в течение года | Творческое сотрудничество с образовательными и общественными организациями | Творческие коллективы | В соответствии с Положениями | Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17 | Профессионально-ориентирующее/ Спортивное и здоровьесориентирующее/ Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое/экологическое |
| в течение года | Участие в конкурсах и фестивалях, соревнованиях, различного уровня | Творческие коллективы | В соответствии с Положениями | Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР | Профессионально-ориентирующее/ Спортивное |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------------------------|--|---|-------------|--|
| | | | | образования | 12, ЛР 17 | и здоровьеориен тирующее/ Гражданско- патриотическо е/ Культурно- творческое/эко логичнское |
| в течение года | Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» (лекции, беседы, акция, выставка, конкурс) | Учебные группы | Учебные аудитории/фойе/ Библиотека | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9, ЛР 13 | Спортивное и здоровьеориен тирующее |
| в течение года | Информационно- мотивационная кампания по формированию позитивного отношения к социально- психологическому тестированию (совещание, собрание, публикации, | Обучающиеся до 18 лет | Учебные аудитории/ | Зав.отделом по ВР | | Спортивное и здоровьеориен тирующее |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | мотивационные беседы, встречи) | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|