

Приложение 7
к ПООП по специальности
38.02.04. Коммерция (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
— Т.И. Кургузкина
«30» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Свердловская обл., г. Алапаевск, ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», 2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям) (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 г. №32855

Программа разработана с учетом мнения Студенческого совета ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» (протокол № 8 от «30» июня 2021г.);

Программа согласована с Родительским комитетом ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» (протокол № 1 от «27» августа 2021г.);

Программа рекомендована научно-методическим советом ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» (протокол № 5 от «26» августа 2021г.);

Программа принята решением Педагогического совета ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» (протокол № 3 от «30» августа 2021г.);

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»

Разработчики: Чехова С.В., заместитель директора по социально-педагогической работе;

Калинина Н.А., заведующая отделением «Технология и строительство»

Петрова М.А., преподаватель

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» утв. приказом Министерства образования и науки № 1351 от «27» октября 2014г; – Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.04. Коммерция (по отраслям) – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2021-2023 |
| Исполнители программы | Зам.директора по СПР Куратор; Соц. педагоги; Педагоги-психологи; Педагоги-организаторы; Педагоги-организаторы ОБЖ; Руководитель физвоспитания; Педагоги доп. образования; Преподаватели. |

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 |

| | |
|--|--------------|
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 14 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 15 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ . | ЛР 16 |

¹ См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24.01.20 № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

| | |
|---|--------------|
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17 |
|---|--------------|

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности МДК.01.02 Организация торговли | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16 |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.05 Автоматизированный учет 1С Предприятие. Управление торговлей | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17 |

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на период 2021-2022 г.

Алапаевск, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Направление/ Наименование проекта (при наличии) |
|-----------------------|---|---|--|---|------------------------------------|---|
| сентябрь | | | | | | |
| 1 сентября | День знаний (торжественная линейка, классные часы) | Творческие коллективы, учебные группы всех курсов | Актовый зал/открытая площадка во дворе техникума/учебные аудитории | Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Кураторы учебных групп/мастера п/о | ЛР 5 | Профессионально-ориентирующее |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, выставка, акция) | Учебные группы всех курсов | Учебные аудитории | Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое |
| сентябрь | Кросс первокурсников | Учебные группы первых курсов | Стадион | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания Кураторы учебных групп | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| сентябрь | День здоровья | Учебные группы всех курсов | Спортивный зал/стадион | Рук.физического воспитания Педагог-организатор Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| сентябрь-октябрь | Социально-психологическое тестирование | Обучающиеся до 18 лет | Учебные аудитории | Зав.отделом по ВР | | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| сентябрь по отдельном | Месячник безопасности (классные часы, конкурс, выставка, акция) | Учебные группы всех курсов | Учебные аудитории/фойе/библиотека | Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|----------------------------|--|
| у плану | | | | | | |
| С 07 по 16 сентября по отдельному плану | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» (профилактика незаконного потребления наркотиков) | Учебные группы | Учебные аудитории/фойе/библиотека | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9 | Гражданско-патриотическое/ Спортивное и здоровьесориентирующее |
| С 08 по 10 сентября по отдельному плану | Всероссийский День трезвости | Учебные группы | Учебные аудитории/фойе/библиотека | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| октябрь | | | | | | |
| октябрь по отдельному плану | Месячник, посвященный Дню пожилого человека | Учебные группы, творческие коллективы | Учебные аудитории/фойе/библиотека | Зам.директора по СПР Педагог-организатор | ЛР 6, ЛР 12 | Гражданско-патриотическое |
| октябрь по отдельному плану | День профтехобразования/ День учителя | Творческие коллективы | Учебные аудитории/фойе/ Библиотека/актовый зал | Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Профессионально-ориентирующее/ Культурно-творческое/ Гражданско-патриотическое |
| октябрь | Турнир по пионерболу среди обучающихся с ОВЗ | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| октябрь | Веселые старты | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| октябрь | «Посвящение в студенты» | Творческие | Учебные | Педагог-организатор | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Профессионал |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|----------------------------------|---|
| | | коллективы, совет студентов, учебные группы первого курса | аудитории/актовый зал/открытая площадка | Педагоги дополнительного образования Совет студентов Кураторы групп первого курса | | бно- ориентирующе е |
| 30 октября | Единый урок безопасности в сети «Интернет» (классные часы, выставка) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека | Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ | ЛР 4, ЛР 10 | Профессионал бно- ориентирующе е |
| октябрь по отдельном у плану | Месячник безопасности на дороге/ на жд транспорте (акция, беседа, выставка) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека | Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Гражданско- патриотическо е/ Спортивное и здоровьеориен тирующее |
| ноябрь | | | | | | |
| ноябрь по отдельном у плану | День народного единства (классные часы, выставка) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека | Зам.директора по СПР Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | Гражданско- патриотическо е |
| ноябрь по отдельном у плану | День отказа от курения(акция, выставка, лекции, круглый стол) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР Педагог-организатор | ЛР 9 | Спортивное и здоровьеориен тирующее |
| ноябрь | Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство» (конкурс стенгазет, конкурс творческих презентаций) | Творческие коллективы, учебные группы | Актовый зал/фойе | Педагог дополнительного образования Томилова О.А., кураторы учебных групп/мастера п/о | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | Гражданско- патриотическо е/ Культурно- творческое |
| ноябрь | Акция «За здоровый образ | Обучающиеся с | Спортивный зал | Рук.физического | ЛР 9 | Спортивное и |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| | жизни» среди обучающихся с ОВЗ | ОВЗ | | воспитания | | здоровьеориентирующее |
| ноябрь по отдельному плану | День правовой помощи (лекции, консультации, акция, выставка) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |
| ноябрь | Областной дистанционный конкурс «Урал объединяет: к толерантности шаг за шагом» | Образовательные учреждения СПО Свердловской области | Дистанционно | Руководитель ВД Подкорытова С.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | Гражданско-патриотическое |
| ноябрь | День матери (выставка, конкурс, акция) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12 | Гражданско-патриотическое |
| ноябрь | Муниципальный образовательный проект «Школа бизнеса» - обучающий этап | Учебные группы | Согласно Положения конкурса | Муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства г. Алапаевска, преподаватели профессионального цикла | ЛР15, ЛР17 | Профессионально-ориентирующее |
| декабрь | | | | | | |
| декабрь | Муниципальный образовательный проект «Школа бизнеса» - конкурс молодежных бизнес-проектов | Учебные группы | Согласно Положения конкурса | Муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства г. Алапаевска, преподаватели профессионального цикла | ЛР15, ЛР17 | Профессионально-ориентирующее |
| декабрь | Новогоднее представление | Творческие коллективы, учебные группы, педагогический коллектив | Актный зал/фойе | Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Кураторы учебных | ЛР 7, ЛР 11 | Культурно-творческое |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | групп/мастера п/о | | |
| декабрь | Турнир по волейболу | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| декабрь | Олимпиада по физической культуре | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| декабрь по отдельному плану | Всероссийская добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день» (концерт, игровая программа, оказание помощи)/Благотворительная акция «Подарок от Деда мороза» | Волонтёры, учебные группы, творческие коллективы | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ территория социальных учреждений | Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования, руководитель ВД, Совет студентов Кураторы/ мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое |
| декабрь по отдельному плану | Всемирный день борьбы со СПИД-ом (лекции, консультации, акция, выставка) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| декабрь по отдельному плану | Международный День борьбы с коррупцией (конкурс, лекции, акция, выставка) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| Декабрь по отдельному плану | День Конституции Российской Федерации (викторина, деловая игра, классные часы) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Педагог-организатор Кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| январь | | | | | | |
| 25 января | День студента (квест, концерт, конкурс) | Учебные группы, педагогический | Актный зал/учебный корпус | Педагог-организатор, Педагоги | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 | Профессионально- |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|------------------------------|--|
| | | коллектив, совет студентов, творческие коллективы | | дополнительного образования Кураторы учебных групп/мастера п/о | | ориентирующее |
| январь | Турнир по дартсу | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| январь | Турнир по дартсу среди обучающихся с ОВЗ | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| январь | Областной дистанционный творческий конкурс по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ - наш девиз, молодёжь!» | Образовательные учреждения СПО Свердловской области | Дистанционно | Педагог-организатор Ибнеева О.В. | ЛР 7, ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее/ Культурно-творческое |
| февраль | | | | | | |
| февраль по отдельному плану | Месячник Защитника Отечества (митинг, вахта памяти, конкурс, выставка, круглый стол-встреча с воинами афганцами) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе/актовый зал/спортивный зал | Зам.директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое |
| февраль | Военно-спортивная игра «Служить России» | Учебные группы, творческие коллективы | Открытая площадка | Зам.директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ, Рук.физ.воспитания Педагоги дополнительного образования | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9 | Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое |
| февраль | Турнир по настольному теннису | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |

| март | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| март | Турнир по баскетболу | Учебные группы | Спортивный зал | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| март | Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта (выставка, конкурс, концерт) | Творческие коллективы, учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе/актовый зал/ | Педагог-организаторы Педагоги дополнительного образования | ЛР 7, ЛР 11 | Культурно-творческое |
| март | V областной дистанционный молодёжный конкурс агитбригад «Мы будущее России» | Образовательные учреждения СПО Свердловской области | Дистанционно | Педагог дополнительного образования Томилова О.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | Профессионально-ориентирующее/ Спортивное и здоровьесориентирующее/ Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое/экологическое |
| март по отдельному плану | День борьбы с туберкулёзом (выставка, акция, лекции) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| март по отдельному плану | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (выставка, акция, лекции) | Учебные группы, волонтеры | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| март | Неделя профессий | Учебные группы | Учебная аудитория | Преподаватели профессионального цикла | ЛР8 ЛР17 | Профессионально-ориентирующее |
| апрель | | | | | | |
| апрель | День Космонавтики (выставка, конкурс, викторина) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ | Зам.директора по СПР Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| апрель | День открытых дверей | Творческие коллективы | Учебные аудитории/актовый зал | Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования | ЛР 4 | Профессионально-ориентирующее |
| апрель | Турнир по шашкам среди обучающихся с ОВЗ | Обучающиеся с ОВЗ | Спортивный зал | Рук.физического воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| апрель по отдельному у плану | Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» (концерт, игровая программа, оказание помощи) | Учебные группы, волонтеры | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ территория социальных учреждений | Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Руководитель ВД | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое |
| апрель | Областной дистанционный конкурс информационных материалов (буклетов) «Здоров по собственному желанию» | Образовательные учреждения СПО Свердловской области | Дистанционно | педагог-организатор Бороздина Е.А. | ЛР 9, ЛР 7 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| апрель по отдельному у плану | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2022» (выставка, акция, | Учебные группы, волонтеры | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Спортивное и здоровьесориентирующее |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|------------------------------|---|
| | лекции) | | | | | |
| апрель по отдельном у плану | Акция «Единый день профилактики» (выставка, акция, лекции) | Учебные группы, волонтеры | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| апрель по отдельном у плану | Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» (дискуссия, акция, выставка, тренинг, консультация, беседа, лекции, соревнования) | Учебные группы, волонтеры | Учебные аудитории /библиотека/фойе | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| май | | | | | | |
| 1 мая | Праздник весны и труда (выставка, демонстрация, митинг) | Учебные группы | Учебные аудитории /библиотека/фойе/улицы города | Зам.директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, | Гражданско-патриотическое/ Профессионально-ориентирующее |
| 9 мая | День Победы (шествие Бессмертного полка, митинг) | Учебные группы | библиотека/ улицы города | Зам.директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое |
| 15 мая | Международный День семьи (классные часы, конкурс, выставка, акция) | Учебные группы, волонтеры | Учебные аудитории /библиотека/фойе/ | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекари | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12 | Гражданско-патриотическое |
| май по отдельном у плану | Месячник боевой славы, посвященный Дню Победы (выставка, конкурс, классные часы, акции) | Учебные группы, волонтеры, творческие коллективы, ВПК | Учебные аудитории /библиотека/фойе/территория города | Зам.директора по СПР Преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|--|---|---|
| май | Соревнования по легкой атлетике | Учебные группы | Стадион | Рук.физического воспитания Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| май по отдельному плану | Месячник безопасности (классные часы, конкурс, выставка, акция) | Учебные группы всех курсов | Учебные аудитории/фойе/библиотека | Зам.директора по СПР Преподаватель - организатор ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое |
| май | Фестиваль - конкурс патриотической песни «Весна Победы» | Творческие коллективы, Учебные группы, педагогический коллектив | Актовый зал | Педагог дополнительного образования Томилова О.А., кураторы групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое |
| июнь | | | | | | |
| июнь | Торжественное вручение дипломов | Творческие коллективы, выпускные группы | Актовый зал | Зам.директора по СПР Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Профессионально-ориентирующее/ Культурно-творческое |
| июнь | Игра-эстафета, посвященная Дню защиты детей | Учебные группы, творческие коллективы, волонтеры | Стадион | Зам.директора по СПР Рук.физического воспитания Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Преподаватели физ.воспитания | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| июнь по отдельному плану | Месячник антинаркотической безопасности, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и | Учебные группы, волонтеры | Учебные аудитории/фойе/библиотека | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|---|--|---|
| | независимым оборотом наркотиков (выставка, просмотр видеофильмов, конкурс, анкетирование, акция) | | | | | |
| июнь по отдельном у плану | День России (акция, митинг, челендж, флеш-моб, классный час, викторина) | Учебные группы | Учебные аудитории/фойе/ Библиотека/открытая площадка | Зам.директора по СПР Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое |
| В теч.года | | | | | | |
| в течение года | Творческое сотрудничество с образовательными и общественными организациями | Творческие коллективы | В соответствии с Положениями | Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | Профессионально-ориентирующее/ Спортивное и здоровьесориентирующее/ Гражданско-патриотическое/ Культурно-творческое/экологическое |
| в течение года | Участие в конкурсах и фестивалях, соревнованиях, различного уровня | Творческие коллективы | В соответствии с Положениями | Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 | Профессионально-ориентирующее/ Спортивное и здоровьесориентирующее/ Гражданско-патриотическое/ Культурно- |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------|-----------------------------------|---|------|-------------------------------------|
| | | | | | | творческое/экологическое |
| в течение года | Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» (лекции, беседы, акция, выставка, конкурс) | Учебные группы | Учебные аудитории/фойе/Библиотека | Зам.директора по СПР Зав.отделом по ВР | ЛР 9 | Спортивное и здоровьесориентирующее |
| в течение года | Информационно-мотивационная кампания по формированию позитивного отношения к социально-психологическому тестированию (совещание, собрание, публикации, мотивационные беседы, встречи) | Обучающиеся до 18 лет | Учебные аудитории/ | Зав.отделом по ВР | | Спортивное и здоровьесориентирующее |