Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по специальности

44.02.01 «Дошкольное образование»

Рекомендовано НМС ГАПОУ СО «АМТ»

Протокол № 2 от «14» февраля 2024г.

Заместитель директора по НМР

С.В. Овчинникова

Разработчики: Томилова О.А, Медведева О.А.,

преподаватели ГАПОУ СО «АМТ»

Паспорт программы

1. Вступительные испытания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводятся с целью выявления психологических и творческих способностей у абитуриентов.

Основанием для разработки программы вступительных испытаний являются следующие нормативные документы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 6 февраля 2023 г.)
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- 3) Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743:
- 5) Устав ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 14-Д от 09.01.2020г.
- 6) Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» в 2024 году.

Форма вступительного испытания

Самопрезентация.

Организация и проведение вступительных испытаний при приеме на обучение

Вступительные испытания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводятся в форме самопрезентации в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии или по любой другой профессионально ориентированной теме педагогической направленности.

Примерные темы для самопрезентации:

- 1. Моя будущая профессия педагог
- 2. Я в профессии
- 3. Что меня привлекает в педагогической деятельности?
- 4. Педагог завтрашнего дня.
- 5. Воспитание детей: призвание или профессия?
- 6. Педагогическая деятельность. Ее роль в жизни общества.

Поступающий выбирает тему для самопрезентации из предложенных выше или формулирует тему самостоятельно с учетом педагогической направленности. Самопрезентацию и устное выступление поступающий готовит заранее, перед вступительными испытаниями.

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы.

В содержание самопрезентации рекомендуется включить рассказ о первичном опыте участия в общественной и организационно-педагогической деятельности, об обучении по

дополнительным образовательным программам (при наличии), в конкурсах из различных образовательных областей, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.) - предоставить портфолио личных достижений по перечисленным всем направлениям участия.

Самопрезентация может сопровождаться мультимедийной презентацией, подготовленной поступающим заранее, с использованием программы Power Point.

Условия представления задания

- 1. Место представления задания: учебная аудитория.
- 2. Время представления задания: 5 мин.

Критерии оценки

Самопрезентация оценивается по следующим критериям:

Баллы за вступительные испытания			
(в виде самопрезентации)			
Максимальное количество баллов - 5 баллов			
Критерии оценивания вступительных	Проявление критериев		
испытаний (самопрезентация):	0 баллов:	0,5 балла:	1 балл: критерий
	критерий не	критерий	проявляется в полном
	проявляется	проявляетс	объеме
		я частично	
обоснованность и логика изложения аргументов			
выбора педагогической специальности,			
правильность слов и конструкций			
адекватность представлений о будущей			
профессиональной деятельности			
обоснованность проектирования поступающим			
будущей карьеры и педагогической			
деятельности			
чистота, выразительность речи			
эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм,			
паузация, дикция, интонирование текста,			
звучность голоса, невербальное поведение			
(жесты, мимика, взгляд)			
портфолио личных достижений			

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования среднего балла по оценкам, указанным в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации и баллов, полученных на вступительных испытаниях.