

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

Т.И.Кургузкина

«*14*» *сентября* 2024 г.



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Алапаевск, 2024

Рекомендовано НМС ГАПОУ СО «АМТ»

Протокол № 2 от «14» февраля 2024г.

Заместитель директора по НМР  С.В. Овчинникова

Разработчики:

Калинина Н.А.- зав. отделением Технологии и строительства

Фришина Н.А. – преподаватель

Паспорт программы

1. Вступительные испытания по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** проводятся с целью выявления психологических и творческих способностей у абитуриентов.

Основанием для разработки программы вступительных испытаний являются следующие нормативные документы:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями и дополнениями);

3) Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 13 октября 2023 г.);

4) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

5) Устав ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 14-Д от 09.01.2020г.

6) Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» в 2024 году.

Формы и виды вступительных испытаний

Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Вступительное испытание при осуществлении приема на специальность **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусматривает две части.

1 часть включает проведение испытания в виде самопрезентации (короткого устного рассказа о себе).

2 часть включает проведение вступительных испытаний в виде выполнения двух творческих заданий:

1. неподготовленное чтение с листа художественного произведения детской литературы

2. выполнения рисунка по произведению.

Организация и проведение вступительных испытаний при приеме на обучение

1 часть.

На вступительных испытаниях поступающий демонстрирует профессиональную самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе (до 5 минут личного выступления)

Тема самопрезентации «Почему я выбрал(а) профессию педагога?» доводится до поступающих до начала вступительных испытаний.

Самопрезентацию и устное выступление поступающий готовит заранее, перед вступительными испытаниями.

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы.

В содержание самопрезентации рекомендуется включить рассказ о первичном опыте участия в общественной и организационно-педагогической деятельности, об обучении по дополнительным образовательным программам (при наличии), в конкурсах из различных образовательных областей, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.) - предоставить портфолио личных достижений по всем перечисленным направлениям участия.

Самопрезентация может сопровождаться мультимедийной презентацией, подготовленной поступающим заранее, с использованием программы Power Point.

Самопрезентация оценивается по критериям (**Приложение 1**)

2 часть.

1 задание. Включает проведение вступительных испытаний в виде неподготовленного чтения с листа художественного произведения детской литературы. Содержание вступительного испытания выстраивается с учетом потребностей более глубоко познакомиться с контингентом поступающих, определить личностную направленность, проверить творческие способности, оценить уровень сформированности метапредметных умений и навыков. Детская литература как часть общей литературы является искусством слова. Ее особенности определяются воспитательно-образовательными задачами и возрастом читателей. Основная отличительная черта ее – органическое слияние искусства с требованиями педагогики. Под педагогическими требованиями подразумеваются, в частности, учет интересов, познавательных возможностей и возрастных особенностей детей. Примерный текст в **Приложении 2**.

2 задание. Нарисовать главного героя из текста. Рисунок выполняется цветными карандашами или акварельными красками.

Критерии оценивания 2 части в **Приложении 3**

Место и продолжительность вступительных испытаний

1. Место представления задания: учебная аудитория.
2. Время представления задания:
 - самопрезентации: 5 мин.
 - ознакомление с текстом 2 минуты
 - выполнение рисунка (наброска) 20 минут

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования среднего балла по оценкам, указанным в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации и баллов, полученных на вступительных испытаниях. (**Приложение 4**)

**Критерии оценивания 1 части
(самопрезентация)**

:

Баллы за вступительные испытания			
Максимальное количество баллов - 2 балла			
Критерии оценивания вступительных испытаний (самопрезентация):	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляется	0,2 балла: критерий проявляется частично	0,4 балла: критерий проявляется в полном объеме
обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности, правильность слов и конструкций			
адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
чистота, выразительность речи эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			
портфолио личных достижений			
Итого			

Примерный текст

Бабушка отдыхает. (В.А.Сухомлинский)

Пришла из школы маленькая Галинка. Открыла дверь, что-то хотела весело сказать маме. Но мама пригрозила Галинке пальцем и прошептала:

– Тихо, Галинка, бабушка отдыхает. Целую ночь не спала, болело сердце.

Галинка тихонько подошла к столу, положила портфель. Пообедала и села учить уроки. Читает книжку тихо, про себя, чтобы не разбудить бабушку. Открылась дверь, пришла Оля, подружка Галинки. Она громко сказала:

– Галинка, слушай...

Галинка погрозила ей пальцем, как мама, и прошептала:

– Тихо, Оля, бабушка отдыхает. Целую ночь она не спала, болело сердце.

Сели девочки к столу и рассматривают рисунки. А из закрытых бабушкиных глаз выкатились две слезинки. Когда бабушка встала, Галинка спросила:

– Бабушка, почему вы во сне плакали?

Бабушка улыбнулась, приголубила Галинку. В ее глазах светилась радость.

Алексей Плещеев "Весна"

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...

В. Осеева «Обидчики»

Толя часто прибежал со двора и жаловался, что ребята его обижают.

— Не жалуйся, — сказала однажды мать. — Надо самому лучше относиться к товарищам, тогда и товарищи не будут тебя обижать!

Толя вышел на лестницу. На площадке один из его обидчиков, соседский мальчик Саша, что-то искал.

— Мать дала мне монетку на хлеб, а я потерял её, — хмуро пояснил он. — Не ходи сюда, а то затопчешь!

Толя вспомнил, что сказала ему утром мама, и нерешительно предложил:

— Давай поищем вместе!

Мальчики стали искать вместе. Саше повезло: под лестницей, в самом уголке, блеснула серебряная монетка.

— Вот она! — обрадовался Саша. — Испугалась нас и нашлась. Спасибо тебе! Выходи во двор! Ребята не тронут! Я сейчас за хлебом сбегаю!

Он съехал по перилам вниз. Из тёмного пролёта лестницы донеслось:

— Вы-хо-ди!

Дождь

Самуил Маршак

По небу голубому
Проехал грохот грома,
И снова все молчит.

А миг спустя мы слышим,
Как весело и быстро
По всем зеленым листьям,
По всем железным крышам,
По цветникам, скамейкам,
По ведрам и по лейкам
Пролетный дождь стучит.

Критерии оценивания 2 части

Баллы за вступительные испытания Максимальное количество баллов - 3 балла		
Критерии оценивания	Проявление критериев	
	Критерий проявлен (0,5 балла) +	Критерий не проявлен -
Выделение голосом ключевых слов		
Соблюдение интонации, правильный выбор темпа чтения		
Чтение с правильной постановкой ударения в словах, без пропусков и без замены слов в высказывании		
Передача голосом настроения героя, рассказчика		
Рисунок соответствует теме		
Цветовое решение		
Итого		

Итоговая ведомость

№ п.п.	ФИО абитуриента	Критерии			Итого
		Ср. балл аттестата	1 часть (макс 2)	2 часть (макс 3)	