

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании методического совета
Протокол МС № 1 от «27» 08 2020г
Председатель МС: Фомин Фомина М.С



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Конструирование и моделирование жилых и общественных зданий»

Возраст обучающихся 15-20 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель
Кабакова Т.Г.
Закайдакова А.С

г. Алапаевск, 2020 г

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

CHICAGO, ILL.
JAN 11 1960

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конструирование и моделирование жилых и общественных зданий

1.1. Область применения программы

Обучение по программе дополнительного образования технической направленности имеет вид деятельности, формирующий способность реализовывать свои идеи в виде эффективного, результативного решения (проекта, внедрения разработки), технологий; формирующий мотивацию, исследовательской деятельности.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам программы дополнительного образования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, освоивший программу дополнительного образования, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, настоящего ФГОС СПО и НПО:

- Подбирать наиболее оптимальные решения при создании проекта;
- Выполнять расчеты и конструирование проекта;
- Разрабатывать и читать чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
- Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;
- Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дополнительного образования:

всего – 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часа;

2.2. Тематический план и содержание программы дополнительного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Технология конструирования и моделирования жилых и общественных зданий		10
Тема 1.1 Общие требования к проектированию и зонированию помещений	Содержание учебного материала	
	Разработка проекта (создания эскиза проекта)	
	Практические занятия: Графическое оформление проекта жилых и не жилых помещений	10
	1. Составление эскиза гостиной, спальни, кухни.	2
	2. Графическое оформление согласно масштабу.	8
Раздел 2. Выполнение декоративной отделки		4
Тема 2.1 Декоративное оформление стен техникой барельеф.	Содержание	
	Ручной инструмент и оборудование. Подготовка инструмента и оборудования к работе. Виды материалов, применяемые при малярной отделке. Технологическая последовательность операций при малярной отделке. Изучение техники барельефа.	
	Практические занятия. Декоративная отделка стен.	4
	1. Подготовка материалов	
	2. Создание барельефа	
	3. Оформление техникой барельефа стен.	
Раздел 3 Дизайн проекты (оформление рекреации и стен образовательного учреждения)		16
Тема 3.1. Выполнение чертежей, эскизов	Содержание	
	Требования к оформлению, цвету, материала для образовательных учреждений	
	Практические занятия: Оформление рекреации и стен	16
	1. Выполнения чертежей, эскизов	
	2. Интерактивные композиции для дизайна стен рекреации и коридора	
	2. Корректировка эскизов. Защита проекта	

Раздел 4. Технология малярной отделки		40
Тема 4.1. Декоративная отделка стен образовательного учреждения	Содержание учебного материала	
	Практические занятия:	
	Подбор материала для декоративной отделки.	2
	Создание барельефа. Оформление стен техникой барельефа.	28
	Окрашивание стен водными составами с применением колера	10
Итого		80

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> уметь: - использовать полученные знания при выполнении проекта помощью графики; - использовать инструмент при декоративной отделке; - выполнять декоративную отделку поверхностей. знать: - правила разработки, выполнения оформления проекта; - способы графического представления пространственных образов и схем; - виды декоративной отделки	Наблюдение за деятельностью обучающегося Сравнение с образцом Контрольные измерения Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль Принятие решения по оценке

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебный кабинет;
- мастерская;
- рекреация, коридор 3 этажа УПМ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: технические средства обучения (средства ИКТ), комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, наглядные пособия на пленках/слайдах и др.). Образцы материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: нормокомплекты ручных инструментов для выполнения работ. Столы, инструменты, приспособления для малярных работ, средства индивидуальной защиты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Браиловская Л.В. Дизайн квартир и реставрация мебели. 20 модных вариантов /Л.В. Браиловская. – Ростов н /Д: Феникс, 2004. – 224 с.
2. Бунькин И.Ф. Строительные материалы и изделия. Справочное пособие ООО «Аделант»
3. Вульфсон С.И. Уроки профессионального творчества: Учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений /С.И. Вульфсон. – М.: ИЦ «Академия», 1999.- 160 с.
4. Лапин А. Мебель своими руками /А. Лапин. – СПб.: Питер, 2010. – 208 с.: ил. – (CD с видеокурсом).
5. Лебедева Е.И. Резьба по дереву. Домовая и художественная /Е.И. Лебедева, Е.М. Бургунова. – М.: ООО «Аделант», 2008.- 200 с.
6. Мебель для нашего дома /Авт.-сост. В.С. Левадный. – М.: ООО «Аделант», 2006. – 288 с.
7. Пухол-Ксикой Р. Трафаретная роспись: Техника. Приемы. Изделия /Р. Пухол-Ксикой, Х.Х. Касалс /пер. с англ. Е.Лозовской. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. – 144 с.: ил.
8. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву в современном интерьере /А.Ю. Семенцов. – Мн.: «Современное слово», 2004. – 256 с.
9. Туманян К.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 9 /К.А. Туманян. – М.: Изд-во «Народное творчество», 2004.- 40 с.