



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
624601 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина 11, корпус 1
Тел. (34346)21673,21664 Факс (34346)21664 Эл.адрес arlicev@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно-
методического совета
ГАПОУ СО «АМТ»
Протокол № 1
«2» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «АМТ»
Т.И. Кургузкина
«2» марта 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ В ГАПОУ СО «АМТ»**

Принято на Совете техникума
Протокол № 2 от «19» марта 20 г.

Алапаевск, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации учебно-исследовательской работы студентов (далее УИРС) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» (далее – техникум) регламентирует условия, порядок, содержание, организацию учебно-исследовательской работы студентов техникума.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом техникума.

2. О РОЛИ УИРС В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА

- организуется как важное средство совершенствования теоретической и практической подготовки студентов, представляет собой синтез учебной, исследовательской и практикоориентированной деятельности;
- позволяет развивать навыки самостоятельной работы, а также творческий потенциал педагогов и студентов в ходе совместной деятельности;
- формирует профессиональные, общегуманитарные навыки, развивает информационную культуру, закладывает методологические основы научного исследования
- предоставляет одну из возможностей оценивания качества профессиональной подготовки будущих специалистов и уровня профессионализма преподавателей колледжа.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УИРС

Цель: создание условий для саморазвития самореализации студентов техникума через самостоятельное овладение знаниями и их применение в решении профессиональных задач.

Задачи:

- систематизация и углубление теоретических знаний в определённой научной области;
- овладение методологией и методикой научного исследования;
- приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач;
- построение механизмов исследовательской деятельности во взаимодействии субъектов образования;
- формирование представлений об этапах исследования, методологии, принципах

ния, оформления и защиты УИРС;

- организация ситуации выбора предмета исследования, целеполагания, актуализации темы исследования, выбор методов исследования, отработка процедуры защиты, оформления документации;
- развитие навыков публичного выступления;
- отработка механизмов оценки достигнутых результатов.

4. ФОРМЫ УИРС

Учебные планы программы СПО предполагают три вида исследовательских работ: индивидуальный учебный проект, курсовая работа/проект, выпускная квалификационная работа.

В соответствии с письмом Министерства образования РФ от 06.05.2003 года № 18-51-415 ин / 18-28 работы могут носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

■ **Индивидуальный учебный проект** (учебное исследование или учебный проект) является особой формой организации образовательной деятельности студента. Индивидуальный учебный проект представляет собой вид учебно-исследовательской (познавательной, практической, иной) работы студента, выполненный студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) /программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКСР) и учебным планом по специальности/ профессии.

■ **Курсовая работа/проект** - анализ литературы выводит на выявление причинно-следственных связей исследуемых явлений и процессов, вычленение собственной позиции студента и её проверку на практике в ходе проведения исследования или организации эксперимента (возможно выдвижение гипотезы и её доказательство или опровержение). Методики исследования должны сохранять научный характер, организация эксперимента возможна только под контролем руководителя работы.

Работа может носить проектный характер (курсовая проект), её результатом будет готовый к использованию на практике продукт творческой деятельности, обладающий такими качествами как новизна, практическая применимость, логическая завершенность.

■ **Выпускная квалификационная работа** по сравнению с курсовой работой предполагает более высокий уровень теоретического исследования и практического воплощения собственных идей. Исследование предполагает не только изучение явления, но его влияние на функционирование системы в целом; может быть выполнена как в форме дипломной работы, так и в форме дипломного проекта.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УИРС

■ Общее руководство организацией УИРС осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

■ Преподаватели-руководители работ представляют темы на утверждение методических объединений техникума в соответствии с тарификацией.

■ Ответственность за закрепление студентов за руководителями несут руководители МО, приказ по техникуму оформляется заместителем директора по учебно-производственной работе, подписывается директором:

I семестр - сентябрь-начало октября

II семестр - январь

ВКР - декабрь

■ Руководители выпускных квалификационных работ имеют право корректировать темы по просьбе студентов или в связи с изменившимися обстоятельствами, но не позднее чем за 3 дня до защиты.

■ Замена руководителя возможна в связи с объективными обстоятельствами (увольнение, заболевание и пр.).

■ Время, затраченное руководителем на консультирование, проверку и оформление документации по написанию работ регламентируются:

- индивидуальный учебный проект – за счет часов, отводимых на изучение дисциплины;

- курсовая работа – за счет часов, отводимых на изучение модуля/МДК;

- ВКР - 12 академических часов.

■ Ответственность за материалы по методическому сопровождению УИРС несут руководители МО техникума (составляются в соответствии с требованиями указанными в вышеназванном письме).

■ Защита всех видов работ должна носить публичный характер, результаты представлены в листах рейтинговой оценки. Для студентов I курса индивидуальный учебный проект может быть засчитан как один из экзаменационных вопросов на промежуточной аттестации по дисциплине.

■ Итоговая отметка выставляется с учётом мнения руководителя, результатов защиты, в ВКР - мнения рецензента.

■ Для консультирования по отдельным вопросам ВКР могут быть назначены консультанты, оплата работы которых осуществляется по факту за счет часов консультаций, но не более 5 часов.

■ Результатом УИРС должно стать участие студентов техникума в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства и других форумах разного уровня. Руководителям необходимо обеспечивать соответствующее качество работ и стимулировать желание студентов публично представить результаты своей научно-исследовательской деятельности.

6. ХРАНЕНИЕ РАБОТ

Индивидуальный учебный проект возвращается студенту и может быть использован для дальнейших исследований. Руководитель с согласия студента может оставить учебный проект у себя для использования в учебном процессе или представления результатов собственной деятельности.

Курсовая работа и ВКР передаются после защиты вместе с листом заданий, отзывом и рецензией на хранение в библиотеку отделения техникума не менее чем на 3 года, могут быть использованы в учебном процессе. Работники библиотеки несут ответственность за их хранение и предотвращают возможность копирования целых работ или их частей. По истечении трёх лет работы списываются специально созданной комиссией, которая определяет их дальнейшую судьбу: оставить в библиотечном фонде или передать в архив.