

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:  
директор муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образо-  
вания «Спортивная школа №1»

Р.Н. Хамитова

2025 г.

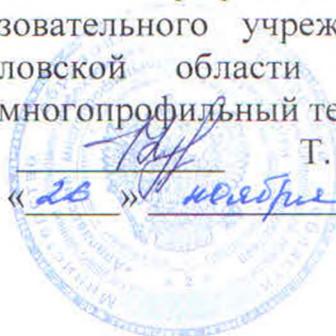


УТВЕРЖДАЮ

директор государственного авто-  
номного профессионального обра-  
зовательного учреждения Сверд-  
ловской области «Алапаевский  
многопрофильный техникум»

Т. И. Кургузкина

«26» ноября 2025 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников по специальности  
49.02.01 Физическая культура**

· Квалификация – педагог по физической культуре и спорту

Алапаевск  
2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 976 от 11.08.2014 г. в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 25.03.2015 N 272, Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450).

**Организация-разработчик:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

**Разработчики:**

1. Трескова С.М., заведующий техническим отделением ГАПОУ СО «АМТ»;
2. Петрова Н.Л., руководитель МО педагогического профиля, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ СО «АМТ»;
3. Омененко И.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «СШ №1», преподаватель ГАПОУ СО «АМТ»;

**РАССМОТРЕНА**

На заседании МО педагогического профиля ГАПОУ СО «АМТ»  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Руководитель  Н.Л. Петрова

На заседании НМС техникума

№ 8 от « 19 » ноября 2025 г.

Председатель  С.В. Овчинникова

**ОДОБРЕНА**

На заседании педагогического совета ГАПОУ СО «АМТ»  
Протокол № 7 от « 25 » ноября 2025 г.

Председатель  Т. И. Кургузкина

## Содержание программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы ГИА	5
2.1	Цель и предмет государственной итоговой аттестации	6
2.2	Объем времени, отводимого на государственную итоговую аттестацию	7
3.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
3.1	Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
3.2	Защита дипломного проекта (работы)	8
3.2.1	Требования к тематике дипломных работ и порядок утверждения тем	8
3.2.2	Требования к структуре и содержанию дипломной работы	9
3.2.3	Требования к оформлению дипломных работ	10
3.2.4	Общие требования к созданию презентации, сопровождающей доклад выпускника	10
3.3	Перечень тем дипломных работ	11
4	Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	13
4.1	Кадровое обеспечение. Организация работы государственной экзаменационной комиссии	13
4.2	Условия выполнения и защиты дипломной работы	14
4.3	Ресурсное обеспечение государственной итоговой аттестации	16
4.3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
4.3.2	Материально-техническое обеспечение ГИА	17
4.4	Тематика и график консультаций	18
5	Оценка качества подготовки выпускников	18
5.1	Показатели и критерии оценки результата образования при защите ДР	18
5.2	Лист оценки общих и профессиональных компетенций студентов при защите дипломной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура	21
5.3	Порядок работы с листом оценки общих и профессиональных компетенций во время итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура	23
5.4	Сводный лист оценки общих и профессиональных компетенций выпускников специальности 49.02.01 Физическая культура при защите ДР	23
5.5	Ведомость по результатам защиты дипломных работ	24
6.	Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации	24
7.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	25
8.	Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
9.	Документы выпускника	26
	Приложения: бланки отзыва, рецензии ДР, задания, титульного листа ДР	27

## **1. Пояснительная записка программы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, имеющей государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

### **Нормативные правовые акты и иные документы, на основе которых разработана программа ГИА.**

Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» составлена в соответствии со следующими документами:

– Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

– Закона Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями);

– Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29 мая 2024 г. № 05-1801 «Об организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена»

– Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум», 2020 г. (с изменениями и дополнениями).

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33826 25.08.2014 г.), в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 25.03.2015 N 272, Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450;

- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «АМТ» в части организации и проведения ГИА, в том числе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» в 2026 году.

**Формой** государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура определена ФГОС СПО и порядком проведения ГИА в 2026 году в ГАПОУ СО «АМТ»: защита дипломного проекта (работы);

### **Список терминов:**

ООП – основная образовательная программа

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ДР -дипломная работа

ДП – дипломный проект

## **2. Паспорт программы ГИА**

Государственная итоговая аттестация является обязательным завершающим актом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» по специальности 49.02.01 «Физическая культура», а также является частью оценки качества освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»:

**ВПД 1** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**ВПД 2** Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

**ВПД 3** Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация Педагог по физической культуре.

## **2.1 Цель и предмет государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Предметом оценивания в процессе государственной итоговой аттестации являются общие и профессиональные компетенции выпускника, свидетельствующие о его готовности к осуществлению основных видов деятельности (ВПД 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ВПД 2 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. ВПД 3 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности).

## **2.2 Объем времени, отводимого на государственную итоговую аттестацию**

Всего - 6 недель, в том числе:

подготовка к защите дипломной работы (проекта) 4 недели;

защита дипломного проекта (работы) 2 недели.

## **3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **3.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Решением членов методического объединения педагогического профиля формой государственной итоговой аттестации в 2026 году выбрана подготовка и защита дипломной работы выпускниками по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Требования к содержанию, объему, структуре и защите дипломной работы определяются в Методических рекомендациях по написанию дипломного проекта (работы) по специальностям педагогического профиля, утвержденными Научно-методическим советом техникума, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования и итоговой аттестации по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум» в 2026 году с учетом:

- Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800) с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800», с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2024 № 812" О внесении изменений в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800", с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Подготовка и защита дипломной работы способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в дипломной работе конкретных задач. Подготовка и защита дипломной работы способствует выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлена на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Обязательным требованием для дипломной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования осваиваемой специальности.

Для подготовки дипломной работы каждому студенту приказом директора техникума назначается руководитель по рекомендации методического объединения педагогического профиля, с учетом мнения обучающегося. Руководителями дипломной работы являются преподаватели профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура. Кроме руководителя, по решению НМС и согласованию с заместителем директора по УПР, может быть назначен консультант по отдельным вопросам (частям) работы.

#### **Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в

сроки, установленные календарным учебным графиком: 6 недель подготовка к защите дипломной работы, защита дипломной работы.

Даты проведения Государственной итоговой аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1

График проведения государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе  
49.02.01 Физическая культура в ГАПОУ СО «АМТ» в 2026 году

Специальность	Группа	Подготовка к защите ДР	Дата защиты ДР
49.02.01 Физическая культура	411 Ф	с 18.05.2026 по 14.06.2026	19, 20 июня 2026

### 3.2 Защита дипломной работы

#### 3.2.1 Требования к тематике дипломных работ и порядок утверждения тем

Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться (по возможности) по предложениям (заказам) образовательных организаций общего и дополнительного образования. Дипломная работа должна отвечать: современным требованиям развития образования, соответствовать:

области профессиональной деятельности выпускников – Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

объектам профессиональной деятельности - задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процессу спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачам, содержанию, методам, средствам, формам организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процессу организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

задачам, содержанию, методам, средствам, формам организации и процессу взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационному обеспечению учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

необходимых знаний и умений трудовой функции профессионального стандарта 05.003 «Тренер», 01.001 «Педагог».

Тема дипломной работы должна иметь практикоориентированный характер.

Примерная тематика дипломных работ определяется на заседании методического объединения и примерные темы включаются в программу ГИА. При разработке тем ДР учитываются образовательные потребности студентов, научно-профессиональные интересы преподавателей-руководителей работ, запросы регионального рынка труда. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование с методическим объединением свою тему дипломной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Перечень тем дипломных работ рассматривается и утверждается на заседании методического объединения педаго-

гического профиля в ноябре текущего учебного года и согласовываются с работодателем по месту прохождения преддипломной практики в марте текущего учебного года. Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума.

Тема дипломной работы может определять задачи производственной (преддипломной) практики и (или) основываться на использовании результатов выполненных ранее практических заданий, обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля

### **3.2.2 Требования к структуре и содержанию дипломной работы**

Дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

**Дипломная работа (ДР)** - это итоговая аттестационная, квалификационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, представляющая собой результат комплексного (теоретического и практического) исследования (решения) одной из актуальных проблем современного образования, посредством которой выпускник демонстрирует уровень овладения общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения основных видов профессиональной деятельности.

Дипломная работа имеет следующую структуру: титульный лист; оглавление; введение; основная часть, состоящая из теоретического и практического разделов; заключение; список источников информации; приложения.

Титульный лист содержит сведения о названии профессиональной образовательной организации, теме дипломной работы, специальности, руководителе и исполнителе и оформляется в соответствии с методическими рекомендациями к дипломным работам (проектам).

Оглавление последовательно отражает все структурные элементы ДР: введение, основная часть (с указанием названий глав и параграфов), заключение, список источников информации, а также приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования, формулируются противоречия и проблемы, определяется объект и предмет, цель и задачи дипломной работы, дается краткий анализ степени разработанности темы исследователями, указываются методы исследования, выдвигается гипотеза, характеризуется новизна и практическая значимость (ценность) исследования, описывается структура ДР (с краткой характеристикой каждого раздела (1-2 абзаца по каждому разделу)). Общий объем введения составляет 3-5 страниц.

Основная часть отражает решение исследовательских задач, поставленных во введении, структурно может быть представлена 2 главами (теоретико-аналитической и практической).

Теоретико-аналитическая глава раскрывает сущность исследуемой темы, раскрывает уровень разработанности темы и проблемы в теории и практике, содержит обзор подходов к разрешению изучаемой проблемы и описание возможных способов решения выявленных проблем, включает анализ реальной образовательной практики и педагогического опыта (педагогической системы, процесса, ситуации), характеристику условий и ресурсов конкретной дошкольной образовательной организации. Теоретико-аналитическая глава выполняется на основе анализа психолого-педагогической, методической и специальной литературы, норматив-

но-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность, изучения образовательной практики и педагогического опыта. Объем теоретико-аналитической главы составляет 20-25 страниц.

Основная (практическая) часть представляет собой описание и обоснование выбора психолого-педагогических условий, способствующих решению исследуемой проблемы, раскрывает процесс и результаты реализации исследовательских задач, содержит оценку результативности исследовательской и педагогической деятельности. Практическая часть может быть посвящена описанию (изучению) опыта практической работы (отдельного педагога, тренера, воспитателя), системы обучения и воспитания конкретной организации. Объем практической главы составляет 15-20 страниц печатного текста.

Заключение содержит выводы, отражающие результаты теоретической и практической разработки темы, рекомендации о возможности использования материалов работы; может включать дальнейшие перспективы исследования темы. Заключение содержит 2-3 страницы.

Список источников информации представляет собой перечень использованных автором информационных ресурсов, расположенных в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям коллективных трудов и оформленных в соответствии с требованиями к библиографическому описанию (в соответствии с ГОСТ). Данный раздел должен содержать не менее 15-20 источников.

В качестве приложений могут быть приведены анкеты, тесты и другие подобные материалы, с помощью которых осуществляется сбор эмпирического материала, конспекты занятий или мероприятий, макеты образовательных проектов, разработанных положений о мероприятии, протоколы исследований, карты наблюдений, схемы, графики, таблицы и т.д.

### **3.2.3 Требования к оформлению дипломных работ**

Требования к оформлению дипломных работ должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Текст дипломных работ предоставляется в печатном виде.

Требования к оформлению, содержанию дипломной работе размещены в методических рекомендациях к написанию дипломной работы выпускников по специальностям педагогического профиля, которые утверждены научно-методическим советом техникума. Дипломная работа может быть оформлена с помощью следующих видов переплёт:

- переплёт с помощью папки-скоросшивателя;
- переплёт с помощью пластиковой или металлической пружины;
- твёрдый переплёт.

Отзыв руководителя, рецензия и задание на дипломную работу остаются отдельными документами.

### **3.2.4 Общие требования к созданию презентации, сопровождающей доклад выпускника**

Содержание мультимедийной презентации должно отражать выполнение поставленных целей и задач, оформлено с соблюдением принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста, лаконично располагаться на слайде.

Рекомендуемое количество слайдов: 12-15. Первый слайд (титульный) содержит информацию о теме исследования, авторе и руководителе. Второй слайд содержит сокращенные формулировки цели и основных задач работы. Затем следуют слайды с текстовой, графической и табличной информацией о результатах исследования, выводами.

Предпочтительно использовать горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней.

При оформлении презентации необходимо соблюдать дизайн-эргономические требования: сочетаемость и количество цветов (на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов), ограниченное количество объектов на слайде, единый стиль оформления, единый тип шрифта. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание.

Не рекомендуется использовать возможности компьютерной анимации и навигации для представления информации на слайде.

### 3.3 Перечень тем дипломных работ

Утвержденные на методическом объединении педагогического профиля примерные темы дипломных работ доводятся до сведения обучающихся при ознакомлении с программой ГИА за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Перед преддипломной практикой уточняется тема и выдается задание на ДР. Задание утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе и согласовывается с работодателем. (см. Приложение 1)

#### Перечень тем дипломных работ

Тема работы	Форма дипломного проекта (работы)	Профессиональный модуль
Развитие силовых способностей у занимающихся армлестлингом в условиях учебно-тренировочного процесса	Дипломная работа	ПМ 01
Использование тренажерных устройств как средство развития скоростно-силовых способностей у учащихся 13-14 лет на уроках физической культуры	Дипломная работа	ПМ 01,02
Развитие специальной выносливости у юных лыжников-гонщиков 10-11 лет	Дипломная работа	ПМ 01
Использование специальных физических упражнений для развития выносливости в изготовке у спортсменов по пулевой стрельбе	Дипломная работа	ПМ 01
Совершенствование координационных способностей у лыжников-гонщиков 12-13 лет	Дипломная работа	ПМ 01
Использование комплекса специальных физических упражнений для развития выносливости у занимающихся баскетболом 13-15 лет	Дипломная работа	ПМ 01, 02
Техническая подготовка юных футболистов в условиях школьной секции	Дипломная работа	ПМ 01
Использование элементов кроссфита для увеличения моторной плотности занятия физкультурой и совершенствования скоростной способности детей подросткового возраста в условиях спортивной секции школы.	Дипломная работа	ПМ 02
Использование подвижных игр на уроках физкультуры в начальной школе как условие развития физических качеств обучающихся.	Дипломная работа	ПМ 02
Профилактика травматизма на уроках физической культуры у детей среднего школьного возраста	Дипломная работа	ПМ 03

Развитие силовых способностей лыжников-гонщиков 15-17 лет	Дипломная работа	ПМ.01, 03
Развитие силовых способностей на занятиях физической культурой у учащихся 13-14 лет посредством упражнений с собственным весом тела	Дипломная работа	ПМ 02,03
Баскетбол как средство совершенствования координационных способностей учащихся старшего школьного возраста	Дипломная работа	ПМ 01, 02
Влияние средств легкой атлетики на развитие выносливости у детей 10-11 лет на уроках физической культуры в школе	Дипломная работа	ПМ 02, 03
Развитие координационных способностей на начальном этапе подготовки волейболистов	Дипломная работа	ПМ.01, 03
Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболистов 16-20 лет в условиях спортивной тренировки	Дипломная работа	ПМ 01
Игра как средство развития физических качеств младших школьников в учебном процессе	Дипломная работа	ПМ.02
Развитие физических качеств посредством игрэстафет у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры в общеобразовательной школе	Дипломная работа	ПМ 02
Влияние подвижных игр в системе спортивной тренировки в избранном виде спорта	Дипломная работа	ПМ.01, 02, 03
Развитие скоростно-силовых способностей у волейболистов 13-14 лет	Дипломная работа	ПМ.01, 03
Развитие скоростно- силовых качеств посредством специальных упражнений у обучающихся среднего школьного возраста на уроках физической культуры в общеобразовательной школе	Дипломная работа	ПМ 02
Развитие скоростных способностей посредством специальных баскетбольных упражнений у обучающихся среднего школьного возраста на уроках физической культуры в общеобразовательной школе	Дипломная работа	ПМ 02, 03 ПМ 02
Развитие физических качеств посредством подвижных игр у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры в общеобразовательной школе	Дипломная работа	ПМ 02
Развитие выносливости у лыжников-гонщиков посредством специальных упражнений у детей 13-14 лет в тренировочном процессе	Дипломная работа	ПМ 01, ПМ 02
Использование кругового метода в развитии общей физической подготовки у детей на занятиях физической культурой в средней общеобразовательной школе	Дипломная работа	ПМ 02,03
Развитие скоростно-силовых качеств обучающихся 13-15 лет в условиях спортивной секции по футболу	Дипломная работа	ПМ 01,02

Развитие быстроты у легкоатлетов 12-13 лет в условиях школьной секции	Дипломная работа	ПМ 02,03
Развитие ловкости у младших школьников на учебных занятиях по физкультуре.	Дипломная работа	ПМ 02,03
Развитие прыгучести у легкоатлетов 13-15 лет посредством различных прыжковых упражнений в условиях спортивной секции по легкой атлетике	Дипломная работа	ПМ 01,02
Использование инструктором по физической культуре подвижных игр для сплочения временного детского коллектива	Дипломная работа	ПМ 02,03
Влияние подвижных игр на развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста на занятиях физической культурой в средней общеобразовательной школе	Дипломная работа	ПМ 02,03
Развитие выносливости у школьников 5 класса в условиях секции по общей физической подготовке общеобразовательной школы .	Дипломная работа	ПМ 01, ПМ 03
Игровой метод как форма физического воспитания детей дошкольного возраста	Дипломная работа	ПМ 02,03
Циклическая тренировка как условие развития основных физических качеств легкоатлета	Дипломная работа	ПМ 01, 03

#### **4Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

##### **4.1 Кадровое обеспечение. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

Для проведения ГИА по специальности создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом директора и, действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум в 2026 году», Программой государственной итоговой аттестации, локальными нормативными актами техникума и учебно-методической документацией, разрабатываемой техникумом на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37)

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по представлению техникума.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Численность государственной экзаменационной комиссии не менее пяти человек.

#### **4.2 Условия выполнения и защиты дипломной работы**

Общее руководство и контроль над организацией руководства дипломными работами осуществляет заместитель директора по УПР, заведующий отделением.

Для подготовки ДР каждому студенту приказом директора назначается руководитель. Руководителями ДР являются преподаватели профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Кроме руководителя, по решению заведующего отделением и согласованию с заместителем директора по УПР, может быть назначен консультант по отдельным вопросам (частям) ДР.

Перечень тем дипломных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ДР осуществляются приказом директора.

Основными функциями руководителя ДР являются:

- разработка задания на подготовку ДР ;
- разработка совместно со студентом плана ДР ;
- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ДР;
- консультирование студентов по вопросам содержания и последовательности выполнения ДР , ее оформления;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, других информационных источников, выполнение практической части;
- контроль хода выполнения ДР в соответствии с установленным графиком;
- проверка окончательного содержания ДР и ее оформления;
- оказание помощи студенту в структурировании доклада на защиту ДР
- подготовка письменного отзыва о дипломной работе.

По завершении студентом подготовки ДР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующей отделением.

В обязанности консультанта ДР входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ДР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ДР в части содержания консультируемого вопроса.

Для выполнения дипломной работы заведующим отделением составляется расписание консультаций, согласовывается с заместителем директора по УПР. Индивидуальные консультации проводятся из расчета 16 часов на одного студента. Консультации в выпускной группе проводятся за счет времени, определенного в учебном плане на подготовку дипломной работы.

Для каждого студента в соответствии с утвержденной темой разрабатывается задание.

Задание на ДР рассматривается на заседании методического объединения, подписывается руководителем ДР и утверждается заместителем директора по УПР, согласовывается с работодателем. Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС разработанных заданий на ДР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ осуществляется на заседании МО педагогического профиля.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Целью защиты ДР является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Выпускник предоставляет готовую дипломную работу своему руководителю в сроки, определенные графиком выполнения дипломной работы по специальности, но не позднее, чем за 10 дней до даты защиты дипломной работы в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации. Руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и составляет письменный отзыв. Письменный отзыв руководителя должен раскрывать (содержать) характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки; отношение студента к выполнению ДР, проявленные (не проявленные) им способности; оценку качества выполнения ДР, степени достижения цели и задач, поставленных в работе; оценку степени самостоятельности, инициативности, активности, дисциплинированности студента в процессе работы над дипломной работой, личного вклада в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; вывод о возможности (невозможности) допуска ДР к защите.

Выполненные дипломные работы подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ДР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ДР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно -исследовательских институтов и др. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ДР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ДР.

Выпускник имеет право ознакомиться с отзывом и рецензией на дипломную работу.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается

К государственной итоговой аттестации выпускник представляет в государственную экзаменационную комиссию следующие документы:

- экземпляр работы;
- рецензию на дипломную работу;
- отзыв руководителя;
- при наличии - другие документы, характеризующие теоретическую и практическую значимость работы (дипломы, грамоты, печатные работы, отзывы и др.).

За 5 дней до ГИА дипломная работа вместе с заданием, отзывом и рецензией передается заместителю директора по учебно-производственной работе. Заместитель директора допускает выпускника до защиты дипломной работы.

На защиту ДР отводится до одного академического часа на одного выпускника. Защита дипломной работы проводится в форме публичного доклада, сопровождаемого мультимедийной презентацией продолжительностью до 10 минут с последующим обсуждением: вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя

дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии. Выпускник предоставляет на заседание членов ГЭК свое портфолио (личные достижения выпускника за период обучения в техникуме, свои методические разработки по видам профессиональной деятельности).

Оценивание ДР осуществляется на основе листа экспертной оценки, разработанного в техникуме. При определении итоговой оценки учитываются доклад выпускника; отзыв руководителя и мнение рецензента; ответы на вопросы.

Результаты защиты дипломной работы оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускникам в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования; повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

### **4.3 Ресурсное обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### **4.3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

К защите дипломной работы для государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г № 976;
- Порядок проведения ГИА выпускников по образовательным программам СПО ГАПОУ СО «АМТ» в 2025 году»

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Приказ о формировании апелляционной комиссии;
- Приказ о назначении руководителей и закреплении тем ДП (Р);
- Приказ о составе ГЭК и график ГИА по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- итоговая ведомость студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.
- перечень тем ДР;
- дипломные работы с отзывом руководителя, рецензией
- Листы оценки компетенций ДР
- Показатели и критерии оценки результата образования
- Сводные ведомости по итогам защиты ГИА;
- Листы заданий, отзывов, рецензий (макеты);
- Анкеты участников ГИА;

#### 4.3.2 Материально-техническое обеспечение ГИА

Защита дипломной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура образование проводится в учебном кабинете, оснащенный рабочими местами для работы государственной экзаменационной комиссии в составе 5-ти человек; рабочим местом секретаря комиссии, оснащенным, ноутбуком или ПК, кафедрой для выступающего выпускника, мультимедиа-установкой для демонстрации видеоматериалов, презентаций, местами для социальных партнеров, работодателей, руководителей ДР и студентов.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также предметы, вещества, нарушающие санитарно-эпидемиологические требования и угрожающие психическому и физическому здоровью участников государственной итоговой аттестации.

#### 4.4 Тематика и график консультаций

№п\п	Тематика консультаций	Сроки проведения
1	Государственная итоговая аттестация выпускников Алапаевского многопрофильного техникума 2026 года: нормативно-правовые, организационно-содержательные и научно-методические основания	Декабрь, 2025
2	Ознакомление студентов с общими требованиями к ДР	
3	Требования к тематике, содержанию, объему и структуре дипломной работы	
4	Уточнение и согласование тематики ДР со студентами	
5	Определение методологических основ дипломного исследования	
6	Требования к оформлению теоретической части работы	
7	Основания для отбора литературы по заявленной проблематике	
8	Требования к планированию и проведению исследовательской (практической) работы	
9	Требования к отбору диагностического инструментария, обработке и интерпретации результатов исследования	
10	Особенности представления результатов теоретического и практического исследования	
11	Особенности оформления приложения к ДР	

12	Условия и порядок защиты ДР	
13	Показатели и критерии оценки результата образования в процессе защиты ДР	Май 2026
14	Требования к условиям защиты дипломных работ во время проведения ГИА выпускников по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена	
15	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	

## 5 Оценка качества подготовки выпускников

### 5.1 Показатели и критерии оценки результата образования при защите ДР

Критерии оценивания содержания и качества дипломной работы отражаются в «Оценочном листе государственной итоговой аттестации». Критерии оценки разрабатываются с учетом вида работы – дипломной работы.

Результаты защиты определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Объекты оценивания	Показатели проявления	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет интерес к профессиональной деятельности посредством активного участия в спортивной, общественной, учебно-исследовательской деятельности. исследования актуальной проблемы физкультурно-спортивной деятельности, обоснования практической значимости (ценности) исследовательской работы в решении задач конкретной физкультурно-спортивной и(или) образовательной организации	0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление показателя; 2 б. - системное проявление показателя
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Знает основные документы планирования учебно-тренировочного занятия Знает структуру учебно-тренировочного занятия. Знает методы и средства проведения учебно-тренировочного занятия в соответствии с целями и задачами	0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление показателя; 2 б. - системное проявление показателя
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного разви-	Определяет возможные способы решения профессиональных проблем на основе поиска и анализа профессионально ориентированной	0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление

тия.	информации по тематике раскрываемой проблемы.	показателя; 2 б. - системное проявление показателя
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Комплексно (интегративно) раскрывает решение профессиональной проблемы/ задачи в выбранном виде профессиональной деятельности на основе анализа психолого-педагогической, методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую, физкультурно-спортивную деятельность, с учетом условий конкретной образовательной, физкультурно-спортивной организации	0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление показателя; 2 б. - системное проявление показателя
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Разрабатывает / конструирует учебно-методические материалы, обеспечивающие организацию образовательного физкультурно-спортивного процесса, на основе существующих программ физкультурно-спортивной, образовательной организации, с учетом особенностей обучающихся	0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление показателя; 2 б. - системное проявление показателя
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Грамотно, в соответствии с требованиями представляет информацию, аргументирует полученные результаты работы	0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление показателя; 2 б. - системное проявление показателя
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными	Представляет материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выпускной квалификационной работы, востребованность в педагогической практике педагогов (дипломы, грамоты, печатные работы, отзывы с «рабочего места» и др.).	0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление показателя; 2 б. - системное проявление показателя

возрастными группами населения.		
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Использует целесообразные способы оценки процесса и результатов деятельности занимающихся физкультурой и спортом, собственной исследовательской (проектной) и педагогической деятельности	0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление показателя; 2 б. - системное проявление показателя
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Анализирует реальную образовательную и (или) физкультурно-спортивную практику (условия и ресурсы, образовательные, физкультурно-оздоровительные технологии конкретной организации)	0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление показателя; 2 б. - системное проявление показателя
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Анализирует результативность разработанных методических материалов, действенность выявленных психолого-педагогических условий в реализации физкультурно-спортивных комплексов упражнений, программ во время производственной (преддипломной) практики при выполнении задания по ДП(Р)	0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление показателя; 2 б. - системное проявление показателя
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных профессиональных задач, оформления и представления ДР	0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление показателя; 2 б. - системное проявление показателя
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Конструктивно ведет профессиональный диалог, аргументированно отстаивает собственную точку зрения, соблюдая языковые и этические нормы, требования уместности и целесообразности речи	0 б. - показатель не проявляется; 1 б. - единичное проявление показателя; 2 б. - системное проявление показателя

**5.2 Лист оценки общих и профессиональных компетенций выпускников при защите дипломной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по оценке профессиональной образованности выпускника при защите дипломной работы**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

Группа 411 ф    Дата \_\_\_\_\_    ФИО члена ГЭК \_\_\_\_\_

Критерии оценки: 0 баллов - показатель отсутствует, 1 балл - показатель проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие показателя.

21-24 баллов - соответствует оценке «5» (отлично)

18-20 баллов - соответствует оценке «4» (хорошо)

12-17 баллов - соответствует оценке «3» (удовлетворительно)

Менее 12 баллов - соответствует оценке «2» (неудовлетворительно)

Показатель	ОК 1	ПК 1.1, 2.1	ОК 4	ПК 3.3 ПК 1.4	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 2.6, 3.2	ПК 2.4	ПК 1.5, 3.2	ПК 3.4, 3.5	ОК 5	ПК 1.2, 2.2, 2.3	Сумма баллов
	ФИО студента	Понимает значимость своей профессии, проявляет интерес к ней	Определяет цель и задачи исследовательской работы	Определяет возможные способы решения профессиональных проблем	Анализирует образовательные технологии применяемые в исследовательской работе. Раскрывает решение профессиональной проблемы/задачи	Методически грамотно планирует образовательный процесс	Представляет информацию, аргументирует полученные результаты работы	Разрабатывает учебно-методические материалы	Использует способы оценки процесса и результатов деятельности занимающихся	Анализирует результативность разработанных методических материалов	Представляет разработанные методические материалы	Использует ИКТ для решения поставленных задач	
1													
2													
3													
4													

### 5.3. Порядок работы с листом оценки общих и профессиональных компетенций во время итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура

Для определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента производят оценку:

- оценку дипломной работы (в т. ч. изучение отзыва и рецензии на дипломную работу, заключения организации, на базе которой студент выполнял дипломную работу;
- оценка сообщения (доклад) по теме дипломной работы;
- ответы на дополнительные вопросы по теме дипломной работы;
- портфолио (документов, представленных самим выпускником (отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики);

В оценочном листе подсчитывается балл по всем показателям и суммарный балл, полученный студентом при прохождении Государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации заполняется сводная ведомость (приложение 3). Итоговая оценка за прохождение государственной итоговой аттестации выставляется на основании индивидуальных оценочных листов, заполненных каждым членом ГЭК как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым из них по пятибалльной шкале. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации, примечания (особые мнения членов ГЭК).

Работа членов государственной экзаменационной комиссии осуществляется в два этапа:

#### ***I этап: заполнение листа оценки общих и профессиональных компетенций выпускников***

Лист оценки заполняется каждым членом государственной экзаменационной комиссии самостоятельно (индивидуально). В первом столбце указывается фамилия студента, в строке - балл по каждому из указанных показателей.

В строке «итого баллов» указывается общее количество баллов (по всем показателям).

#### ***II этап: обработка результатов***

Показатель суммы баллов, выставленных каждым экспертом, заносится в Сводный лист оценки общих и профессиональных компетенций выпускников. Затем вычисляется среднее значение. Полученный балл соотносится со шкалой перевода. Итоговая отметка выставляется в ведомость.

Обработка результатов осуществляется путем подсчета количества баллов и выведения среднего балла при оценке членами ГЭК.

Условия аттестации (положительного заключения) при защите ДР:

24-21 баллов - соответствует оценке «5» (отлично)

20-18 баллов - соответствует оценке «4» (хорошо)

17-12 баллов - соответствует оценке «3» (удовлетворительно)

Менее 12 баллов - соответствует оценке «2» (неудовлетворительно)

### 5.4 Сводный лист оценки общих и профессиональных компетенций выпускников специальности 49.02.01 Физическая культура при защите ДР

ФИО студента	Председатель ГЭК	Заместитель председателя ГЭК	Члены ГЭК	Члены ГЭК	Члены ГЭК	Среднее количество баллов	Оценка



## **7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

7.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГАПОУ СО «АМТ».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.2. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

7.3 Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА. В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

7.4 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов

в соответствии с мнением апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

7.5 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.6 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **8. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

8.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

8.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами ГЭК);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **9. Документы выпускника**

Лицам, прошедшим успешно ГИА, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО педагогического профиля  
Руководитель \_\_\_\_\_ Н.Л. Петрова  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МБУ ДО «Спортивная школа  
№1»  
\_\_\_\_\_ Р.Н. Хамитова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «АМТ»  
\_\_\_\_\_ Т.И.Кургузкина

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ  
ППССЗ 49.02.01 Физическая культура (2022 - 2026 гг)

<u>№</u>	<u>Перечень тем</u>
1	Развитие силовых способностей у занимающихся армлестлингом в условиях учебно-тренировочного процесса
2	Использование тренажерных устройств как средство развития скоростно-силовых способностей у учащихся 13-14 лет на уроках физической культуры
3	Развитие специальной выносливости у юных лыжников- гонщиков 10-11 лет
4	Использование специальных физических упражнений для развития выносливости в изготовке у спортсменов по пулевой стрельбе
5	Совершенствование координационных способностей у лыжников-гонщиков 12-13 лет
6	Использование комплекса специальных физических упражнений для развития выносливости у занимающихся баскетболом 13-15 лет
7	Техническая подготовка юных футболистов в условиях школьной секции
8	Использование элементов кроссфита для увеличения моторной плотности занятия физкультурой и совершенствования скоростной способности детей подросткового возраста в условиях спортивной секции школы.
9	Использование подвижных игр на уроках физкультуры в начальной школе как условие развития физических качеств обучающихся.
10	Профилактика травматизма на уроках физической культуры у детей среднего школьного возраста
11	Развитие силовых способностей лыжников-гонщиков 15-17 лет
12	Развитие силовых способностей на занятиях физической культурой у учащихся 13-14 лет посредством упражнений с собственным весом тела
13	Баскетбол как средство совершенствования координационных способностей учащихся старшего школьного возраста
14	Влияние средств легкой атлетики на развитие выносливости у детей 10-11 лет на уроках физической культуры в школе
15	Развитие координационных способностей на начальном этапе подготовки волейболистов
16	Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболистов 16-20 лет в условиях спортивной тренировки
17	Игра как средство развития физических качеств младших школьников в учебном процессе
18	Развитие физических качеств посредством игр-эстафет у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры в общеобразовательной школе

19	Влияние подвижных игр в системе спортивной тренировки в избранном виде спорта
20	Развитие скоростно-силовых способностей у волейболистов 13-14 лет
21	Развитие скоростно- силовых качеств посредством специальных упражнений у обучающихся среднего школьного возраста на уроках физической культуры в общеобразовательной школе
22	Развитие скоростных способностей посредством специальных баскетбольных упражнений у обучающихся среднего школьного возраста на уроках физической культуры в общеобразовательной школе
23	Развитие физических качеств посредством подвижных игр у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры в общеобразовательной школе
24	Развитие выносливости у лыжников-гонщиков посредством специальных упражнений у детей 13-14 лет в тренировочном процессе
25	Использование кругового метода в развитии общей физической подготовки у детей на занятиях физической культурой в средней общеобразовательной школе
26	Развитие скоростно-силовых качеств обучающихся 13-15 лет в условиях спортивной секции по футболу
27	Развитие быстроты у легкоатлетов 12-13 лет в условиях школьной секции
28	Развитие ловкости у младших школьников на учебных занятиях по физкультуре.
	Развитие прыгучести у легкоатлетов 13-15 лет посредством различных прыжковых упражнений в условиях спортивной секции по легкой атлетике
	Использование инструктором по физической культуре подвижных игр для сплочения временного детского коллектива
	Влияние подвижных игр на развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста на занятиях физической культурой в средней общеобразовательной школе
	Развитие выносливости у школьников 5 класса в условиях секции по общей физической подготовке общеобразовательной школы .
	Игровой метод как форма физического воспитания детей дошкольного возраста
	Циклическая тренировка как условие развития основных физических качеств легкоатлета



План выполнения дипломного проекта (работы):

Наименование элементов работы	Сроки	Подпись руководителя

Наименование предприятия, на котором проходит преддипломную практику

---

---

Дата выдачи задания «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Срок окончания выполнения дипломного проекта (работы) «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Нормоконтроль:

---

---

(должность, Фамилия, Имя, Отчество)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогического профиля  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.      Протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель дипломного проекта (работы) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Министерство образования Свердловской области  
 ГАПОУ СО «АМТ»

**Отзыв**

на дипломный проект (работу)

Ф.И.О. автора работы \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

1. Степень разработанности темы (глубина и полнота анализа, значимость работы):

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Соответствие объемов работы заданиям руководителя: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Основные источники, использованные студентом: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Логика изложения, язык: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Культура оформления работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. Отношение автора к работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. Замечания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

8. Предложения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Оценка руководителя: \_\_\_\_\_ (цифрой и прописью)

Ф.И.О. руководителя

\_\_\_\_\_  
Должность, категория, звание, ученая степень

\_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись

Министерство образования Свердловской области  
ГАПОУ СО «АМТ»

Рецензия  
на дипломный проект (работу)

Ф.И.О. автора работы \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_  
Тема работы \_\_\_\_\_

Характер работы: опытнo-практический, теоретический  
опытно-экспериментальный (нужное подчеркнуть)

Вид работы: по специальности,  
по профилю специальности (нужное подчеркнуть)

Работа содержит: (нужное отметить)

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Теоретическая часть
5. Практическая часть
6. Заключение
7. Список литературы
8. Приложение

Актуальность выбранной темы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Соответствие содержания работы цели и основным задачам \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методы и средства, используемые автором для достижения поставленной цели \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Полнота теоретического анализа, обоснованность выводов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практическая значимость представленной работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Замечания и предложения \_\_\_\_\_

Представленная работа рекомендуется или не рекомендуется к защите (нужное подчеркнуть)

Оценка рецензента: \_\_\_\_\_ (цифрой и прописью)

Ф.И.О. рецензента \_\_\_\_\_

Должность, категория, звание, ученая степень \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## **Пример оформления титульного листа**

---

Министерство образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГАПОУ СО «АМТ»)

Специальность 49.02.01  
Физическая культура  
Группа 411 Ф  
очная форма обучения

### **Дипломная работа**

**Развитие выносливости методом круговой тренировки у детей старшего  
школьного возраста в условиях спортивной секции школы**

Исполнитель: Иванов Андрей Борисович

Руководитель дипломной работы:

Петрова Марина Сергеевна, преподаватель ВКК

Алапаевск 2024