

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Руководитель ООО АРКАДА - ГРУПП

А.В. Барышников

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

Т. И. Кургузкина

«26» ноября 2025 г.



ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация – монтажник каркасно-обшивных конструкций,  
маляр строительный

Алапаевск 2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Организация-разработчик:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»

**Разработчики:**

Калинина Н.А., заведующая отделением педагогики, технологий и социальной сферы.

Кабакова Т.Г., преподаватель дисциплин профессионального цикла, ВКК

Гусева Е.И., мастер ПО, ВКК

Барышников А.В., руководитель ООО «АРКАДА - ГРУПП»

**РАССМОТРЕНА**

На заседании МО строительно-технологического профиля ГАПОУ СО «АМТ»  
Протокол № 2 от «29» октября 2025 г.

Руководитель МО Закайдакова А.С. *А.Закайдакова*

На заседании НМС техникума

№ 8 от «19» ноября 2025 г.

Руководитель НМС Овчинникова С.В. *С.В. Овчинникова*

**ОДОБРЕНА**

На заседании педагогического совета ГАПОУ СО «АМТ»

Протокол № 7 от «25» ноября 2025 г.

Председатель Кургузкина Т. И.

## Содержание программы

- 1 Пояснительная записка
  - 1.1 Общие принципы организации и проведения ГИА
  - 1.2 Нормативные правовые акты и иные документы, на основе которых разработана программа ГИА
  - 1.3 Форма ГИА в соответствии с ФГОС
  - 1.4 Список терминов
- 2 Паспорт программы ГИА
- 3 Форма и сроки ГИА
  - 3.1 Определение демонстрационного экзамена
  - 3.2 Уровни демонстрационного экзамен
  - 3.3 Защита дипломного проекта
  - 3.4 Сроки ГИА
- 4 Условия подготовки и проведения ГИА
  - 4.1 Подготовка и проведение ГИА в форме ДЭ
    - 4.1.1 Кадровое обеспечение
    - 4.1.2 Информационное обеспечение
  - 4.2. Подготовка и проведение ГИА в форме защиты дипломного проекта / работы
- 5 Комплект оценочной документации
  - 5.1 Оценочная документация ДЭ
    - 5.1.1 Структура КОД
    - 5.1.2 Образец задания ДЭ
    - 5.1.3. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания
    - 5.1.4 Схема оценивания (в баллах)
- 6 Порядок перевода баллов ДЭ в оценку
  - 6.1. Оценивание результатов демонстрационного экзамена
  - 6.2 Распределение максимальных баллов оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена
- 6
- 7 Порядок пересдачи и апелляции
- 8 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц ОВЗ.
- 9 Документы выпускника

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Общие принципы организации и проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация является обязательным завершающим актом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «АМТ» по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, а также является частью оценки качества освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

### **1.2 Нормативные правовые акты и иные документы, на основе которых разработана программа ГИА**

Программа ГИА выпускников ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум» по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272" О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800";

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29 мая 2024 г. № 05-1801 «Об организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена»

- ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минобрнауки РФ № 340 от 18.05.2022);

- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум», 2020г. (с изменениями и дополнениями);

- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «АМТ» в части организации и проведения ГИА.

### **1.3. Форма ГИА в соответствии с ФГОС**

ГИА по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Каркасно-обшивные конструкции» профильного уровня.

### **1.4 Список терминов**

#### **Демонстрационный экзамен (ДЭ)**

– форма аттестации, направленная на определение уровня освоения обучающимся, выпускником материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или ее частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся, выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

#### **Демонстрационный экзамен базового уровня (ДЭ БУ)**

– демонстрационный экзамен, проводимый с использованием оценочных материалов, разработанных на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

#### **Демонстрационный экзамен профильного уровня (ДЭ ПУ)**

– демонстрационный экзамен, проводимый по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников с использованием оценочных материалов, разработанных на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

#### **Банк единых оценочных материалов (БОМ)**

– информационная система оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, предназначенная для размещения в общем доступе разработанных комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена.

#### **Выпускник образовательной организации (выпускник)**

– обучающийся выпускного курса образовательной организации по программе среднего профессионального образования.

#### **Главный эксперт (ГЭ)**

– физическое лицо, входящее в состав государственной экзаменационной комиссии, которое возглавляет, организует и контролирует деятельность экспертной группы, а также обеспечивает соблюдение всех требований к проведению аттестации в форме демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

#### **Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**

– специальный коллегиальный орган, создаваемый образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования или по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию и соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

#### **График проведения демонстрационного экзамена**

– документ, сформированный в информационной системе оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования на календарный год, устанавливающий сроки проведения демонстрационных экзаменов в субъектах Российской Федерации.

**Единое базовое ядро содержания комплекта оценочной документации (единое базовое ядро содержания КОД)**

– общая часть единого комплекта оценочной документации, относящаяся ко всем видам аттестации (государственная итоговая аттестация, промежуточная аттестация) вне зависимости от уровня демонстрационного экзамена.

**Единые оценочные материалы демонстрационного экзамена (ОМ)**

– совокупность конкретных комплектов оценочной документации, вариантов заданий и критериев оценивания, разрабатываемых оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования.

**Задание демонстрационного экзамена**

– комплексная практическая задача, моделирующая один или несколько видов профессиональной деятельности и выполняемая в режиме реального времени в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

**Инициативная рабочая группа**

– рабочая группа по разработке проектов оценочных материалов демонстрационного экзамена, создаваемая экспертом-разработчиком оценочных материалов демонстрационного экзамена из представителей образовательных организаций, организаций-работодателей, отраслевых и профессиональных сообществ.

**Комплект оценочной документации (КОД)**

– комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

**Критерии оценивания**

– система оценки результатов демонстрационного экзамена, содержащая декомпозицию умений, навыков / практического опыта (подкритериев), представляющую собой перечень конкретных оцениваемых действий (операций) или наборов действий (операций), с описанием результата их выполнения и указанием соответствующей оценки в баллах.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ)**

– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Продолжительность демонстрационного экзамена**

– промежуток времени, непосредственно затрачиваемый участниками демонстрационного экзамена на выполнение задания в соответствии с условиями комплекта оценочной документации.

**Технический эксперт (ТЭ)**

– должностное лицо, назначенное организацией, на территории которой расположен центр проведения демонстрационного экзамена, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры центра проведения демонстрационного экзамена, а также соблюдение требований охраны труда и безопасности производства всеми лицами, присутствующими в центре проведения демонстрационного экзамена.

**Экспертная группа**

– группа экспертов в составе государственной экзаменационной комиссии, созданная образовательной организацией из числа лиц (экспертов демонстрационного экзамена), приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий, специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

**Эксперт демонстрационного экзамена**

– физическое лицо, приглашенное из сторонней организации и обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по ко-

торой проводится демонстрационный экзамен, включенное в состав экспертной группы и осуществляющее независимую экспертную оценку выполненных выпускником, обучающимся заданий демонстрационного экзамена.

## 2. Паспорт программы ГИА

2.1 Профессия/специальность СПО - 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2.2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности - 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 340 от 18 мая 2022 г Зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2022 N 68841.

2.3 Квалификация - Монтажник каркасно-обшивных конструкций, маляр строительный

2.4. Срок получения СПО по программе – 1 год 10 месяцев

2.5 Итоговые образовательные результаты по программе:

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций:

ВПД 1. Выполнение каркасно-обшивных конструкций:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

ВПД 2. Выполнение малярных работ:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **3. Форма и сроки ГИА**

#### **3.1 Определение демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения обучающимся, выпускником материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или ее частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся, выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

#### **3.2 Уровни демонстрационного экзамена**

По решению педагогического совета ГАПОУ СО «АМТ» на основании заявлений выпускников в 2025 году для выпускников профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится демонстрационный экзамен профильного уровня.

Особенностью экзамена является требование о включении в экзаменационную комиссию представителя организации-работодателя.

Профильный уровень основывается на следующих принципах:

- требования к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- учёт квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

В КОД для проведения ДЭ профильного уровня (при наличии заявки от предприятий) федеральный оператор вправе вносить изменения в части технологической карты / листа задания и требований к материально-техническому оснащению, но не более, чем в объемах, предусмотренных вариативной частью федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **3.4 Сроки ГИА**

Демонстрационный экзамен проводится в период с 22.06.2026 по 24.06.2026

### **4. Условия подготовки и проведения ГИА**

#### **4.1 Подготовка и проведение ГИА в форме ДЭ**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом директора техникума.

Для проведения демонстрационного экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

##### **4.1.1 Кадровое обеспечение**

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).



Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Руководитель техникума является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в техникуме нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Для проведения ДЭ при ГЭК образовательной организацией создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для ДЭ по компетенции.

#### **4.1.2 Информационное обеспечение**

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Выпускники вправе: пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена; получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена; получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны: во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации; во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации; во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для того помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена, за пределами центра проведения экзамена. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

## 5. Комплект оценочной документации

### 5.1 Оценочная документация ДЭ

#### 5.1.1 Структура КОД.

Демонстрационный экзамен профильного уровня по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Внесение изменений в выбранный КОД, а также в варианты заданий и критерии оценивания не допускается. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Шифр комплекта оценочной документации - КОД 08.01.28-2-2026 Том 1.pdf. Ссылка на КОД: <https://bom.firpo.ru/> в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА

№ п/п	Вид деятельности/вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	40,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	28,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		ИТОГО	75,00

### 5.1.2 Образец задания ДЭ

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице

Номер и наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций с установкой тепло-звукоизоляции с последующей отделкой	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций с устройством проема с последующей отделкой	1 ч 30 мин
Модуль № 3: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций с устройством потолка и последующей отделкой	30 мин

#### **Модуль 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивной прямоугольной конструкции с установкой тепло-звукоизоляции с последующей отделкой**

Произвести монтаж прямоугольной конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП) на подиуме размером 1,5х1,5 м и установкой тепло-звукоизоляции, произвести шпатлевание с заделкой внешних углов, используя предоставленные материалы и инструменты.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40) с заполнением звукоизоляционным материалом. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены (каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на представленных чертежах.

- Перегородка должна быть закреплена к полу.

- Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5х1,5м).

- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением.

- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.

- Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно.

- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.

- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции.

- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.

- При выполнении задания необходимо соблюдать основные принципы технологии сухого строительства – максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг друга (минимум 150 мм).

- Верхняя часть и торцы стен обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.

- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.

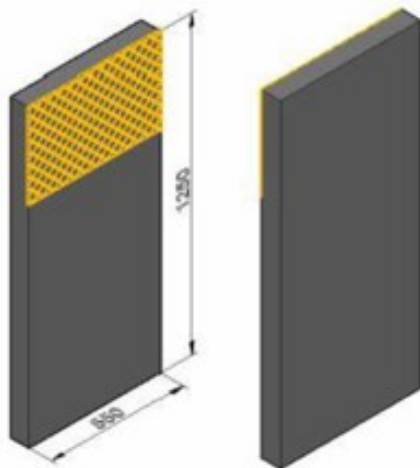
- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Приложение 1.

Приложение 1



## **Модуль 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивной конструкции с устройством проёма с последующей отделкой**

Произвести сборку конструкции с устройством проёма заданной геометрии. Вид проёма, размеры и схема монтажа будут указаны в варианте задания.

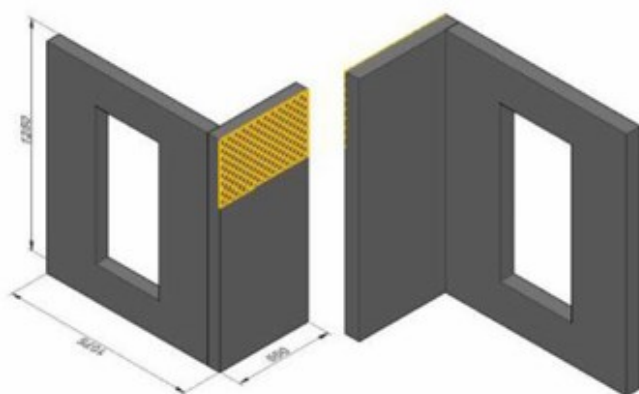
- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А с устройством проёма заданной геометрии на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40.
- Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции внутри и снаружи. Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Приложение 2

## Приложение 2



### Модуль 3. Выполнение монтажа каркасно-обшивной конструкции с устройством потолка и последующей отделкой

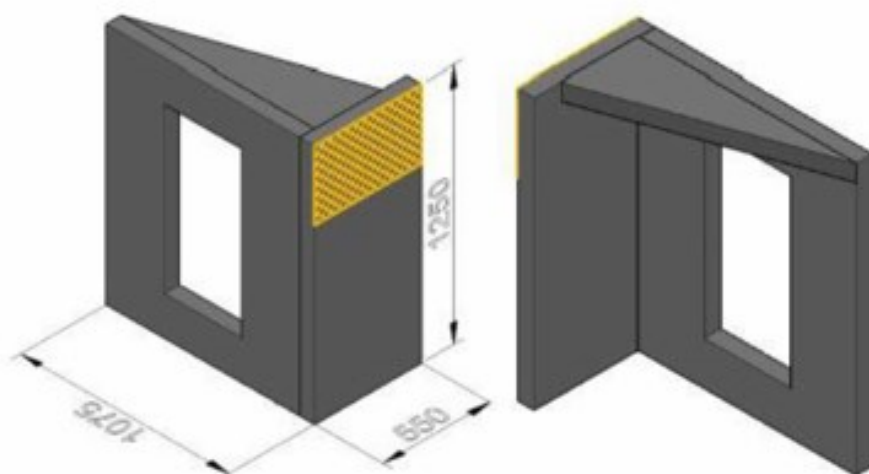
Произвести устройство потолка с заделкой стыков, углов и финишным шпатлеванием.

- Потолок выполняется из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40 с обшивкой из гипсовых строительных плит ГСП-А.
- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите.
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП к потолку не более 150 мм.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

## Приложение 3



### **5.1.3. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания**

Представлено в Приложении 5.

### **5.1.4 Схема оценивания (в баллах)**

- 2 балла - действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
- 1 балл - действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
- 0 баллов - действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

## **6. Порядок перевода баллов ДЭ в оценку.**

### **6.1. Оценивание результатов демонстрационного экзамена**

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в техникум в составе архивных документов.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

## **6.2 Распределение максимальных баллов оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена**

№ п.п.	Количество набранных баллов	% выполнения
1	67,5-75	90,00 - 100
2	48,7-67,4	65,00 – 89,99
3	37,5-48,6	50,00 – 64,99
4	0 – 37,4	0 – 49,99

## **6.3. Шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку**

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен, производится следующим образом:

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
задание	Сумма	0,00%- 49,99%	50,00%- 64,99%	65,00%- 89,99%	90,00%- 100,00%

## **7. Порядок пересдачи и апелляции.**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37, от 24.04.2024 N 272):

- лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

- обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).



В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

## **8. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц ОВЗ.**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы; помощь в переносе и передвижении материалов в пределах рабочей зоны; установке и креплении листовых материалов в вертикальном положении; при работе на высоте и подмостях; при работе с электроинструментом и ручным инструментом, требующим большей физической силы нажатия (шуруповерт, ножницы по металлу и т.д.); помощь в чтении чертежей);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее -

ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **9. Документы выпускника.**

Лицам, прошедшим успешно ГИА, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Лицам, успешно сдавшим ДЭ выдается Цифровой паспорт компетенций (ЦПК) – электронный документ, подтверждающий уровень владения профессиональными умениями и навыками. Документ формируется по итогам прохождения аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена (ДЭ). Результаты экзамена отражаются в ЦПК в виде набранных баллов в разрезе критериев/модулей задания.

ЦПК доступен для скачивания после сдачи ДЭ на Цифровой платформе демонстрационного экзамена.



## Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Алюминиевая стремянка	Высота подъема от пола мах 1,5 м	25.11.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
2.	Стол рабочий	Размер столешницы (ШхГ) не менее 1200х600	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

3.	Подиум	Каркасная деревянная конструкция из бруса 50х50 мм, обшитая ОСБ листом 1500х1500 мм	31.09.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Тёрка для шлифования	Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм	13.96.17	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Рубанок обдирочный	Для обработки гипсокартона: длина подошвы - 140 мм, ширина ножа - 42 мм	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Рубанок кромочный	Кромочный рубанок по гипсокартону для отделки кромок, снятия фаски	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Ножницы по металлу	Для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из прочной хромованадиевой стали	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Просекатель для металлического профиля под гипсокартон	Из прочной инструментальной стали с обрезиненной рукояткой	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Разметочный шнур с красящим порошком	Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон мелового порошка	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Пилка для гипсокартона	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм, из высокопрочных материалов.	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Плоскогубцы	Для монтажных или слесарных работ. Губки из	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		прочной углеродистой стали. Пластиковые ручки							
9.	Кисть плоская (для мойки инструмента)	Плоская кисть размером не менее 50 мм	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Струбцины	Конструкция быстросъемной струбцины состоит из металлической шины и двух пластиковых губок (подвижной и фиксированной). Тип - F - образная, быстрозажимная, ширина зажима 300 – 500 мм, механизм сжатия - рычажный	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11.	Уровень пузырьковый – 2000 мм	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 2000 мм, пузырьковый	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
12.	Уровень магнитный – 1200 мм	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 1200 мм, магнитный	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
13.	Уровень магнитный – 400 мм	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 400 мм, магнитный	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
14.	Угольник строительный - 300 мм	Для разметки углов и проверки прямоугольности, а также взаимно перпендикулярного расположения деталей. Цельнометаллический. 300	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		мм. Шкала двусторонняя, крашеная. Материал: инструментальная сталь. НЕ СТОЛЯРНЫЙ – без утолщения в ручке.							
15.	Нож строительный с выдвижными лезвиями	Для разрезания бумаги, картона и прочих материалов. Металлический корпус. Лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм, с запасными лезвиями.	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
16.	Шпатель	Для шпаклевания, из нержавеющей стали, ширина полотна 100мм	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
17.	Шпатель	Для шпаклевания, из нержавеющей стали, ширина полотна 400мм	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
18.	Емкость	Ванночка для приготовления гипсовой шпатлевки, объем не менее 3л	25.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
19.	Рулетка	На усмотрение образовательной организации	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
20.	Ящик на колесах для инструмента	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
21.	Ведро	Из высокопрочного пластика, объем не менее 10 литров	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
22.	Швабра-щетка жёсткая с ручкой	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

23.	Щетка-счетка	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
24.	Совок	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
25.	Аккумуляторная дрель - шуруповёрт	С комплектом бит, насадкой-венчик. Быстросажимной сверлильный патрон с патроном для инструмента 13 мм для стандартных принадлежностей; монтируемый держатель бит; функция тормоза двигателя; Зарядное устройство AL 1820 CV; 2 аккумулятора Li-Ion или аналоги емкостью 2,0 А*ч или аналоги	28.24.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Биты для аккумуляторной дрели	на усмотрение организации в зависимости от характеристик дрели	25.73.40	На 1 участника	1	1	1	шт	А
2.	Строительный карандаш	Карандаш оснащен толстым грифелем, имеет специальную удобную форму и большую длину	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Ветошь	Представляет собой лоскуты тканей. Используется как обтирочный материал. Размер лоскута: длина не менее 40 см ширина не менее 60 см, в кг	13.94.20	На 1 раб. место	0,5	0,5	0,5	кг	А



4.	Саморезы	Предназначены для крепления материалов к основанию без предварительного сверления. Основная область применения – крепление листов гипсокартона к деревянным конструкциям. Стандарт 4,8х90 мм. черные (используются для монтажа конструкции на подиуме)	25.94.11	На 1 участника	5	10	15	шт	А
5.	Гипсовая строительная плита ГСП	Строительно-отделочный материал для облицовки стен, устройства перегородок, подвесных потолков. Длинной 2500 мм. шириной 1200 мм, толщина 12,5 мм.	23.69.11	На 1 участника	1	2	2	лист	А
6.	Профиль стоечный ПС (Металлический профиль стоечный)	Имеет С-образную форму и служит, как правило, в качестве вертикальных стоек каркасов для монтажа гипсокартонных перегородок и облицовок. Сечение: 50х50 мм; длина:3000 мм; толщина металла 0,6	24.42.22	На 1 участника	2	5	7	шт	А
7.	Профиль направляющий	Сечение: 50х40 мм; длина: 3000 мм; толщина металла 0,6	24.42.22	На 1 участника	1	2	3	шт	А
8.	Шурупы-саморезы ГСП	Шуруп самонарезающий про-калывающий TN. Предназначен для крепления гипсокартонных плит к	25.94.11	На 1 участника	30	60	80	шт	А

### Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1.	Спец одежда	Рабочий комбинезон, куртка (из износостойкого материала), обувь	96.01.19	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
2.	Перчатки	Область ладоней и пальцы покрыты латексом	14.12.30	На 1 участника	1	2	2	пар	А	
3.	Очки защитные	из высокопрочного поликарбоната	32.50.42	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
4.	Респиратор	с клапанами вдоха и выдоха	32.99.11	На 1 участника	2	2	2	шт	А	
5.	Защитные беруши	Размер изделия универсальный.	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Контейнер для сухих отходов	На усмотрение образовательной организации	29.20.21	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2.	Тачка строительная	На усмотрение образовательной организации	30.99.10	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	шт	Б
3.	Бочка пластмассовая	Емкостью не менее 150 л. для хранения и транспортировки жидких пищевых/	14.19.21	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		непищевых продуктов (необходима в случае отсутствия водоснабжения)								
4.	Оборудование для отображения отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.70.17	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	шт	Б
5.	Рохля для транспортировки ГСП смесей	С гидравлическим приводом, размер на усмотрение образовательной организации	28.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
6.	Умывальник с возможностью подключения холодной / горячей воды и водоотведением	На усмотрение образовательной организации	23.42.10	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования. Требования не	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технически								
2.	Аптечка помощи	первой Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		изделий в организациях, осуществляющи х образовательну ю деятельность»								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--