

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ: Е. Л. Титеева
Директор ГБОУ СПО СО «АМТ»
« 7 » _____ 2015г.

**ПРОГРАММА
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗАЩИТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ ИНФОРМАЦИИ,
ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ
на 2015 – 2018 годы**

Программа предназначена для педагогов и обучающихся

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема обеспечения информационной безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для молодого поколения и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем».

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых обучающихся, представляющих для них угрозу.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание обучающимся элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты их прав.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование обучающимися и педагогами инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке обучающихся и педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Развитие и обеспечение информационной грамотности признано эффективной мерой противодействия посягательствам на обучающихся с использованием сети Интернет (Рекомендация Rec (2006) 12 Комитета министров государствам-членам Совета Европы по расширению возможностей обучающихся в новой информационно-коммуникационной среде от 27.09.2006.).

Обеспечение государством информационной безопасности обучающихся, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ, это требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносным содержанием в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность обучающихся** – это состояние защищенности обучающихся, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями педагогического сообщества, родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

Программа мероприятий по обеспечению защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на 2015 – 2018 годы разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 29.06.2013 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете;

Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносным содержанием в рамках глобальных сетей);

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: обеспечение информационной безопасности подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Задачи:

1. формирование и расширение компетентностей сотрудников техникума в области медиабезопасного поведения обучающихся;
2. формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
4. формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;
5. организация просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью.

Данная программа рассчитана на период с 2015 по 2018 год.

Сроки реализации программы: 2015 – 2018 годы.

Программа рассчитана на обучающихся от 15 до 23 лет.

Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы: медиауроки, презентации, тематические недели и дни, семинары, конкурсы, мониторинги, беседы, информационные часы, практикумы, тренинги, конференции, родительские собрания и др.

Обеспечить безопасность обучающихся, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и образовательная среда оказались не всегда готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются – задача техникума.

Опасности, которые ждут обучающегося в сети Интернет:

- суицид-сайты, на которых подростки получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты. Интернет пестрит новостями о «пользе» употребления марихуаны и других наркотиков, рецептами и советами изготовления «зелья» собственными руками;
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие, экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, «убивает» коммуникативные навыки подростка;
- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам «проникнуть в мысли» и повлиять на взгляды на мир.

Это не полный список угроз сети Интернет. Любой обучающийся может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть подростки, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет-зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр).

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на несовершеннолетних, в техникуме проводится целенаправленная воспитательная работа педагогов совместно с родителями (законными представителями). Выработана единая стратегия безопасности совместными усилиями педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Обучение педагогических работников проводится в форме семинаров, инструктивно-методических совещаний, круглых столов, в рамках которых рассматриваются проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательные контенты и меры борьбы с ними, виды и формы информационно-психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения обучающихся и методы работы по их профилактике и устранению.

Необходимая информация находится на сайтах:

- «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» <http://schoolsectorp.wordpress.com>;
- «Безопасность» <http://sos-ru.info>;
- «Безопасный Интернет» <http://www.saferinternet.ru> и т.д.

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей. На каждом этапе осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и на других дисциплинах (обществознание, право, БЖД и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

Полезно создать в техникуме «Совет по Интернет-безопасности», в рамках которого обучающиеся будут изучать и создавать проекты по данной тематике, проводить доклады и заседания, что позволит воспитать у обучающихся не только культуру общения в сети, но и привить нравственность, ответственность за использование и передачу информации.

Достичь высоких результатов в воспитании обучающихся невозможно без привлечения родителей (законных представителей). Очень часто именно они не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается их дети, находящиеся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем

прогулки в сомнительных компаниях. Родители (законные представители), с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, между тем «выпуская» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно беззащитен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Необходимо выработать в нем критическое мышление.

Поэтому с родителями (законными представителями) необходимо проводить разъяснительную работу, т.к. без понимания ими данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями (законными представителями) разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте техникума, встречи со специалистами, семинарские занятия.

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и техникума позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба обучающемуся со стороны сети Интернет.

Организация безопасного доступа к сети Интернет в ГБОУ СПО СО «АМТ»

1. Административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты обучающихся от вредной информации при работе в сети Интернет в кабинетах и лабораториях техникума:

- провайдером услуги доступа к сети Интернет техникума с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика «DansGuardian» является ОАО «Ростелеком»;
- функционирование и использование в техникуме специального программного продукта Интернет Контроль Сервер «DansGuardian», обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика на шлюзе сервера;
- стимулирование родителей (законных представителей) к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- назначение лиц, ответственных за установку и функционирование программного продукта для реализации контентной фильтрации доступа к сети Интернет;
- регулярное проведение мониторинга качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет техникума с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика и мониторинга функционирования и использования в техникуме программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

2. Во исполнение «Национальной стратегии действий в интересах обучающихся на 2012-2017 годы» утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012г. №761 и Федерального закона «О защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. № 436-ФЗ **запланировано:**

- создание и внедрение программ обучения обучающихся правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию с использованием справочников по детской безопасности в Интернете;
- внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды техникума, а также по вопросам методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании обучающихся.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗАЩИТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за реализацию мероприятия, организаторы
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты обучающихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1	Создание и внедрение программ обучения обучающихся правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию	2015-2018г.	Трушкова Л.В., зам. директора по УР Скрипник И.В., методист
1.2	Разработка и реализация целевых программ обеспечения информационной безопасности обучающихся с применением технических средств и программного обеспечения	2015-2018г.	Петрова М.А., инженер-программист Подкорытова О. А., преподаватель информатики Исаков С.Г., преподаватель-организатор ОБЖ
1.3	Изучение методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий со обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	2015-2018г.	Трушкова Л.В., зам. директора по УР Подкорытова О. А., преподаватель информатики
1.4	Изучение педагогами техникума вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет и пр.	Апрель-июнь 2015г.	Трушкова Л.В., зам. директора по УР Кургузкина Т.И., зам. директора по УПР Скрипник И.В., методист
1.5	Реализация информационного курса для родителей (законных представителей) по защите обучающихся от распространения вредной для них информации в сети Интернет и развития их медиаграмотности	2015-2016г.	Трушкова Л.В., зам. директора по УР Кургузкина Т.И., зам. директора по УПР Бураветских Т.А., социальный педагог Дороничева О.В., социальный педагог Мастера п/о (классные руководители/кураторы)
1.6	Проведение родительских собраний о безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Ежегодно (октябрь)	Трушкова Л.В., зам. директора по УР Мастера п/о (классные руководители/кураторы)
1.7	Создание Совета по Интернет безопасности. Разработка Положения о деятельности Совета по информационной безопасности Разработка методических рекомендаций по информационной безопасности при работе в сети Интернет	Март-июнь 2015 г.	Титеева Е.Л., директор Трушкова Л.В., зам. директора по УР Скрипник И.В., методист
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления обучающихся, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств			
2.1	Функционирование контент-фильтра в техникуме	2015-2018г.	Титеева Е.Л., директор Петрова М.А., инженер-программист Подкорытова О. А., преподаватель информатики
2.2	Мониторинг функционирования и использования в техникуме программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	ежемесячно	Петрова М.А., инженер-программист Подкорытова О. А., преподаватель информатики
2.3	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет техникума с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика	ежемесячно	Петрова М.А., инженер-программист Подкорытова О. А., преподаватель информатики
2.4	Мониторинговые исследования по вопросам методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании подростков	1 раз в семестр	Трушкова Л.В., зам. директора по УР Скрипник И.В., методист Калинина Н.А., инженер по ОТ
2.5	Стимулирование родителей (законных представителей) к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ежегодно на р/с до 1 октября	Трушкова Л.В., зам. директора по УР Кургузкина Т.И., зам. директора по УПР Мастера п/о (классные руководители/кураторы)
2.6	Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции	постоянно	Пырина Н.А., библиотекарь

2.7	Проведение ревизий библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей и подростков.	ежегодно до 1 сентября	Пырина Н.А., библиотекарь
III. Профилактика у обучающихся Интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.1	Проведение уроков (различных форм, в т. ч. медиа-уроков) по теме «Информационная безопасность»	по плану работы МО	Трушкова Л.В., зам. директора по УР Скрипник И.В., методист Подкорытова О. А., преподаватель информатики Исаков С.Г., преподаватель-организатор ОБЖ
3.2	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для обучающихся и их родителей (законных представителей)	последняя неделя октября	Трушкова Л.В., зам. директора по УР Кургузкина Т.И., зам. директора по УПР Мастю Л.В., председатель МО Кабакова Т.Г., председатель МО
3.3	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для обучающихся и их родителей (законных представителей)	2015-2018г.	Калинина Н. А., педагог-организатор
3.4	Участие обучающихся и педагогов в обучающих семинарах по созданию надежной системы защиты обучающихся от противоправного контента в образовательной среде техникума и дома	по плану МО	Скрипник И.В., методист Мастю Л.В., председатель МО Кабакова Т.Г., председатель МО
3.5	Организация свободного доступа обучающихся и педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем дисциплинам	постоянно	Титеева Е.Л., директор Петрова М.А. инженер-программист Подкорытова О. А., преподаватель информатики
3.6	Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. (Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники)	постоянно	Титеева Е.Л., директор Петрова М.А., инженер-программист Подкорытова О. А., преподаватель информатики
IV. Информационное просвещение о возможности защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1	Проведение различных мероприятий (лекториев, семинаров, практикумов, тренингов, круглых столов, конференций, ролевых игр и т.п.), в т.ч. с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	по плану методсовета	Титеева Е.Л., директор Трушкова Л.В., зам. директора по УР Кургузкина Т.И., зам. директора по УПР Скрипник И.В., методист
4.2	Размещение на официальном сайте техникума ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	по мере обновления информации	Петрова М.А., инженер-программист
4.3	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников путем проведение обучения и бесед с обучающимися во внеурочное время	2015-2018г.	Скрипник И.В., методист, преподаватель права Калинина Н.А, педагог-организатор, инженер по ОТ
4.4	Проведение Дней правовых знаний в рамках гражданско-правового образования	2015-2018г.	Исаков С.Г., преподаватель-организатор ОБЖ
4.5	Проведение мероприятий в рамках программы «Здоровое поколение»	2015-2018г.	Бураветских Т.А., социальный педагог Доронищева О.В., социальный педагог
4.6	Обновление данных из Федерального списка экстремистских материалов	1 раз в мес.	Пырина Н.А., библиотекарь

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

Цели и задачи программы

Перечень показателей

Цель: Обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе сети Интернет.

Задачи:

- | | |
|--|---|
| 1. формирование и расширение компетентностей работников техникума в области медиабезопасного поведения подростков и молодежи | – весь педагогический коллектив должен использовать современные коммуникационные взаимодействия.
– приобрести умение использовать и интегрировать разнотипную информацию. |
| 2. формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности | – практически весь педагогический коллектив техникума использует сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности. |
| 3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | – приобретение правовых знаний в области информатизации и умение ими пользоваться. |
| 4. формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет | – приобретение и умение пользоваться знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания. |
| 5. организации просветительской работы с родителями и общественностью | – включение родителей (законных представителей) в совместную с техникумом деятельность по обеспечению безопасности обучающихся в Интернет-пространстве. |