

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

от 22.04.2019г.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА»

Цель:

- определить критерии, характеризующие педагогическую культуру воспитателя современного дошкольного учреждения;
- диагностировать и развивать коммуникативные способности участников занятия;
- настроить участников на работу, помочь раскрыть свои личностные качества, создать условия для эффективного сотрудничества;
- формировать у педагогов навыки группового взаимодействия, четкое осознание себя как педагога-профессионала;
- способствовать развитию их позитивного самовосприятия, уменьшать эмоциональное напряжение.

Упражнение «Самопрезентация»

Психолог. Существует много видов профессиональной деятельности, касающиеся человека, но есть среди них профессии врача, юриста, педагога, которые непосредственно влияют на судьбу. Вот почему каждая из этих профессий должна быть не только деятельностью, но и призванием. Сейчас каждому из вас необходимо продолжить такие фразы:

- Я выбрала профессию воспитателя, потому что ...
- Если бы я не стала воспитателем, я бы выбрала профессию ...
- Качества, которые я больше всего ценю в людях ...

Правила работы:

- Не перебивать друг друга
- Правило хорошего настроения
- Говорить искренне и откровенно
- Не оценивать и не осуждать
- Конфиденциальность
- Правило поднятой руки
- Активность всех членов группы.
- Общение по принципу «здесь и теперь».

Упражнение «Ассоциации»

Возьмите лист и напишите, нарисуйте, предмет с которым вы смогли бы себя ассоциировать, как педагог-профессионал.

Под портретом в двух колонках запишите по одному фактору, которые помогают и препятствуют работе педагога.

Обсуждение и подведение итогов на основе обобщения материала.

Упражнение «Быть педагогом - это ...»

Цель: закрепить полученные знания. Все участники сидят в кругу. Каждый по очереди высказывается. Первый начинает такими словами. «Педагогом быть хорошо, потому что ...». Другой продолжает: «Педагогом быть плохо, потому что ...» и т.

После выполнения упражнения участники обмениваются впечатлениями, обсуждают то, что позволило посмотреть по-другому на профессию педагога, было что-то для кого-то неожиданным, было кому трудно найти что-то негативное или позитивное.