

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

25 февраля 2019г.

Тема: РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ТЕХНИКУМА

Разрабатываемая и внедряемая модель выпускника (профессиограмма) является ориентиром в перспективном определении направления деятельности.

В личном и профессиональном становлении обучающихся используются новые технологии и методы социально-психологической поддержки, различные тренинги, ролевые игры, способствующие формированию способностей к самоактуализации, навыков адаптации к изменяющимся условиям и требованиям времени.

Вид сопровождения	Ответственный	Цель сопровождения	Задачи сопровождения
Психологическое	Педагог-психолог	Максимальное содействие личностному развитию каждого обучающегося	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация в работе с обучающимися возможностей, резервов определённого возраста. - Развитие индивидуальных особенностей обучающихся: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов. - Создание благоприятного для развития обучающегося, для продуктивного общения их со взрослыми и сверстниками психологического климата. - Оказание своевременной психологической помощи и поддержки учащимся, их родителям, учителям.
Социальное	Социальный педагог	Создание условий для формирования личности обучающегося как субъекта социальной жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-педагогическая диагностика жизненной ситуации обучающегося. - Защита прав и интересов обучающегося. - Осуществление связи с семьёй. - Содействие в установлении нравственно-здоровых взаимоотношений между обучающимися и педагогами, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций.
Медицинское	Медицинский работник	Создание условий, гарантирующих формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение медицинской помощи обучающегося и педагогам. - Организация профилактических мероприятий и плановых медицинских осмотров. - Просвещение обучающегося, педагогов и родителей по вопросам ЗОЖ. - Контроль за выполнением СанНиНов.
Педагогическое	Куратор Мастер ПО Преподаватели Зам. директора по УР Методист	Создание благоприятной учебно-воспитательной среды в техникуме.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлении связи с семьёй. - Реализация плана воспитательной работы с учебной группой. - Разработка учебных планов, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся. - Создание системы внеурочной досуговой деятельности, влияющей в том числе на среду обитания. - Развитие профессиональной компетентности педагогов.