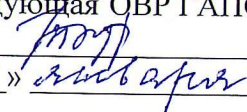


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области
«Алапаевский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая ОВР ГАПОУ СО «АМТ»

 Т.А. Бураветских
«24» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

 И. Кургузкина
«25» января 2022 г.

**Дополнительные мероприятия к плану
работы по профилактике алкоголизма, наркомании,
токсикомании и табакокурения в 2021 - 2022 учебном году в ГАПОУ СО «АМТ»
(с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2021 – 2022 учебный год)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Участники	Ответственные
1. Анализ-планирование				
1.1	Подготовка отчета о результатах СПТ	декабрь	-	педагоги-психологи
1.2	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год	декабрь-январь	-	педагоги-психологи
1.3	Разработка рекомендаций по коррекции плана по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в 2021 - 2022 учебном году в ГАПОУ СО «АМТ» на основе анализа результатов СПТ (общий / по группам)	январь	-	педагоги-психологи
2. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися				
2.1	Обновление и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, сайт техникума)	февраль	обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители)	педагоги-психологи, социальные педагоги
3. Информационно-просветительская деятельность с родителями				
3.1	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися	февраль	родители	кураторы, педагоги-психологи, социальные педагоги
3.2	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования	по запросу	родители	кураторы, педагоги-психологи

4. Информационно-просветительская деятельность с педагогическими работниками и кураторами				
4.1	Информирование о результатах СПТ по ГАПОУ СО «АМТ» в целом	февраль	педагогические работники, кураторы	педагоги-психологи
4.2	Предоставление рекомендаций кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в учебной группе	февраль	кураторы	педагоги-психологи
5. Коррекционно-развивающая деятельность				
5.1	Проведение тренингов, групповых игр по выработке психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям	1 раз в месяц	обучающиеся	педагоги-психологи
5.2	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	январь-июнь	родители, обучающиеся	педагоги-психологи
6. Мониторинг-контроль				
<i>Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»</i>				
6.1	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	каникулярный период	обучающиеся	кураторы, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.2	Контроль (учет) посещаемости обучающимися, состоящими на разных категориях учёта	январь-июнь	обучающиеся, состоящие на учете	кураторы, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.3	Контроль участия «обучающихся группы риска» в культурно-массовой и спортивной работе	январь-июнь	обучающиеся «группы риска»	кураторы, педагоги-психологи, социальные педагоги
<i>Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»</i>				
6.4	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	ежедневно	обучающиеся	кураторы, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.5	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	ежедневно	обучающиеся	кураторы, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.6	Мониторинг случаев буллинга (травли)	ежедневно	обучающиеся	кураторы, педагоги-психологи, социальные педагоги
<i>Мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся</i>				
6.7	Наличие экстремистских проявлений	еженедельно	обучающиеся	кураторы, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.8	Наличие позитивного отношения к несанкционированным митингам, акциям, протестам	еженедельно	обучающиеся	кураторы, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.9	Наличие признаков суицидального поведения	еженедельно	обучающиеся	кураторы, педагоги-психологи, социальные педагоги

<i>Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в ГАПОУ СО «АМТ»</i>				
6.10	Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы	май-июнь	-	заместитель директора по СПР, педагоги-психологи
6.11	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год	май-июнь	-	заместитель директора по СПР, педагоги-психологи
6.12	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на 2022-2023 учебный год	май-июнь	-	заместитель директора по СПР, педагоги-психологи

Исполнитель: педагог-психолог Е.В. Киселева