

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области  
«Алапаевский многопрофильный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по СПР

А.О. Томилова

« 29 » ноября 2024 г.



Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «АМТ»

Т.И. Кургузкина

« 29 » ноября 2024 г.

Дополнительные мероприятия к плану  
работы по профилактике алкоголизма, наркомании,  
токсикомании и табакокурения в 2024 - 2025 учебном году в ГАПОУ СО «АМТ»  
(с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2024 – 2025 учебный год)

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Участники	Ответственные/субъекты межвед. взаимодействия
1. Анализ-планирование				
1.1	Подготовка отчета о результатах СПТ	Ноябрь - декабрь		Зав.ОВР педагог-психолог
1.2	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год	декабрь		Зав. ОВР педагог-психолог
1.3	Разработка рекомендаций по коррекции плана по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в 2024 — 2025 учебном году в ГАПОУ СО «АМТ» на основе анализа результатов СПТ	декабрь		Зав.ОВР педагог-психолог
2. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися				
2.1	Просвещение о возможности получения индивидуальной помощи		обучающиеся	Служба медиации
2.2	Проведение дискуссий, направленных на формирование просоциальных ценностей, самоопределения	декабрь -июнь	обучающиеся	кураторы групп; социальные педагоги, педагог-психолог

2.3	Обновление и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, сайт техникума)	декабрь-июнь	обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители)	педагог-психолог, социальные педагоги
2.4	Увеличение охвата обучающихся в деятельности молодежных объединений техникума, организация занятости	В теч. года	обучающиеся	Зам.директора по СПР, кураторы, педагоги доп.образования, руководители объединений
	Проведение тренингов, групповых игр по выработке психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям («группа риска»)	1 раз в квартал	обучающиеся	педагоги-психологи
	Увеличение охвата обучающихся при проведении Недели психологии	апрель	обучающиеся	педагог-психолог кураторы
<b>3. Информационно-просветительская деятельность с родителями</b>				
3.1	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ подростками	родительские собрания (по отд. плану)	родители	кураторы, педагог-психолог, социальные педагоги
3.2	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования	по запросу	родители	педагоги-психологи
	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	ноябрь-июнь	родители, обучающиеся	педагоги-психологи
<b>4. Информационно-просветительская деятельность с педагогическими работниками и кураторами</b>				
4.1	Информирование о результатах СПТ по ГАПОУ СО «АМТ» в целом	декабрь	педагогические работники, кураторы	Зав.ОВР педагог-психолог
4.2	Предоставление рекомендаций кураторам групп по организации профилактической работы в учебной и воспитательной деятельности	декабрь	кураторы	педагог-психолог
<b>5. Мониторинг-контроль</b>				

Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»				
5.1	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	каникулярный период	обучающиеся	кураторы, педагог-психолог, социальные педагоги
5.2	Контроль (учет) посещаемости занятий обучающимися, состоящими на разных категориях учёта	декабрь-июнь	обучающиеся, состоящие на учете	кураторы, педагог-психолог, социальные педагоги
5.3	Контроль участия обучающихся «группы риска» в культурно-массовой и спортивной работе	декабрь-июнь	обучающиеся «группы риска»	педагог-психолог
Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся ГАПОУ СО «АМТ»				
5.4	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	ежедневно	обучающиеся	кураторы, педагог-психолог, социальные педагоги
5.5	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	ежедневно	обучающиеся	куратор, педагог-психолог, социальные педагоги
5.6	Мониторинг случаев буллинга (травли)	ежедневно	обучающиеся	куратор, педагог-психолог, социальные педагоги
Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях				
5.7	Наличие экстремистских проявлений	еженедельно	обучающиеся	кураторы, педагог-психолог, социальные педагоги
5.8	Наличие позитивного отношения к несанкционированным митингам, акциям, протестам	еженедельно	обучающиеся	кураторы, педагог-психолог, социальные педагоги
5.9	Наличие признаков суицидального настроения	еженедельно	обучающиеся	кураторы, педагог-психолог, социальные педагоги
Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в ГАПОУ СО «АМТ»				
5.10	Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы	май-июнь		зав. ОВР педагоги-психологи социальные педагоги
6.11	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год	май-июнь		Зав. ОВР педагоги-психологи социальные педагоги

6.12	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год	май-июнь		заместитель директора по СПР зав. ОВР педагоги-психологи социальные педагоги
------	---	----------	--	--

Исполнитель: педагог-психолог Е.В. Киселева