



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
624601 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина 11, корпус 1  
Тел. (34346)21673,21664 Факс (34346)21664 Эл. адрес [aplicey@mail.ru](mailto:aplicey@mail.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ:  Т.И. Кургузкина  
И.о. директора ГБПОУ СО  
«Алапаевский многопрофильный техникум»  
« 08 »  2018г.



## ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 2018-2020 годы

### Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики.

Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и число их неуклонно растет.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия. Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании. Следовательно, предупреждение правонарушений несовершеннолетних лежит, прежде всего, в педагогизации различных сфер нравственного воздействия в процессе воспитания подростков. Возрастные особенности несовершеннолетних требуют психологически и методически грамотного подхода к этому контингенту.

Эффективная организация работы по профилактике правонарушений может способствовать снижению негативного влияния указанных факторов на подростка, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение в профилактическую работу несовершеннолетних, уже находящихся в «группе риска» может способствовать дальнейшему предотвращению социально-опасной деятельности.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме.

Правовая основа программы Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

### Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Девиантное поведение** - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

### **Цели программы**

– обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

– создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

– достичь ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

### **Задачи программы**

- 1) повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками;
- 2) выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- 3) формирование позитивных жизненных целей студентов;
- 4) осуществление консультативно-профилактической работы среди студентов, педагогических работников, родителей;
- 5) определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы со студентами, склонных к правонарушениям.
- 6) вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- 7) организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; Формирование социально-активной гражданской позиции молодежи.
- 8) Самореализация и социализация личности.

### **Содержание программы**

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни несовершеннолетних состоящих на учете, о положении подростков в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек, взаимоотношений подростков с педагогами техникума. Выявления и повышения уровня правовой грамотности.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и состоящими на учете. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, правового лектория.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает, установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общетехникумовских мероприятий с обучающимися и родителями. Ведение социального

патронажа, в следствие чего неблагополучной семье оказывается информационная, психологическая, педагогическая, психотерапевтическая, социальная, организационная, помощь в решении конкретных проблем.

**Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением** состоит в содействии сознательному выбору подростка своего жизненного пути; получению навыков социальной компетентности.

**Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:**

- 1) **изучение подростка и окружающей среды** - диагностика подростка
- 2) **обеспечение психологической готовности подростка к изменению** - беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
- 3) **формирование социально поддерживающей и развивающей среды** - осознание личных целей и путей их достижения;
- 4) **самовоспитание, самоконтроль** - поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля
- 5) **изменение зависимых, дезадаптивных форм поведения на адаптивные** - осознание личностных, духовных и нравственных ценностей.

Программу реализуют: администрация техникума (с привлечением заинтересованных ведомств), кураторы.

**Планы мероприятий по блокам работы:**

**1. Организационная работа:**

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение педагогических советов.
- Педагогический лекторий для родителей.
- Проведение просветительской работы с педагогическим персоналом.
- Социально-педагогическая работа с подростками состоящими на учетах.
- Составление социального паспорта техникума.
- Ведение картотеки обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

**2. Диагностическая работа:**

- Анкетирование студентов техникума.
- Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся.

**3. Профилактическая работа с обучающимися:**

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- проведение общетехникумовских собраний студентов с привлечением сотрудников правоохранительных органов;
- проведение бесед и лекций по профилактике употребления ПАВ;
- проведение различных конкурсов студенческих работ, посвященных пропаганде здорового образа жизни.
- распространение листовок, методической литературы;
- лекции проводимые медицинским психологом наркологического кабинета;
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на информационных часах 1 раз в месяц по выбору куратора);

Организация досуговой деятельности студентов состоящих на учетах:

- вовлечение студентов, состоящих на учетах, в кружки и спортивные секции;
- вовлечение студентов во внеурочную деятельность в техникуме;
- планирование содержательного досуга подростков состоящих на учетах в течение всего учебного года;

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы кураторов
- совместная работа ТКДНиЗП;
- вовлечение в творческую жизнь группы, техникума, спортивные секции;
- проведение тренинговых занятий направленных на повышение правовой культуры, коммуникативных навыков;
- профилактики асоциального поведения.

**4. Профилактическая работа с родителями:**

1. выбор родительского комитета в группах;
2. проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
3. выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутритехникумовский учет;
4. социальный патронаж семей данной категории с составление актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
5. организация консультаций специалистов: педагога-психолога, медицинских работников для родителей;

6. использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, семинары, тренинги и др.;
7. распространение листовок, методической литературы;
8. Проведение просветительской работы с родителями.

### **Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года**

#### **Знать:**

мотивы, которые могут привести человека к преступлению  
права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу  
способы поведения в критической ситуации  
о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма  
свои права и обязанности при общении с органами правопорядка  
основные положения Декларации прав человека  
понятие «воинская обязанность»  
положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя  
особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений

#### **Уметь:**

защищать себя при нарушении трудовых прав  
помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию  
негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы  
отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка  
уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения

### **Используемые методики:**

#### **Анкетирование обучающихся:**

Анкета «Твои права и обязанности»  
Анкета «Вредные привычки»  
Тест «Оценка уровня общительности»  
«Я и смысл моей жизни»  
Тест «Исследование тревожности»  
Анкета «Я и ценности моей жизни»  
Анкета «Недописанный тезис»

#### **Диагностика студентов:**

- Методика изучения мотивов участия подростков в деятельности
- «Семья и родители глазами ребенка»
- Методика предрасположенности к конфликтам
- Анкета «Взаимоотношения в семье»

### **Критерии отслеживания эффективности программы**

#### **Отслеживания эффективности всей программы**

1. появление у подростков устойчивых интересов по недопущению противоправного поведения
2. положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН
3. уменьшение количества несовершеннолетних с девиантным поведением
4. уменьшение количества причин, по которым студенты попадают в «группу риска».

#### **Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы**

проведение анкетирования, опросов студентов с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятиях