
Нормативные требования к реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО с учетом их профессиональной направленности

Требования к структуре образовательной программы СПО

Каценкова Оксана Михайловна,
начальник отдела сопровождения среднего профессионального образования ЦСОК ФГБОУ ДПО ИРПО



Нормативно-правовые акты в системе СПО

При разработке ФГОС СПО необходимо учитывать:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России Министерства просвещения РФ № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ... № ... «Об утверждении профессионального стандарта «_____»
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861)



Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

с 1 сентября 2022
года

1. ФГОС профессионального образования могут разрабатываться не только по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и уровням образования, а **и по укрупненным группам, по областям и видам профессиональной деятельности** (ч. 5 ст. 11)

2. ПС учитываются в ПООП, а **НЕ во ФГОС** (ч. 7 ст.11 упразднена, ч. 9 ст.12)

с 1 сентября 2023
года

3. При реализации **среднего общего** образования в рамках программ СПО **необходимо использовать федеральный перечень учебников** (ч. 4 ст.18)

(переходный период –
до 1 сентября 2025
года)

Обновление макета ФГОС СПО

Новый макет ФГОС предусматривает:

- введение широкой квалификации (узкая квалификация (направленность) – устанавливается в образовательной программе);
- изменение структуры программы (социально-гуманитарный цикл вместо циклов ОГСЭ и ЕН);
- перенос требований к содержанию (знания, умения, навыки) – в ПООП (144-ФЗ);
- сжатие сроков обучения;
- введение цифрового модуля по всем профессиям и специальностям (цифровизация профессий, например, «цифровой» агроном, «цифровой» модельер);
- обязательное освоение основ бережливого производства, финансовой грамотности
- уход от закрепления во ФГОС перечня рабочих профессий и служащих, по которым можно пройти профессиональное обучение в рамках СПО;
- ГИА в виде демонстрационного экзамена

**Разработан
новый макет
ФГОС** по
принципу
модели
«конструктора
компетенций»



Результат:
гибкость разработки
программ,
возможность из
набора доступных
квалификаций
выбирать те,
которые
необходимы рынку
труда в конкретном
регионе

Макет ФГОС СПО

Пункт	Модель 2013-2020 гг.	Новая модель ФГОС СПО (2021 г.)
I. Квалификация	Пункт 1.5	<p>Разработчики ФГОС СПО в пункте 1.1 указывают квалификацию согласно проекту Перечня профессий, специальностей СПО или приказу Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».</p> <p>Содержание образования по профессии/специальности определяется ПООП, которая предполагает освоение всех видов деятельности или освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда из перечня видов деятельности, установленных в п. 1.3 ФГОС СПО</p>
	<p>Несколько квалификаций ФГОС по профессии (08.01.17 Электромонтажник-наладчик, 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования)</p> <p>ФГОС по специальности (43.02.10 Туризм 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании)</p>	<p>Одна квалификация (широкая) ФГОС по профессии 08.01.XX Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</p> <p>ФГОС по специальности 43.02.XX Туризм и гостеприимство</p>

Макет ФГОС СПО

Пункт	Модель 2013-2020 гг.	Новая модель ФГОС СПО (2021 г.)
I. Квалификация	<p>Несколько квалификаций ФГОС по профессии</p> <p>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</p> <p>ФГОС по специальности</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p>	<p>«Одна квалификация (широкая) ФГОС по профессии</p> <p>15.01.XX Оператор-наладчик станков с числовым программным управлением и автоматического оборудования в механообработке</p> <p>ФГОС по специальности 15.02.XX Технология машиностроения</p>
	<p>Несколько квалификаций ФГОС по профессии</p> <p>(19.01.10 Мастер производства молочной продукции 19.01.11 Изготовитель мороженого 19.01.12 Переработчик скота и мяса 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства 35.01.17 Обработчики рыбы и морепродуктов)</p> <p>ФГОС по специальности</p> <p>(29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.02.02 Технология кожи и меха 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам))</p>	<p>Одна квалификация (широкая) ФГОС по профессии 19.01.XX Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения</p> <p>ФГОС по специальности 29.02.XX Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)</p>

Эффекты от введения широкой квалификации

- Универсальная подготовка
- Учет динамики рынка труда
- Вариативность для образовательной организации
- Вариативность для студента

Макет ФГОС СПО

Пункт	Модель 2013-2020 гг.	Новая модель ФГОС СПО (2021 г.)
Срок получения образования	<p>Профессия – от 10 месяцев до 1 года 10 месяцев</p> <p>Специальность – от 1 года 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев (углубленный уровень)</p> <p>2. При получении профессии на базе основного общего образования – на 2 года больше, чем на базе СОО</p>	<p>Профессия: на базе среднего общего образования – 10 месяцев</p> <p>Специальность: на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев, иные сроки указываются по согласованию с Минпросвещения России</p> <p>2. Единый срок освоения общеобразовательного цикла и по профессии и по специальности – 1476 часов 1404 часа + 72 часа ПА = 1476</p>
II. Структура ООП включает	<p>Учебные циклы (ОГСЭ, ЕН, ПЦ (ОП и ПМ))</p> <p>государственная итоговая аттестация</p>	<p>дисциплины (модули)</p> <p>практики</p> <p>государственная итоговая аттестация</p> <p>Уход от закрепления объема часов обязательной части образовательной программы по циклам во ФГОС СПО</p>
Соотношение обязательной и вариативной частей	<p>Установлено</p> <p>Профессия – 80/20</p> <p>Специальность – 70/30</p>	<p>На выбор ФУМО (при разработке)</p> <p>Профессия – 80/20 (от 80 до 50% по решению ФУМО)</p> <p>Специальность – 70/30 (от 70 до 50% по решению ФУМО)</p>

Макет ФГОС СПО

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах (ППКРС) (10 месяцев)	Объем образовательной программы в академических часах (ППССЗ) (1 год 10 месяцев)
Дисциплины (модули)	Не менее 612	Не менее 1476
Практика	Не менее 540	Не менее 432
Дисциплины (модули) вариативной части	288	828
Государственная итоговая аттестация	36	216
Общий объем образовательной программы		
На базе СОО	1 476	2 952
На базе ООО, включая получение СОО	2 952	4 428

Макет ФГОС СПО

	Было	Стало
Перечень обязательных дисциплин в ОГСЭ	<p>Обязательный набор: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы философии», «История»</p> <p>На выбор разработчиков: «Психология общения»</p>	<p>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ Минимальный набор: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «<i>Основы бережливого производства</i>», «<i>Основы финансовой грамотности</i>» (при необходимости) Перечень обязательных дисциплин дополняется разработчиками с учетом специфики специальности</p>
Общепрофессиональный цикл	«Безопасность жизнедеятельности»	Перечень обязательных дисциплин общепрофессионального цикла устанавливается разработчиком с учетом специфики профессии/специальности
Профессиональный цикл	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки
ГИА	<p>Специальность: разные вариации, иногда неоднозначно трактуемые.</p> <p>Профессия: Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена</p>	<p>Специальность: Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. (вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности, предусмотренная приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. № 968)</p> <p>Профессия: формулировка без изменений, время – 36 часов</p>

Спасибо за внимание

«Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни.»

В.В.Путин

