
Нормативные требования
к реализации среднего общего
образования
в пределах освоения ООП СПО с
учетом их профессиональной
направленности

**Проектирование основной профессиональной
образовательной программы среднего
профессионального образования в условиях новой
модели ФГОС СПО**

Каценкова Оксана Михайловна,
начальник отдела сопровождения среднего профессионального образования
ЦСОК ФГБОУ ДПО ИРПО



Стратегия развития СПО до 2030 года

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий



Предпосылки для актуализации модели ФГОС СПО

ФГОС СПО обеспечивает:

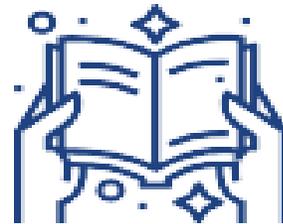
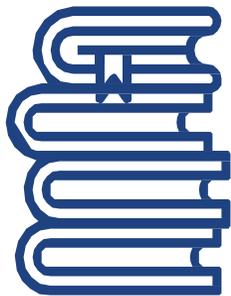
- 1 Единство образовательного пространства Российской Федерации
- 2 Преимственность программ
- 3 Вариативность содержания программ
- 4 Государственные гарантии

Каким задачам подчинен действующий ФГОС в первую очередь?

- Единство образовательного пространства и государственные гарантии уровня и качества образования, а потом уже вариативность и преемственность.
- ФГОС обязан обеспечить повышение оперативности внесения изменений в образовательные программы.

Статья 11 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012)

Определяет структуру ФГОС как совокупность требований к структуре программы, условиям ее реализации, результатам ее освоения.



Стандарты разработаны на основе двух моделей:

- **1 модель**, в которой, наряду с требованиями к результатам освоения образовательной программы в части общих и профессиональных компетенций, присутствуют требования к результатам обучения (знания, умения, практический опыт) по дисциплинам, модулям.
- **2 модель**, в которой профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, перечень которых (при наличии) определен в приложении 1 к ФГОС, а требования к результатам обучения (знания, умения, практические действия) указываются только по основным видам деятельности в приложении 2 к ФГОС).

Определены правила установления видов деятельности в ФГОС:

	Было	Стало
Квалификация	Пункт 1.5.	Разработчики ФГОС СПО в пункте 1.1 указывают квалификацию согласно проекту Перечня профессий, специальностей СПО или приказу Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». Содержание образования по профессии/специальности определяется ПООП , которая предполагает освоение всех видов деятельности или предполагает освоение видов деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда из перечня видов деятельности, установленных в п. 1.3 ФГОС СПО
Срок получения образования	Сроки получения образования варьируются: 1. На базе среднего общего образования : •Профессия - от 10 месяцев до 1 года •Специальность – от 1 года 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев (углубленный уровень) 2. При получении профессии на базе основного общего образования – на 2 года больше, чем на базе СОО.	Типовой срок: Специальность: •на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; •на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев. Профессия: •на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев; •на базе среднего общего образования – 10 месяцев. Иные сроки указываются по согласованию с Минпросвещения России. Единый срок освоения общеобразовательного цикла и по профессии, и по специальности – 1476 часов 1404 часа + 72 часа ПА = 1476 часов

Структура ООП СПО (ППКРС) (10 месяцев)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы	
На базе СОО	1 476
На базе ООО, включая получение СОО	4 428

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 612
Практика	Не менее 540
<i>Дисциплины (модули) вариативной части</i>	288
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы	
На базе СОО	1 476
На базе ООО, включая получение СОО	2 952

Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

Структура ООП СПО (ППССЗ) (1 год 10 месяцев)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
ОГСЭ	Не менее 324
Математический и общий естественно-научный цикл	Не менее 108
Общепрофессиональный цикл	Не менее 468
Профессиональный цикл	Не менее 1 008
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
На базе СОО	2 952
На базе ООО, включая получение СОО	4 428

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
<i>Дисциплины (модули) вариативной части</i>	828
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
На базе СОО	2 952
На базе ООО, включая получение СОО	4 428

Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

	Было	Стало
Перечень обязательных дисциплин в ОГСЭ	<p>Обязательный набор: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы философии», «История»</p> <p>На выбор разработчиков: «Психология общения»</p>	<p>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ Минимальный набор: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства» (при необходимости).</p> <p>Перечень обязательных дисциплин дополняется разработчиками с учетом специфики специальности.</p>
Общепрофессиональный цикл	«Безопасность жизнедеятельности»	Перечень обязательных дисциплин общепрофессионального цикла устанавливается разработчиком с учетом специфики профессии/специальности.
Профессиональный цикл	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.	В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.
ГИА	<p>Специальность: разные вариации, иногда неоднозначно трактуемые.</p> <p>Профессия: Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.</p>	<p>Специальность: Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Вместо «дипломной работы (дипломного проекта)» может быть указана иная форма ВКР с учетом специфики специальности, предусмотренная приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. № 968.</p> <p>Профессия: (формулировка без изменений, время – 36 часов)</p>

Ключевые положения нового макета ФГОС СПО

	Было	Стало
ОК	ОК 1-11	ОК 1-9
ПК	Раздел 3. Перечень закреплен во ФГОС	П.3.4. При формировании образовательной программы образовательная организация при необходимости самостоятельно устанавливает перечень дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих выбранным образовательной организацией основным видам деятельности, установленным в п. 1.5 ФГОС СПО, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении №1 к ФГОС СПО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.
Получение рабочей профессии	Закреплен перечень возможных рабочих профессий	Перечень возможных рабочих профессий открыт (образовательная организация пользуется приказом № 513 для выбора, руководствуясь областью профессиональной деятельности).
Воспитание	Не было	1.12. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Сведения по актуализации ФГОС СПО в разрезе УГПС (ФУМО)



Спасибо за внимание

«Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни.»

В.В.Путин

