

**МАКЕТ РАЗРАБОТКИ
ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессия (специальность) _____

Квалификация выпускника _____
(в соответствии с ФГОС СПО)

Нормативный срок обучения _____
(в соответствии с ФГОС СПО)

Форма обучения - сетевая

Базовая образовательная
организация-разработчик: _____

Организация-партнер: _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

При необходимости данные о разработчиках могут быть представлены с указанием составленных ими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Нормативно-правовые основания разработки единой образовательной программы по сетевой форме обучения по сетевой форме обучения среднего профессионального образования
 - 1.2. Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Требования к результатам освоения единой образовательной программы по сетевой форме обучения
- 3 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
 - 3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей организации-партнера, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
 - 3.2. Требования к материально-техническим условиям
 - 3.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации единой образовательной программы по сетевой форме обучения
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
 - 4.1. Единый учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы
- 5 ПРИЛОЖЕНИЯ *(примерные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки единой образовательной программы по сетевой форме обучения по сетевой форме обучения среднего профессионального образования.

Единая образовательная программа по сетевой форме обучения определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения единой образовательной программы по сетевой форме обучения, примерные условия образовательной деятельности по реализации единой образовательной программы по сетевой форме обучения подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (профессии) _____

код *наименование*

Нормативную правовую основу разработки единой образовательной программы по сетевой форме обучения составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) _____;

код *наименование*

Приказ Минобрнауки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки РФ от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»

Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Единая образовательная программа по сетевой форме обучения разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов):

_____ *приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов)*

1.2. Требования к абитуриенту

_____ *для специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе единой образовательной программы по сетевой форме обучения могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств*

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника _____

Объекты профессиональной деятельности выпускника _____

Уровень квалификации _____

указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н)

2.2. Требования к результатам освоения единой образовательной программы по сетевой форме обучения

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
ОК n	

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
ПК n	
ВД 2	
ПК 2.1.	
ПК 2.2.	
ПК n	
ВД n	

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии (специальности), при разработке основной профессиональной единой образовательной программы по сетевой форме обучения СПО (ОПОП СПО) могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- предложений организации-партнера единой образовательной программы по сетевой форме обучения .

Раздел 2.2 заполняется в соответствии с ФГОС СПО

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

При описании условий реализации единой образовательной программы по сетевой форме обучения необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей организации-партнера, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности единой образовательной программы по сетевой форме обучения.

В единой образовательной программы по сетевой форме обучения может быть приведена дополнительная информация: доля педагогических работников, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации единой образовательной программы по сетевой форме обучения), доля руководителей и работников организации-партнера, участвующих в реализации единой образовательной программы по сетевой форме обучения (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации единой образовательной программы по сетевой форме обучения) и др.

Раздел 3.1 заполняется на основе требований к педагогическим кадрам, указанным в ФГОС СПО, квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных единой образовательной программой по сетевой форме обучения видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

3.2.2. Требования к оснащенности баз практик

Раздел 3.2 заполняется на основе требований ФГОС СПО, дополняя их.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

3.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации единой образовательной программы по сетевой форме обучения

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией единой образовательной программы по сетевой форме обучения: 1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения 2. Затраты на оплату труда и начисления по выплате оплаты труда руководителей и работников организации-партнера 2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО 3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией единой образовательной программы по сетевой форме обучения 4. Затраты на приобретение транспортных услуг 5. Затраты на организацию учебной и производственной практики 6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	

Затраты на общехозяйственные нужды 1. Затраты на коммунальные услуги 2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги 3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) 4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	
Итого	

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной единой образовательной программы по сетевой форме обучения СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Единый учебный план *(макет приведен в приложении 1)*

4.2. Календарный учебный график *(макет приведен в приложении 2)*

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы *(макет рабочей программы учебной дисциплины приведен в приложении 3, профессионального модуля – в приложении 4, преддипломной практики – в приложении 5)*

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
код	наименование	
1	2	3
Наименование цикла		
Наименование цикла		

Перечисленные в перечне программы располагаются в приложениях. Они включают в себя рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.

ЕДИНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН *

Индекс	Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)	Обязательные аудиторные учебные занятия			Рекомендуемый курс изучения
			всего	в том числе		
				лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа) (для ППСЗ)	
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть учебных циклов и практика						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для программы подготовки специалистов среднего звена)					
ОГСЭ.0n						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл (для программы подготовки специалистов среднего звена)					
ЕН.0n						
ОП. 00	Общепрофессиональный учебный цикл (для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)					
ОП. 01						
ОП. 0n						
П.00	Профессиональный учебный цикл				+	
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл (для программы подготовки специалистов среднего звена)					
ПМ. 00	Профессиональные модули					
ПМ. 0n						
МДК.0n.01						
МДК.0n.02						
УП. 0n**						
ПП. 0n**						
ФК.00	Физическая культура (для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)					
ПДП.00	Преддипломная практика (для программы подготовки специалистов среднего звена)					
Вариативная часть учебных циклов (определяется образовательной организацией самостоятельно)						
ПА.00	Промежуточная аттестация					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					
	Подготовка выпускной квалификационной работы (для программы подготовки специалистов среднего звена)					

Защита выпускной квалификационной работы				
Итого				

* Учебный план определяет нагрузку обучающегося вне зависимости от формы организации его учебной деятельности: занятие с отдельным обучающимся или с группой обучающихся той или иной численности

** При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс, название дисциплины

20...г.

Базовая образовательная организация-разработчик (организация-партнер): _____

Согласовано (образовательная организация/организация-партнер) _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Информация заполняется, если программа разрабатывается по отдельной учебной дисциплине, а не в составе примерной основной единой образовательной программы по сетевой форме обучения СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью единой образовательной программы по сетевой форме обучения в соответствии с ФГОС СПО _____

указать код и наименование специальности (специальностей) / профессии (профессий) или укрупненную группу (группы) специальностей / профессий в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре единой образовательной программы по сетевой форме обучения:

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу, связь с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальностям / профессиям, перечисленным в п. 1.1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
контрольные работы (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	*
Другие виды самостоятельной работы (при их наличии)	*
Итоговая аттестация в форме (указать)	

в этой строке часы не указываются

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1.____	Содержание учебного материала	Уровень освоения	указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу
	1.	**	
	**	
	Тематика учебных занятий		указывается количество часов на все учебные занятия
	1. ...		количество часов на данное(ые) занятие(я)
	...		количество часов на данное(ые) занятие(я)
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается содержание домашних заданий)		количество часов
Тема N.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	* ³
	1.	**	
	**	
	Тематика учебных занятий		*
	1. ...		*
	...		*
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		*
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)			
Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или имеется право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.			*
Тематика курсовых проектов (работ)			
1.			
п.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)			
1.			*
п.			
Всего:			*

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено

³ Здесь и далее указывается количество часов; рекомендации аналогичны приведенным в теме 1

двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие в базовой образовательной организации учебных кабинетов _____;

_____ указывает название
мастерских _____; лабораторий _____.
указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация программы предполагает наличие в организации-партнере кабинетов _____,
мастерских _____; лабораторий _____.
указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст).

3.3. Организация образовательного процесса

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (при наличии соответствующих межпредметных связей).

Описываются условия проведения занятий в базовой образовательной организации и в организации-партнере, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров базовой образовательной организации _____.

Требования к квалификации работников организации-партнера _____

Пункты 3.3 и 3.4. применяются в том случае, если программа разрабатывается по отдельной учебной дисциплине, а не в составе примерной основной единой образовательной программы по сетевой форме обучения СПО, а также, если имеются специфические требования, дополняющие условия реализации единой образовательной программы по сетевой форме обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3 программы</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

индекс, название модуля

20... г.

Базовая образовательная организация-разработчик (организация-партнер): _____
Согласовано (образовательная организация/организация-партнер) _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Информация заполняется, если программа разрабатывается по отдельной учебной дисциплине, а не в составе примерной основной единой образовательной программы по сетевой форме обучения СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью единой образовательной программы по сетевой форме обучения в соответствии с ФГОС СПО _____
код _____ наименование _____

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности _____ и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК
ПК
ПК

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК
ОК
ОК

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт
уметь
знать

Раздел заполняется в соответствии с ФГОС СПО

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и рабочей программе, могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- предложений организации-партнера единой образовательной программы по сетевой форме обучения .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*		*		*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*(ввести число)							*(повторить число)
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

* Только для программы подготовки специалистов среднего звена

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

период

(концентрированно).

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	
1	2		3	
Раздел 1. <i>номер и наименование раздела</i>			указывается количество часов на изучение раздела в целом	
МДК. <i>номер и наименование МДК</i>			указывается количество часов на изучение МДК / части МДК	
Тема 1.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу	
	1.	** ⁴		
	...	**		
	Тематика учебных занятий (указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие, урок, контрольное занятие, консультация, лекция, семинар и т.п.) и его тематика. Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____»». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех дидактических единиц темы на необходимом уровне)			указывается количество часов на все учебные занятия
	1.			количество часов на данное(ые) занятие(я)
...			количество часов на данное(ые) занятие(я)	
Тема 1.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание	Уровень освоения	* ⁵	
	1.	**		
	...	**		
	Тематика учебных занятий			*
	1.			*
...			*	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1			*	
1.				
п. <i>При необходимости тематика внеаудиторной самостоятельной работы (домашних заданий) может быть приведена по каждой теме (см. макет учебной дисциплины)</i>				
Учебная практика раздела 1			*	

⁴ Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «**»

⁵ Здесь и далее указывается количество часов; рекомендации аналогичны приведенным в теме 1

Виды работ 1. п.			
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)			
Виды работ 1. п.			*
Раздел N. <i>номер и наименование раздела</i>			*
Тема п.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание	Уровень освоения	*
	1.	**	
	...	**	
	Тематика учебных занятий		
	1.		*
	...		*
Тема п.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание	Уровень освоения	*
	1.	**	
	...	**	
	Тематика учебных занятий		
	1.		*
	...		*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела N 1. п. <i>При необходимости тематика внеаудиторной самостоятельной работы (домашних заданий) может быть приведена по каждой теме. Тогда соответствующий пункт должен называться «Тематика учебных занятий и самостоятельной работы»</i>			*
Учебная практика раздела N			
Виды работ 1. п.			*
Производственная практика раздела N (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)			
Виды работ 1. п.			*
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено) <i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или имеется право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(ам).</i> Тематика курсовых проектов (работ)			*

1. п.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1. п.	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1. п.	*
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. п.	*
Всего	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие в базовой образовательной организации учебных кабинетов _____;

_____ *указывается наименование*
мастерских _____; лабораторий _____.
указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Реализация программы предполагает наличие в организации-партнере кабинетов _____, мастерских _____; лабораторий _____.
указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст).

3.3. Организация образовательного процесса

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля. Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров базовой образовательной организации , обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): _____.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Преподаватели (*при наличии*): _____

Мастера производственного обучения (*при наличии*): _____

Требования к квалификации работников организации-партнера, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): _____.

Пункты 3.3 и 3.4. применяются в том случае, если программа разрабатывается по отдельному профессиональному модулю, а не в составе единой образовательной программы по сетевой форме обучения СПО, а также, если имеются специфические требования, дополняющие примерные условия реализации единой образовательной программы по сетевой форме обучения СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<i>Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с п. 1.2 программы</i>	<i>Показатели оценки компетенций представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) характеристик (параметров) процесса или результата деятельности. Показатели отвечают на вопрос, что является свидетельством качества процесса или результата деятельности.</i>

Показатели сформированности общих компетенций предполагают связь с видом профессиональной деятельности. Целесообразно объединить (сгруппировать) профессиональные и общие компетенции, а также показатели для них во вспомогательной таблице, а затем заполнить таблицы раздела 4 рабочей программы профессионального модуля.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
по специальности среднего профессионального образования**

код

наименование

20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью единой образовательной программы по сетевой форме обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности _____
код _____ наименование _____

1.2. Цели и планируемые результаты преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

При разработке единой образовательной программы по сетевой форме обучения СПО (ОПОП СПО) и планировании преддипломной практики отдельных обучающихся результаты преддипломной практики конкретизируются на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- предложений организации-партнера единой образовательной программы по сетевой форме обучения.

1.3. Общий объем времени, предусмотренный для преддипломной практики _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Структура (этапы практики)	Содержание (виды работ)	Объем часов
1			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Указывается необходимое для проведения данной практики материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС, например: наименование и требования к лабораториям, специально оборудованным кабинетам, измерительным и вычислительным комплексам, полигонам, транспортным средствам, бытовым помещениям, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

4.
5.

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст)

3.3. Организация образовательного процесса

Описываются условия организации практики, консультационной помощи обучающимся, обязанности руководителей практики от базовой образовательной организации и организации-партнера, обязанности обучающихся

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров базовой образовательной организации, осуществляющих руководство практикой

Преподаватели (при наличии): _____

Мастера производственного обучения (при наличии): _____

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: _____

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практика (при наличии): _____

Требования к квалификации работников организации-партнера _____

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели оценки результата