



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
624601 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина 11, корпус 1
Тел. (34346)21673,21664 Факс (34346)21664 Эл. адрес arlicey@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:  Т.И. Кургузкина
И.о. директора ГБПОУ СО
«Алапаевский многопрофильный техникум»
Приказ № 10 от «16» 10/2018 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО
(ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ТЕХНИКУМЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации профессионального интегрированного (инклюзивного) образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - Положение) определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в техникуме.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464;
- Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.01.2009 №4;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом техникума.

1.3. Под обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) понимается физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению профессионального образования без создания специальных условий.

Интегрированная форма профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов (глухие; слабослышащие; слепые; слабовидящие; с тяжелыми нарушениями речи; с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие) предполагает признание за ними равного права на обучение, осуществление политики равных возможностей, формирование в техникуме атмосферы доброжелательности и толерантности.

Под инклюзивным профессиональным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ОВЗ, инвалидов и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ОВЗ и инвалидам условий обучения и социальной адаптации, не снижающих уровень образования других обучающихся.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Цели и задачи

2.1. Цель инклюзивного образования - обеспечить доступ к качественному профессиональному образованию граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствовать их адаптации, социализации в обществе и самореализации.

2.2. Задачи:

- обеспечить лицам с ОВЗ, инвалидам возможность получения профессионального образования в соответствии с их способностями и возможностями по адаптированным образовательным программам (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования в адекватной для них образовательной среде, способствовать их самореализации;
- создать систему психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации, коррекции недостатков их психофизического развития;
- сформировать у всех участников образовательного процесса толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- способствовать успешной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, подготовке их к трудовой жизни и интеграции в общество.

3. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, в соответствии с государственным заданием на текущий учебный год.

3.2. Группа интегрированного обучения открывается на начало учебного года приказом директора техникума. В одну группу включаются обучающиеся по одной профессиональной программе.

3.3. При организации совместного обучения лиц с ОВЗ, инвалидов и других обучающихся могут создаваться специальные учебные места, обеспечивающие необходимые условия с учетом возможностей и потребностей инвалидов, также могут формироваться отдельные учебные группы для такой категории обучающихся.

3.4. Под *специальными условиями* для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.5. Порядок приема и отчисления обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.5.1. Порядок и правила приема в техникум обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов для получения профессионального образования и профессиональной подготовки устанавливаются техникумом самостоятельно на основании Правил приема на очередной учебный год.

3.5.2. Количественный объем приема лиц с ОВЗ и инвалидов в техникум для обучения за счет бюджета Свердловской области определяется в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнения работ).

3.5.3. Лица с ОВЗ и инвалиды при подаче заявления представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.5.4. Обучающиеся с ОВЗ с психическими или сложными дефектами, успешно осваивающие программу профессиональной подготовки, могут быть отчислены из техникума на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и решения Педагогического совета.

3.5.5. На каждого обучающегося из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в техникуме заполняется индивидуальная карта, которая содержит:

- общие сведения о студенте;
- анкета обучающегося, содержащая сведения о социально-бытовых условиях проживания, взаимоотношениях с другими обучающимися, сложность в освоении образовательной программы профессионального образования;
- рекомендации психолого-медико-педагогического консилиума техникума по особенностям освоения образовательной программы профессионального образования.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательные программы профессионального образования и профессиональной подготовки лицами с ОВЗ и инвалидами осваиваются в очной и заочной формах обучения.

4.2. Образовательные программы профессионального образования и профессиональной подготовки адаптируются с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ и инвалидов. При подготовке таких программ может быть использован модульный подход.

4.3. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и медико-восстановительных мероприятий и занятий для каждой категории обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

4.4. В техникуме учебный год начинается и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности.

4.5. Объем учебно-производственной нагрузки по образовательным программам – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ и инвалидов (с умственной отсталостью) по образовательным программам профессиональной подготовки не должна превышать 30 часов в неделю.

4.6. В техникуме при осуществлении профессионального образования и профессиональной подготовки устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

4.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.8. Учебная/производственная практика по всем профессиям/специальностям осуществляется в группах по 5-6 человек. На теоретических и лабораторно-практических занятиях по отдельным дисциплинам, МДК учебные группы могут делиться на 2 подгруппы.

4.9. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с Уставом техникума и положениями о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.10. Формы и степень образовательной интеграции обучающегося с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

4.11. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечивается адекватными материально-техническими, дидактическими и методическими средствами обучения с учетом специфики ограничений возможностей здоровья данных лиц и медицинских показаний к обучению и труду.

4.12. Наряду с организацией образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется психолого-педагогическое и медицинское сопровождение, коррекция ограничений возможностей здоровья обучающихся, направленная на восстановление или компенсацию нарушенных функций. Основная задача психолого-педагогического сопровождения - оказание содействия обучающимся с ОВЗ и инвалидам в освоении образовательной программы профессионального образования и решении проблем учебного и коммуникативного характера.

4.13. Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов включает:

- взаимодействие студентов с учебной частью, социальными педагогами, преподавателями, педагогами-психологами;
- содействие обучающимся с ОВЗ и инвалидам в разработке индивидуальной образовательной программы и индивидуального учебного плана;
- оптимальный отбор форм, методов и приемов обучения, дифференциацию учебной работы с учетом индивидуальных способностей и образовательных потребностей, разработку специальных УМК по отдельным учебным дисциплинам;

- контроль посещения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации, защиты курсовых и дипломных работ;
- индивидуальную работу - обеспечение щадящего режима учебных нагрузок, ликвидация академических задолженностей, организация документального оформления академических отпусков (при необходимости), индивидуальных консультаций студентов в случае их длительного отсутствия, помощи в организации самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ в случае заболевания, взаимодействия преподаватель - студент в учебном процессе, при аттестации, защите курсовых работ;
- повышение у обучающихся мотивации к получению профессионального образования, профессиональной подготовки в техникуме;
- организацию учебных практик студентов с ОВЗ (составляется на каждого);
- выработку рекомендаций для педагогов по вопросам специфики организации обучения.

Методическое сопровождение включает:

- содействие персональному обеспечению обучающихся с ОВЗ и инвалидов учебно-методическими материалами по дисциплинам государственного стандарта;
- перевод учебных и методических материалов на электронные носители;
- консультацию педагогов по вопросам организации педагогического процесса (методистами и педагогами-психологами).

4.15. По медицинским показаниям и в других исключительных случаях обучающемуся может предоставляться 1 раз за весь период обучения академический отпуск на срок до 1 года. Основанием для предоставления академического отпуска служит медицинское заключение и (или) личное заявление обучающегося.

4.16. Порядок и условия восстановления в техникум лица, отчисленного по неуважительной причине, а также приема лиц, отчисленных из иных образовательных учреждений для продолжения обучения, определяются Уставом и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

4.17. Техникум содействует трудоустройству своих выпускников, в том числе, на основе квотирования рабочих мест для инвалидов, что определяется федеральным законодательством.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Качественное профессиональное образование и комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляют руководящие и педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог и т.п.), медицинский персонал.

5.2. Готовность педагогических работников к обучению лиц с ОВЗ и инвалидов, предполагает повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже 1 раза в 3 года путем обучения и (или) стажировок.

5.3. Педагогические работники имеют право на свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образования.

6. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

6.1. Финансовые затраты на образование и сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются из субсидий областного бюджета в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнения работ).

6.2. Педагогическим и иным работникам, принимающим участие в обучении лиц с ОВЗ и инвалидов, устанавливаются доплаты, размер и порядок которых определяется Положением об оплате труда.