



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«АЛАПАЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

624601 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, зд.11, к. 1

Тел. (34346)21664 Эл.адрес [aplicey@mail.ru](mailto:aplicey@mail.ru)

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-  
методического совета

ГАПОУ СО «АМТ»

Протокол № 6

«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «АМТ»

Т.И. Кургузкина

«31» августа 2026 г.



РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей

ГАПОУ СО «АМТ»

Протокол № 3

«13» мая 2026 г.

**Программа  
профилактики идеологии терроризма, экстремизма  
и сохранения традиционных российских духовно-  
нравственных ценностей  
в ГАПОУ СО «АМТ»**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы   | Программа профилактики идеологии терроризма, экстремизма и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в ГАПОУ СО «АМТ» (далее Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Нормативно-правовая база | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ;</li> <li>– Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>– Федеральный закон от 06.03. 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 02.05.2021. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 28.12.2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в РФ»;</li> <li>– Комплексный План противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом РФ от 30.12.2023 № 2610;</li> <li>– Распоряжение Правительства Свердловской области от 15.01.2024 № 18-РП Методические рекомендации по реализации органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809</li> </ul> |
| Цель Программы           | Воспитание у обучающихся устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, а также формирование общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотизма и межнационального согласия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи Программы         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.разработка /коррекция и реализация организационно-методических мероприятий;</li> <li>2 формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;</li> <li>3. организация мероприятий с субъектами межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений</li> <li>4. привлечение потенциала традиционных для России религий (православия, ислама, буддизма, иудаизма) к формированию у молодежи духовных ориентиров и неприятия радикальных псевдо течений и неонацизма».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>5. организация воспитательной работы среди обучающихся, направленная на устранение причин условий, способствующих совершению действий экстремистского характера</p> <p>6. просветительская деятельность с иностранными студентами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Разработчики Программы                                                 | Отдел по воспитательной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Участники Программы                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация техникума;</li> <li>- педагогические работники;</li> <li>- обучающиеся 1–4 курсов;</li> <li>- родители (законные представители) обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Партнерское сотрудничество / субъекты межведомственного взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- МО МВД России «Алапаевский»;</li> <li>- Алапаевский городской суд;</li> <li>- Управление по молодежной политике, физической культуре и спорту МО г. Алапаевск;</li> <li>- 76 пожарная часть 54 ОФПС ГУ МЧС России по Свердловской области;</li> <li>- МКУ «Центр молодежной политики, спорта и патриотического воспитания»</li> <li>- представители централизованных религиозных организаций традиционных конфессий Российской Федерации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ожидаемые качественные результаты от реализации Программы              | <p>1. Сформированность гражданской идентичности: у обучающихся развито чувство принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, уважение к государственным символам РФ, Конституции и истории России.</p> <p>2. Стойкий иммунитет к идеологии экстремизма: в молодежной среде сформировано негативное отношение к любым проявлениям национализма, расизма и религиозной нетерпимости. Студенты способны самостоятельно распознавать манипулятивные технологии вербовщиков в сети Интернет.</p> <p>3. Укрепление традиционных ценностей: повышение престижа семьи, здорового образа труда и созидательной деятельности среди студентов. Снижение влияния деструктивных субкультур.</p> <p>4. Гармоничная межэтническая среда: отсутствие конфликтов на почве национальной или религиозной розни среди студентов.</p> <p>5. Безопасный цифровой след: студенты владеют навыками кибербезопасности, понимают правовые последствия своих действий в социальных сетях (репосты, комментарии, администрирование каналов).</p> |
| Ожидаемые количественные результаты от реализации Программы            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие правонарушений экстремистского и террористического характера среди контингента обучающихся.</li> <li>- снижение доли обучающихся, состоящих в депрессивных или агрессивных интернет-сообществах (по результатам психологического мониторинга, результатов проверки АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной сети»)</li> <li>- увеличение количества студенческих волонтерских акций/проектов патриотической направленности до 5–7 в год.</li> <li>- 100% охват сотрудников и студентов плановых / внеплановых учебных занятий по порядку действий при ЧС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Структура Программы                                                    | <p>Раздел 1. Обоснование необходимости принятия программы</p> <p>Раздел 2. Система программных мероприятий</p> <p>Приложение 1 Основные понятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Приложение 2 Оценочный инструментарий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Система организации контроля за исполнением Программы | <p>Контроль за реализацией программы осуществляется заместителем директора по СПР.</p> <p>Оценка эффективности проводится на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статистики правоохранительных органов по правонарушениям студентов;</li> <li>– результатов анонимного анкетирования индекса межэтнической напряженности;</li> <li>– результатов проверки профилей обучающихся в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной сети»</li> <li>– актов проверки антитеррористической защищенности объекта (территории).</li> </ul> <p>С учетом складывающейся оперативной обстановки в стране/ регионе, вносятся корректировки в план мероприятий</p> |

## Раздел 1. Обоснование необходимости принятия Программы

Разработка и реализация настоящей Программы обусловлена комплексом внешних и внутренних факторов, создающих угрозы национальной безопасности Российской Федерации в образовательной среде. Обоснование базируется на следующих ключевых аспектах:

**1. Актуализация угроз деструктивного влияния на молодежь** Современная социально-политическая обстановка характеризуется ростом числа преступлений экстремистской и террористической направленности среди подростков. Молодежь остается наиболее уязвимой социальной группой для манипулятивного воздействия со стороны радикальных структур, иностранных спецслужб и вербовщиков, активно использующих интернет-пространство для распространения идеологии насилия.

**2. Стратегические государственные приоритеты** Программа разработана во исполнение основополагающих документов стратегического планирования России. Реализация государственной политики по сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ № 809) и противодействию экстремизму (Стратегия от 28.12.2024 г. № 1124) требует создания единого воспитательного контура в образовательных организациях. Формирование общероссийской гражданской идентичности и неприятие чуждых российскому обществу идей является обязательным условием обеспечения суверенитета страны.

**3. Специфика региональной обстановки и цифровизация рисков.** Свердловская область как крупный промышленный и транспортный узел привлекает значительное количество трудовых мигрантов и иностранных студентов, что создает объективную почву для возникновения межэтнической напряженности при отсутствии грамотной профилактической работы. Кроме того, ГАПОУ СО «АМТ» сталкивается с современными вызовами цифровой эпохи: студенты потребляют информацию из неконтролируемых источников и могут неосознанно совершать правонарушения (репосты запрещенных материалов), не осознавая правовых последствий своих действий в сети.

**4. Необходимость системного межведомственного подхода** Экстремизм и терроризм представляют собой угрозу комплексной безопасности. Эффективное противодействие невозможно силами одного образовательного учреждения. Требуется консолидация усилий правоохранительных органов (для правового просвещения и контроля), МЧС (в части антитеррористической защищенности объекта), органов местного самоуправления и представителей традиционных конфессий (православия, ислама, буддизма, иудаизма). Привлечение религиозных организаций необходимо для формирования у молодежи правильных духовных ориентиров и иммунитета к псевдорелигиозным радикальным течениям.

**5. Психолого-педагогический аспект.** Радикальные идеи проникают в образовательную среду, вызывая социальную дезадаптацию обучающихся. Для купирования этих процессов необходима коррекция мировоззрения студентов через развитие критического мышления, патриотическое воспитание и вовлечение в созидательную волонтерскую деятельность. Профилактика должна начинаться заблаговременно и охватывать все курсы обучения (с 1 по 4 курс), а также включать работу с родителями, которые зачастую не обладают достаточными компетенциями для распознавания признаков вовлечения ребенка в деструктивные группы.

Таким образом, Программа является необходимым управленческим инструментом, направленным на нейтрализацию существующих рисков, выполнение требований федерального законодательства и создание безопасной, гармоничной среды для профессионального и личностного становления будущих специалистов региона.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений с учетом складывающейся социальной ситуации; имеет дальнейшее развитие в текущем и перспективном планировании воспитательной работы техникума.

## Раздел 2. Система программных мероприятий

Система программных мероприятий ГАПОУ СО «АМТ» структурирована по шести ключевым направлениям, соответствующим задачам Программы и требованиям федерального законодательства (ФЗ № 114-ФЗ, ФЗ № 35-ФЗ, ФЗ № 273 – ФЗ, Указы Президента РФ № 809, № 1124).

| №                                                                           | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки реализации                                                                                     | Ответственные исполнители                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организационно-методическое обеспечение</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                              |
| <i>Цель: создание нормативной и кадровой базы для реализации Программы.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                              |
| 1.1                                                                         | Актуализация локальных нормативных актов техникума (Положения о профилактике экстремизма, инструкции по антитеррористической защищенности) в соответствии с изменениями федерального законодательства.                                                                                                                                 | ежегодно (август – сентябрь)                                                                         | заместитель директора по АХР и комплексной безопасности, заместитель директора по СПР, юрист |
| 1.2                                                                         | Издание приказов:<br>- о повышении уровня антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников техникума;<br>- о реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности техникума;<br>- о назначении ответственных лиц за профилактику и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма среди обучающихся. | август                                                                                               | заместитель директора по АХР и комплексной безопасности, заместитель директора по СПР        |
| 1.3                                                                         | Повышение квалификации сотрудников, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.                                                                                                                                                                                            | в течение года                                                                                       | заместитель директора по АХР и комплексной безопасности, заместитель директора по СПР        |
| 1.4                                                                         | Проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками техникума по вопросам противодействия терроризму, экстремизму.                                                                                                                                                                                                                   | в соответствии с планом проведения инструктажей (вне плана – в зависимости от социальной обстановки) | Заместитель директора по АХР и комплексной безопасности».                                    |
| 1.5                                                                         | Оказание информативной и консультативной помощи кураторам/мастерам п/о по работе с обучающимися, направленной на профилактику терроризма и экстремизма.                                                                                                                                                                                | в течение года                                                                                       | социальные педагоги, педагог-психолог                                                        |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.6                                                                                                                                                                                                      | Обновление Федерального списка экстремистских материалов.                                                                                                                                          | 1 раз в месяц                                                                                             | библиотекарь                            |
| 1.7                                                                                                                                                                                                      | Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание техникума и автотранспорта на территорию техникума, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании техникума. | постоянно                                                                                                 | зам. директора по АХЧ                   |
| <b>Раздел 2. Информационно-просветительская деятельность и цифровая среда</b><br><i>Цель: формирование негативного отношения к идеологии терроризма и навыков безопасного поведения в сети Интернет.</i> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                         |
| 2.1                                                                                                                                                                                                      | Единые информационные часы («Разговоры о важном») с разбором манипулятивных технологий вербовщиков и деструктивного контента                                                                       | ежемесячно<br>(первый понедельник месяца)                                                                 | Кураторы учебных групп                  |
| 2.2                                                                                                                                                                                                      | Создание студенческого медиапродакшена (видеоролики, подкасты), разоблачающего мифы экстремистских организаций и продвигающего традиционные ценности                                               | в течение учебного года                                                                                   | Руководитель медиа центра               |
| 2.3                                                                                                                                                                                                      | Тренинги по защите персональных данных и управлению «цифровым следом» с последующим контрольным срезом знаний (опрос/анкета)                                                                       | входной тренинг для первокурсников – сентябрь-октябрь; углубленный практикум для 2-4 курсов – 1 раз в год | информационно-ресурсный отдел           |
| 2.4                                                                                                                                                                                                      | Оформление информационных стендов и раздела на сайте техникума с алгоритмами действий при ЧС и телефонами доверия УФСБ/МВД                                                                         | сентябрь 2026 г., ежеквартальное обновление                                                               | специалист по ОТ и ТБ, техник           |
| 2.5                                                                                                                                                                                                      | Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ                                                                                                                                                           | ежегодно (октябрь)                                                                                        | Преподаватели информационных технологий |
| 2.6                                                                                                                                                                                                      | Проведение информационно-просветительских совещаний для педагогических работников: «Психология девиантного поведения», «Методы выявления признаков радикализации»; «Пресечение буллинга» и пр.     | 1 раз в п/г (вне плана в зависимости от социальной обстановки)                                            | Отдел по воспитательной работе          |
| <b>Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание и укрепление традиционных ценностей</b><br><i>Цель: повышение престижа семьи, созидательного труда и межконфессионального согласия.</i>                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Обеспечение внеурочной занятости обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам.                                                                                                                                                                        | согласно расписания занятий                            | Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования                                                                |
| 3.2 | Цикл встреч-диалогов с представителями централизованных религиозных организаций (православие, ислам, буддизм, иудаизм) об опасности псевдорелигиозных течений                                                                                                                          | по согласованию                                        | Отдел по воспитательной работе, представители конфессий                                                                      |
| 3.3 | Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство!»                                                                                                                                                                                                                            | ежегодно (ноябрь)                                      | Заместитель директора по СПР, студенческий Совет                                                                             |
| 3.4 | Проведение классных часов, приуроченных к датам:<br>03.09 — День Памяти жертв Бесланской трагедии;<br>30.10 — День памяти жертв политических репрессий;<br>16.11 — Международный день толерантности;<br>02.04 — День единения народов;<br>09.05 — День Победы;<br>12.06 — День России. | согласно плану воспитательной работы                   | педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, руководитель волонтерского движения, руководитель ВПК, кураторы |
| 3.5 | Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ.                                                                                                                                                                                                                                | согласно плану воспитательной работы                   | Педагоги – организаторы, руководитель волонтерского движения                                                                 |
| 3.6 | Изучение культурных традиций и обычаев разных народов (в рамках УД «История» и «Обществознание»).                                                                                                                                                                                      | согласно учебному плану                                | преподаватели общеобразовательных дисциплин                                                                                  |
| 3.7 | Просвещение обучающихся о социальной опасности преступлений на почве национальной розни и ненависти (в рамках УД «История», «Обществознание», «ОБЗР»).                                                                                                                                 | согласно учебному плану                                | преподаватели общеобразовательных дисциплин                                                                                  |
| 3.8 | Участие в районных, городских, региональных, всероссийских мероприятиях по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных отношений.                                                                                                                                           | на регулярной основе                                   | преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессионального цикла                                                         |
| 3.9 | Проведение общетехникумовских мероприятий: фестивалей, праздников, круглых столов, конкурсов, акций, бесед и др., направленных на формирование социально-активной, патриотически зрелой, толерантной личности.                                                                         | в течение года согласно плану по воспитательной работе | педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы/мастера п/о                          |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3.10                                                                                                                   | Проведение тренинговых занятий: «Уметь сказать НЕТ!»; «Мы-команда!»; «Мои эмоции» и т.п.                                                                                  | в рамках проведения Недели психологии (ноябрь, апрель) / по запросам кураторов | Педагог-психолог                                         |
| 3.11                                                                                                                   | Мониторинг психологического климата в студенческих группах (анонимные опросы о безопасности и уровне агрессии)                                                            | по запросам кураторов                                                          | Педагог-психолог                                         |
| 3.12                                                                                                                   | Тест-опросник Кука-Медли (1 курс)                                                                                                                                         | входная диагностика: сентябрь-октябрь; мониторинг динамики: март-апрель        | Педагог-психолог                                         |
| 3.13                                                                                                                   | Опрос Шкала социальной дистанции Эмори Богардуса                                                                                                                          | 1 курс – сентябрь; 2-4 курс – март-апрель                                      | Педагог-психолог                                         |
| 3.14                                                                                                                   | Работа чат-бота психологической поддержки                                                                                                                                 | постоянно                                                                      | Зав ОВР<br>Педагог-психолог                              |
| 3.15                                                                                                                   | Акция патриотического клуба «Шефство на памятником воинской славы»                                                                                                        | апрель                                                                         | Руководитель ВПК                                         |
| 3.16                                                                                                                   | Сбор гуманитарной помощи («уязвимые категории граждан»)                                                                                                                   | в течение года                                                                 | Руководитель волонтерского движения                      |
| 3.17                                                                                                                   | Родительские собрания «Кибербезопасность подростков, распознавание признаков вербовки»                                                                                    | в соответствии с Планом по воспитательной работе                               | Заместитель директора по СПР, кураторы                   |
| 3.18                                                                                                                   | Всероссийский творческий конкурс «Мощный выбор – Профобразование!» среди студентов СПО / номинация «Профессия по наследству: как семейная династия повлияла на мой выбор» | в соответствии с Положением о проведении конкурса                              | Методист                                                 |
| <b>Раздел 4. Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                          |
| <i>Цель: развитие общероссийской гражданской идентичности и чувства принадлежности к многонациональному народу РФ.</i> |                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                          |
| 4.1                                                                                                                    | Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ                                                                                                                | каждый понедельник                                                             | Заместитель директора по СПР, зав. отделениями, кураторы |
| 4.2                                                                                                                    | Урок мужества ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)                                                                                                     | ежегодно                                                                       | Кураторы групп                                           |
| 4.3                                                                                                                    | Месячник борьбы с терроризмом.                                                                                                                                            | сентябрь                                                                       | преподаватель ОБЗР                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4                                                                        | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны (4 октября)                                                                          | ежегодно                | преподаватель ОБЗР                                                                                       |
| 4.5                                                                        | Тематические урок «Я – гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России) (4 ноября)                                                   | ежегодно                | Преподаватели истории, обществознания                                                                    |
| 4.5.1                                                                      | Тематический урок «Историческая память как основа национального суверенитета: противодействие попыткам фальсификации истории России», приуроченный Дню России | ежегодно                | Преподаватели истории, обществознания                                                                    |
| 4.6                                                                        | День государственного герба РФ (30 ноября) (цикл мероприятий)                                                                                                 | ежегодно                | Руководитель ВПК, преподаватель истории, обществознания                                                  |
| 4.7                                                                        | День Героев Отечества ( 09 декабря) (цикл мероприятий)                                                                                                        | ежегодно                | Руководитель ВПК, преподаватель истории, обществознания                                                  |
| 4.8                                                                        | День Конституции РФ ( 12 декабря) (цикл мероприятий)                                                                                                          | ежегодно                | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, обществознания                                  |
| 4.9                                                                        | Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»                                                                                                               | ежегодно (апрель – май) | преподаватель истории                                                                                    |
| 4.10                                                                       | Встречи с ветеранами боевых действий и участниками спецоперации.                                                                                              | по согласованию         | Заместитель директора по СПР                                                                             |
| 4.11                                                                       | Экскурсии в Алапаевский городской суд и музей правоохранительных органов «Неотвратимость наказания за экстремизм»                                             | по согласованию         | Кураторы группы                                                                                          |
| 4.12                                                                       | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ в рамках проекта «Знание. Кино»                                        | в течение учебного года | Заместитель директора по СПР, преподаватели литературы, обществознания                                   |
| 4.13                                                                       | Месячник патриотического воспитания молодежи.                                                                                                                 | февраль                 | преподаватель ОБЗР, руководитель физ. воспитания, педагоги дополнительного образования, руководитель ВПК |
| 4.14                                                                       | Месячник боевой славы, посвященный Дню Победы                                                                                                                 | май                     | Педагоги-организаторы, руководитель ВПК                                                                  |
| <b>Раздел 5. Межведомственное взаимодействие и физическая безопасность</b> |                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                          |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <i>Цель: профилактика правонарушений и подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                   |
| 5.1                                                                                         | Совместные семинары с МО МВД России «Алапаевский» по профилактике мошенничества и легального владения средствами самообороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в соответствии с планом совместной работы.    | Зав ОВР/МО МВД России «Алапаевский»               |
| 5.2                                                                                         | Объектовые тренировки и учебные эвакуации совместно с 76 ПСЧ 54 ОФПС ГУ МЧС России по порядку действий при угрозе теракта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ежеквартально (согласно графику ГО и ЧС)      | Руководитель службы безопасности                  |
| 5.3                                                                                         | Проведение встреч, бесед по разъяснению норм российского законодательства по профилактике противоправной деятельности (ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ от 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях» и об ответственности в случаях проявления экстремизма) с привлечением сотрудников правоохранительных органов.                                                                                     | в соответствии с планом совместной работы     | Зав ОВР / МО МВД России «Алапаевский»             |
| 5.4                                                                                         | Лекторий «Правовые последствия репостов и комментариев в соцсетях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в соответствии с планом совместной работы     | Зав ОВР / МО МВД России «Алапаевский»             |
| 5.5                                                                                         | Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий в техникуме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | согласно плану воспитательной работы          | зам. директора по СПР                             |
| 5.6                                                                                         | Проведение ИМС, педагогических советов по вопросам безопасности жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | согласно плану / с учетом социальной ситуации | заместитель директора по комплексной безопасности |
| 5.7                                                                                         | Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся:<br>- обновление социального паспорта группы;<br>- изучение национального состава группы;<br>- диагностическая работа (социальный опрос, анкетирование) с целью изучения психологических особенностей личности студентов и выявления уровня толерантности;<br>- выявление студентов «группы риска»;<br>- выявление проблемных обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы без | в течение учебного года                       | Зав ОВР, социальные педагоги, педагог-психолог    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                       | уважительных причин, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодёжных группировках;<br>- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений           |                          |                                                      |
| <b>Раздел 6. Работа с иностранными студентами</b>     |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                      |
| <i>Цель: социальная адаптация иностранных граждан</i> |                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                      |
| 6.1                                                   | Изучение / актуализация НПА техникума: Устав ГАПОУ СО «АМТ», Правила внутреннего распорядка, Правила проживания в общежитии                                                                                                             | сентябрь                 | Социальные педагоги, кураторы                        |
| 6.2                                                   | Изучение адаптационного курса для иностранных граждан «Содействие адаптации трудящихся-мигрантов, прибывших в российскую федерацию в порядке, не требующем получения визы, а также для граждан государств-участников ЕАС» / ФАДН России | в течение учебного года  | Социальные педагоги, педагоги-организаторы           |
| 6.3                                                   | Организация внеурочной занятости обучающихся - иностранных граждан в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам.                                                                                                                  | в течение срока обучения | Социальные педагоги, педагоги-организаторы, кураторы |
| 6.4                                                   | Привлечение к участию в общетехникумовских мероприятиях: фестивалей, праздников, круглых столов, конкурсов, акций, бесед и др                                                                                                           | в течение срока обучения | Социальные педагоги, педагоги-организаторы, кураторы |
| 6.5                                                   | Привлечение к участию в районных, городских, региональных, всероссийских мероприятиях по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных отношений.                                                                              | в течение срока обучения | Социальные педагоги, педагоги-организаторы, кураторы |

## Основные понятия (извлечено из документов)

### ФЗ № 114

- **экстремистская деятельность (экстремизм)** — деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, физических лиц, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя, подрыв безопасности РФ, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооружённых формирований, осуществление террористической деятельности, унижение национального достоинства; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, публичные призывы к осуществлению такой деятельности или её финансирование.

- **экстремистская организация** — общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

- **экстремистские материалы** — документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость такой деятельности.

- **символика экстремистской организации** — официально зарегистрированная символика организации, в отношении которой судом принято решение о ликвидации или запрете деятельности из-за осуществления экстремистской деятельности.

### ФЗ № 35

- **терроризм** — идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами власти, связанная с утратой населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

- **террористическая деятельность** — деятельность, включающая организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта, подстрекательство к нему, организацию незаконного вооружённого формирования для реализации террористического акта и другие действия

- **террористический акт** — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

- **противодействие терроризму** — деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений.

- **контртеррористическая операция** — комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

## **СТРАТЕГИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. N 1124)**

- **идеология насилия** - совокупность взглядов и идей, оправдывающих применение насилия для достижения политических, идеологических, религиозных и иных целей;

- **радикализм** - приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации;

- **экстремистская идеология** - совокупность взглядов и идей, пропагандирующих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов и противоречий;

- **проявления экстремизма (экстремистские проявления)** - общественно опасные противоправные действия, совершаемые по мотивам ненависти или вражды по признакам политической, идеологической, расовой, языковой, национальной или религиозной принадлежности либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы или представителей органов публичной власти, способствующие возникновению или обострению межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и региональных конфликтов, угрожающие конституционному строю Российской Федерации, суверенитету, единству и территориальной целостности Российской Федерации или направленные на умышленное искажение истории, реабилитацию нацизма, а также иные публичные действия, направленные на разжигание ненависти;

- **ксенофобия** - проявление ненависти, неприязни или нетерпимости в отношении определенных социальных групп и общностей людей, а также в отношении их отдельных представителей;

- **русофобия** - неприязненное, предвзятое, враждебное отношение к гражданам России, русскому языку и культуре, традициям и истории России выражающееся в том числе в агрессивных настроениях и действиях политических сил и их отдельных представителей, а также в дискриминационных действиях властей недружественных государств в отношении России;

- **субъекты противодействия экстремизму** - федеральные органы государственной власти (при участии органов прокуратуры Российской Федерации и органов, осуществляющих полномочия в сфере уголовного судопроизводства), органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления (с привлечением институтов гражданского общества, в том числе социально ориентированных и иных некоммерческих организаций, и граждан);

- **противодействие экстремизму** - деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на прогнозирование и профилактику экстремистских проявлений, выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию их последствий, а также на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению таких преступлений;

- **финансирование экстремистской деятельности** - оказание финансовых услуг либо предоставление или сбор денежных (в наличной или безналичной форме) или материальных средств с осознанием того, что они предназначены для финансирования экстремистской организации или экстремистского сообщества, подготовки или совершения хотя бы одного преступления экстремистской направленности либо для финансирования или материального обеспечения лица в целях совершения им такого преступления.

## Оценочный инструментарий

### 1. Тест-опросник Кука-Медли (Cook-Medley Hostility Scale)

Методика направлена на выявление уровня цинизма, подозрительности, агрессивного негативизма и общего недоверия к окружающим. В контексте профилактики экстремизма она помогает выявлять студентов «группы риска», склонных видеть во всем заговор, винить в своих неудачах внешние силы (общество, государство, другие нации) и проявлять латентную агрессию.

Данная методика является профессиональным психодиагностическим инструментом. Для получения достоверных результатов и их грамотной интерпретации привлекается педагог-психолог.

#### **Инструкция для респондентов**

Внимательно прочитайте каждое из приведенных ниже суждений. Если вы считаете, что суждение верно и соответствует вашему представлению о себе или других людях, отметьте ответ «Да» (+). Если вы не согласны с ним, отметьте ответ «Нет» (-). Старайтесь отвечать быстро, не задумываясь долго над каждым пунктом.

#### **Текст опросника**

1. Я считаю, что в моей жизни неудач и неприятностей больше, чем у большинства других людей.
2. Мне кажется, что большинство людей солгут, если это будет им выгодно.
3. Многие люди меня избегают.
4. Я редко замечаю у себя признаки усталости или переутомления.
5. То, что я делаю, вряд ли может вызвать у кого-нибудь восхищение.
6. Почти каждый месяц мне снятся кошмары.
7. Временами мне хочется причинить боль человеку, которого я люблю.
8. У меня бывали периоды, когда я чувствовал себя настолько полным сил и энергии, что, казалось, мог бы обходиться без сна по несколько суток.
9. Меня настораживают люди, которые проявляют ко мне дружелюбие, так как они наверняка что-то замышляют.
10. Порой мне кажется, что я ни на что не годен.
11. Раз в неделю или чаще я внезапно и без видимой причины покрываюсь потом.
12. Я знаю, что за глаза обо мне говорят дурно.
13. Периоды сильного возбуждения и энергичности сменяются у меня периодами апатии и полного упадка сил.
14. Я опасюсь пользоваться ножом, острыми предметами и другими вещами в этом роде.
15. Временами мое сердце бьется так быстро, что я чувствую его удары в груди.
16. Иногда я высказываю свое мнение о вещах, в которых совсем не разбираюсь.
17. Когда я ухожу из дома, я часто беспокоюсь о том, закрыто ли всё и выключены ли приборы.
18. Большую часть времени у меня такое чувство, будто я сделал что-то плохое или злое.
19. Большинство людей честны только потому, что боятся наказания.
20. В школе меня иногда вызывали к директору за озорство и нарушение дисциплины.
21. Раз в неделю или чаще я бываю очень возбужденным или раздраженным.
22. Нет людей, которым можно было бы полностью доверять.
23. Я боюсь спускаться в темный погреб или заходить в темные комнаты.
24. Бывает, что я откладываю на завтра то, что должен сделать сегодня.

25. Думаю, что многие люди преувеличивают свои несчастья, чтобы добиться сочувствия и помощи от окружающих.

26. Я могу вести себя дружелюбно с людьми, которые, как мне известно, относятся ко мне неприязненно.

27. Я почти все время испытываю тревогу за кого-то или за что-то.

28. Некоторые вопросы настолько важны, что заниматься ими даже опасно.

29. Я краснею не чаще других.

30. Я боюсь сойти с ума.

31. Ко мне хорошо относятся практически все, с кем я знаком.

32. Я против того, чтобы давать деньги в долг.

33. Кажется, что меня никто не понимает.

34. Раз в неделю или чаще я чем-нибудь сильно расстраиваюсь и из-за этого не могу заснуть.

35. Самая сложная борьба для меня — это борьба с самим собой.

36. Испорченное настроение многих моих знакомых зависит именно от меня.

37. Я замечал, что окружающие смотрят на меня какими-то странными взглядами.

38. Я никогда не чувствовал себя лучше, чем теперь.

39. Я легко прихожу в замешательство.

40. Моя внешность меня в общем устраивает.

41. Я вполне уверен в себе.

42. Практически каждую ночь мне снятся какие-то неприятные или тревожные сны.

43. Даже находясь в обществе, я обычно чувствую себя одиноким.

44. Есть люди, которые пытаются украсть мои мысли и идеи.

45. Среди моих знакомых есть те, кто определенно не любит меня и пытается мне навредить.

46. Правила существуют для того, чтобы их нарушать.

47. Самое безопасное — никому никогда не доверять.

48. Ничто из того, что со мной происходит, не внушает мне тревоги или страха.

49. Иногда я провоцирую ссоры просто потому, что мне скучно.

50. Никто из моих знакомых не идет в сравнение со мной.

#### **Обработка результатов (ключ)**

Для оценки уровня враждебности используются ответы только на определенные вопросы («ключи»). Ответы оцениваются следующим образом:

- За ответ «Да» (+) начисляется 1 балл на вопросы: 2, 3, 4, 6, 9, 12, 14, 15, 17, 18, 21, 22, 23, 26, 27, 30, 32, 34, 36, 37, 39, 42, 43, 45, 47, 49.

- За ответ «Нет» (-) начисляется 1 балл на вопросы: 1, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 16, 19, 20, 24, 25, 28, 29, 31, 33, 35, 38, 40, 41, 44, 46, 48, 50.

#### **Интерпретация итогового балла:**

- **0–10 баллов:** Низкий уровень враждебности. Человек склонен доверять окружающим, обладает высокой стрессоустойчивостью.

- **11–15 баллов:** Средний (нормальный) уровень. Адекватная реакция на социальные взаимодействия.

- **16–25 баллов:** Высокий уровень враждебности. Свидетельствует о выраженном цинизме, подозрительности, постоянной готовности к конфликту. Такие обучающиеся находятся в зоне риска социальной дезадаптации и требуют внимания педагога-психолога.

#### **Организационные нюансы**

- **Анонимность:** Для получения достоверных данных тестирование должно быть строго анонимным. Студенты должны понимать, что результаты используются не для наказания, а для оказания своевременной психолого-педагогической помощи.

- **Возрастная специфика:** Как показывают исследования юношеского возраста, для студентов характерен средний уровень показателей с тенденцией к высокому (особенно по шкале цинизма). Поэтому панику должен вызывать не сам факт наличия среднего балла, а его резкий рост от осени к весне или выход показателей отдельных студентов за верхнюю границу нормы.

**2. Шкала социальной дистанции Эмори Богардуса** — это классический социологический инструмент для измерения степени психологической близости или отчуждения, которую человек испытывает по отношению к представителям различных социальных, этнических и религиозных групп.

Методика наглядно показывает уровень скрытой ксенофобии. Если студент готов учиться с иностранцем в одной группе, но категорически не хочет видеть его своим соседом или другом, это указывает на наличие поверхностной толерантности («терпимости»), за которой скрывается социальное неприятие. Именно этот скрытый барьер часто становится почвой для бытовых конфликтов, перерастающих в межнациональную рознь.

Подходит для оценки эффективности Раздела 6 Программы (работа с иностранными студентами). Позволяет понять, насколько глубоко прошла адаптация мигрантов — стали ли они частью коллектива или остались изолированной группой.

#### **Инструкция для респондентов**

Вам будет предложен список утверждений (вариантов взаимодействия) с представителями определенной группы людей. Пожалуйста, выберите **максимальную степень близости**, на которую вы лично готовы пойти в отношении этой группы. *Важно отвечать честно, опираясь на свое реальное отношение, а не на то, что считается «правильным» в обществе.*

#### **Текст опросника (шкала)**

Вопрос респонденту обычно формулируется так: *«В какой роли Вы готовы принять представителя [название конкретной национальной/религиозной/социальной] группы?»*

Выберите только один наиболее близкий вариант из списка ниже:

1. Как близкого родственника через брак (например, как мужа дочери / жену сына).  
(Минимальная дистанция — 1 балл)
2. Как близкого друга. (2 балла)
3. Как соседа по дому / комнате в общежитии. (3 балла)
4. Как коллеги по учебной группе или работе. (4 балла)
5. Только как жителя моего города / региона. (5 баллов)
6. Только как гостя моей страны (временно проживающего). (6 баллов)
7. Я бы не допускал представителей этой группы в свою страну даже временно.  
(Максимальная дистанция — 7 баллов)

#### **Особенности методики**

**Кумулятивность:** Шкала построена таким образом, что согласие на более близкую дистанцию автоматически подразумевает согласие на все последующие (более далекие). Если студент готов видеть человека своим другом (п. 2), он логически согласен иметь его коллегой (п. 4) или соседом (п. 3).

**Интерпретация:** Чем ниже итоговый балл, тем выше уровень толерантности и готовности к интеграции данной группы в личное пространство респондента. Высокие баллы указывают на скрытую ксенофобию и социальную изоляцию. Результаты используются для коррекции плана воспитательной работы. Например, высокий индекс дистанции у конкретной группы по отношению к определенной национальности станет поводом усилить работу кураторов именно в этом направлении (провести дополнительные встречи-диалоги, совместные проекты).

**Применение в техникуме:** В рамках Программы этот тест должен проводиться анонимно среди студентов первого курса при заселении в общежитие и повторным срезом на выпускных курсах для оценки эффективности воспитательной работы по гармонизации межнациональных отношений (Разделы 3 и 6 программы).